|  |  |
| --- | --- |
| **(3.) Tantárgy** neve: **Mentálhigiéné NBP\_PS004K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100% elmélet** | |
| A **tanóra típusa: előadás** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: - | |
| A **számonkérés** módja: kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** - szóbeli vizsga | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **7. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja:**  A hallgatók felkészítése a fogyatékkal élők és családjaik mentálhigiénés problémáinak a felismerésére, és -saját kompetenciahatáraikon belül - a segítségnyújtásra.  Elméleti és módszertani ismereteik bővítése a mentálhigiéné és a krízisintervenció területén, különös tekintettel, a fogyatékkal élők és családtagjaik mentálhigiénés problémáira, esetleges krízishelyzeteikre, a segítségnyújtás lehetőségeire.  **Tantárgy tartalma:**   * A mentálhigiéné fogalma, története, helye a tudományok rendszerében * A mentálhigiéné módszerei. Prevenció és egészségpromóció összefüggései * A mentálhigiéné laikus intézményei * A mentálhigiéné professzionális intézményei * A stresszt és a stresszel való megküzdés lehetőségei * A fogyatékkal élők általános mentálhigiénés problémái * Az különböző típusú fogyatékkal élők speciális mentálhigiénés problémái * A segítők mentálhigiénés problémái, a burn out szindróma és megelőzési, kezelési lehetőségei * A krízis fogalma, jellemzői, fajtái, lefolyása * A krízishelyzetre való fogékonyság tényezőiről * A krízis intervenció alapelvei, lépései * Krízis helyzetek az SNI-s tanulókat nevelő családoknál. * A gyógypedagógus kompetenciahatárai mentálhigiénés segítés és a krízisintervenció területén | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötekező irodalom:**   * Kiss Enikő Csilla, Sz. Máté Hajnalka (szerk.) (2013): Mentálhigiéné és segítő hivatás. Pannónia, Pécs. pp. 67-116 ISBN 978 963 9893 76 4 * Kovács Gábor – Szász Dóra: Mentálhigiéné. <http://www.kutaso.hu/docs/Mentalhigene_aprilis_kutaso.pdf> letöltés dátuma: 2017. 06. 07. * Hajduska Mariann (2012): Krízislélektan. ELTE Eötvös kiadó, Budapest. ISBN: 9789634639824 | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**  * Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. * Érti a reflektív gondolkodás és sajátélményen alapuló mentálhigiénés támogatás jelentőségét tanulmányaiban és szakmai fejlődésében. * Tájékozott a krízis- és válsághelyzetekben alkalmazható segítségnyújtás, mentálhigiénés támogatás lehetőségeiről.  1. **képességei**  * Pszichológiai ismereteit képes az adott fogyatékossági csoportnak megfelelően adaptív módon alkalmazni. * A fogyatékos személy szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve a kompenzációs lehetőségeket és életminőséget támogató, komplex gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs tevékenységet végez a fogyatékos személyeket ellátó intézmény- és szolgáltató-rendszerekben.   **c) attitűdje**   * Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére * A “Semmit rólunk nélkülünk” elv értelmében támogatja és elősegíti a fogyatékos emberek minél aktívabb részvételét, és önrendelkezésük megvalósulását az őket érintő folyamatokban.  1. **autonómiája és felelőssége**  * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért * Krízis- és válsághelyzet esetén hatékony tanácsot ad és/vagy segítséget nyújt, vagy kér. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Szilágyi István PhD főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Ludányi Balázs, krízis – tanácsadó szakpszichológus, | |