|  |  |
| --- | --- |
| **(3.) Tantárgy** neve: **Mentálhigiéné NBP\_PS004K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100% elmélet** |
| A **tanóra típusa: előadás** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: - |
| A **számonkérés** módja: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** - szóbeli vizsga |
| A tantárgy **tantervi helye**: **7. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: - |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A tantárgy célja:**A hallgatók felkészítése a fogyatékkal élők és családjaik mentálhigiénés problémáinak a felismerésére, és -saját kompetenciahatáraikon belül - a segítségnyújtásra.Elméleti és módszertani ismereteik bővítése a mentálhigiéné és a krízisintervenció területén, különös tekintettel, a fogyatékkal élők és családtagjaik mentálhigiénés problémáira, esetleges krízishelyzeteikre, a segítségnyújtás lehetőségeire.**Tantárgy tartalma:*** A mentálhigiéné fogalma, története, helye a tudományok rendszerében
* A mentálhigiéné módszerei. Prevenció és egészségpromóció összefüggései
* A mentálhigiéné laikus intézményei
* A mentálhigiéné professzionális intézményei
* A stresszt és a stresszel való megküzdés lehetőségei
* A fogyatékkal élők általános mentálhigiénés problémái
* Az különböző típusú fogyatékkal élők speciális mentálhigiénés problémái
* A segítők mentálhigiénés problémái, a burn out szindróma és megelőzési, kezelési lehetőségei
* A krízis fogalma, jellemzői, fajtái, lefolyása
* A krízishelyzetre való fogékonyság tényezőiről
* A krízis intervenció alapelvei, lépései
* Krízis helyzetek az SNI-s tanulókat nevelő családoknál.
* A gyógypedagógus kompetenciahatárai mentálhigiénés segítés és a krízisintervenció területén
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötekező irodalom:** * Kiss Enikő Csilla, Sz. Máté Hajnalka (szerk.) (2013): Mentálhigiéné és segítő hivatás. Pannónia, Pécs. pp. 67-116 ISBN 978 963 9893 76 4
* Kovács Gábor – Szász Dóra: Mentálhigiéné. <http://www.kutaso.hu/docs/Mentalhigene_aprilis_kutaso.pdf> letöltés dátuma: 2017. 06. 07.
* Hajduska Mariann (2012): Krízislélektan. ELTE Eötvös kiadó, Budapest. ISBN: 9789634639824
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
* Érti a reflektív gondolkodás és sajátélményen alapuló mentálhigiénés támogatás jelentőségét tanulmányaiban és szakmai fejlődésében.
* Tájékozott a krízis- és válsághelyzetekben alkalmazható segítségnyújtás, mentálhigiénés támogatás lehetőségeiről.
1. **képességei**
* Pszichológiai ismereteit képes az adott fogyatékossági csoportnak megfelelően adaptív módon alkalmazni.
* A fogyatékos személy szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve a kompenzációs lehetőségeket és életminőséget támogató, komplex gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs tevékenységet végez a fogyatékos személyeket ellátó intézmény- és szolgáltató-rendszerekben.

**c) attitűdje*** Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére
* A “Semmit rólunk nélkülünk” elv értelmében támogatja és elősegíti a fogyatékos emberek minél aktívabb részvételét, és önrendelkezésük megvalósulását az őket érintő folyamatokban.
1. **autonómiája és felelőssége**
* Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját.
* Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért
* Krízis- és válsághelyzet esetén hatékony tanácsot ad és/vagy segítséget nyújt, vagy kér.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Szilágyi István PhD főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Ludányi Balázs, krízis – tanácsadó szakpszichológus, |