|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Fejlődésneurológia és pszichopatológia NBP\_GP232K2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100%** **elmélet** | |
| A **tanóra típusa**: **előadás** és **óraszáma**: **30 óra** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**  Az előadás-centrikus óra interaktivitását a résztvevők által egyéni, páros, csoportos formában teljesíthető, gyógypedagógiai tárgyú szakszöveg értését/alkotását, fejlődésneurológiai és pszichopatológiai jellegzetességek felismerését és megnevezését gyakoroltató esetismertetések, audio-vizuális bejátszások megvitatását igénylő feladatok biztosítják. | |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**:Folyamatos számonkérés a tanultak elsajátításáról, félévközi zárthelyi dolgozat írása, s év végi szóbeli/írásbeli kollokválás. | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: **Gyógypedagógiai fejlődéstan és kórtan** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja,** hogy a hallgató egyrészt ismerje meg a gyógypedagógusi tevékenységhez kapcsolódó fejlődés neurológiai alapokat a neurológiai fejlődési problémákkal, sérülésekkel és korrekciós lehetőségekkel kapcsolatban; másrészt tájékozott legyen a pszichopatológia alapjaiban is.  **A tantárgy tartalma:**   * Az idegrendszer működése – élettani alapok * Az agyi plaszticitás és a rugalmas fejlődés * Az agy fejlődését veszélyeztető tényezők és a veszélyek elhárításának lehetőségei * Az idegrendszer anyagcsere betegségei, gyulladásos betegségei, mérgezés esetén jelentkező tünetei. * Prenatális, perinatális és postnatális agykárosodások, valamint a koraszülöttség lehetséges agyfejlődési korrelátumai; * Cerebrovaszkuláris kórképek. * Gyermekkori koponyasérülések. * Gyermekkori agydaganatok. * Fejfájás gyermekkorban. * Görcsrohamok, epilepszia. * A pszichopatológia és patopszichológia fogalma, azonosságok és különbségek. * A megismerő funkciók (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, képzelet), illetve az intelligencia pszichopatológiája. * Az érzelmi, akarati élet, motivációs rendszer pszichopatológiája. * A pszichomotorium pszichopatológiája. * A tudat pszichopatológiája, megváltozott tudatállapotok. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom felsorolása** | |
| **Kötelező irodalom:**   * Berényi Marianne és Katona Ferenc (2012): A fejlődésneurológia. Medicina, Budapest. * Csépe Valéria (2005): Kognitív fejlődés-neuropszichológia**.** Gondolat.Budapest, * Kalmár Magda (2011): Az agy fejlődését veszélyeztető tényezők és a veszélyek elhárításának lehetőségei. In.: Danis Ildikó, Farkas Mária, Herczog Mária, & Szilvási Lána (szerk.) (2011): A génektől a társadalomig: a koragyermekkori fejlődés színterei. Biztos Kezdet Kötetek I. (pp.: 206-116) Nemzeti család és szociálpolitikai Intézet, Budapest <https://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf> * Egyed Katalin (2011): Az evolúció ajándéka: Az agyi plaszticitás és a rugalmas fejlődés. In.: Danis Ildikó, Farkas Mária, Herczog Mária, & Szilvási Lána (szerk.) (2011): A génektől a társadalomig: a koragyermekkori fejlődés színterei. Biztos Kezdet Kötetek I. (pp.: 166 - 201) Nemzeti család és szociálpolitikai Intézet, Budapest <https://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>   **Ajánlott irodalom:**   * Bodzsár Éva (2004): Humánbiológia. Fejlődés: növekedés és érés, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. * Hámori József (2000): Az idegrendszer plaszticitása. In Illyés, S. (szerk.), Gyógypedagógiai alapismeretek, ELTE BGGyFK, Budapest. (pp. 139-149) * Szirmai Imre (2011): Neurológia. Medicina Kiadó. Budapest.. Digitális tankönyvtár: <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Neurologia/index.html> * Kálmánchey Rozália (2000): Gyermekneurológia. Medicina, Budapest. | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**  * Ismeri a fogyatékosságügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit. * Átfogó funkcionális anatómiai és fejlődéstani ismeretekkel rendelkezik az emberi test fő szervrendszereiről. * Ismeri a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló kórélettani folyamatokat. * Tisztában van a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumaival.  1. **képességei**  * Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékosságokkal kapcsolatos orvosi diagnózisokat, vizsgálati eredményeket. * Képes az orvosi (egészségügyi) továbbá a pszichológiai diagnózisok, vizsgálati eredmények ismeretében komplex gyógypedagógiai differenciáldiagnosztikát végezni a gyógypedagógiai tevékenység és folyamatok tudatos, célorientált megtervezése érdekében. * Tudományos igényű szakszövegeket a saját szakterületén legalább egy idegen nyelven is önállóan olvas, a fogyatékosságügy és gyógypedagógia alapvető szakirodalmait megérti, szakszerűen reflektál rájuk, és képes azokat használni egy tudományos dolgozat megírásához a megfelelő hivatkozásokkal. * Képes a team-munkához szükséges kooperációra, kommunikációra.  1. **attitűdje**  * Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára. * Felelősen képviseli az adott téma szakszerű és korrekt (adott) idegen nyelvi meghatározásait, és ezeket a konkrét kommunikációs szituáció, az adott szociokulturális háttér figyelembe vételével és a változó világra való nyitottsággal használja.  1. **autonómiája és felelőssége**  * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Munkáját team-ben végezni, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Cziniel Mónika gyermekneurológus és neonatológus szakorvos** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Dr. Pászthy Bea PhD. egyetemi docens, Dr. Hatvani Andrea PhD. pszichológus** | |