|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Szerzett beszéd- és nyelvi zavarok – afázia, dizartria NBP\_GP216K2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 10**0% elmélet,** |
| A **tanóra típusa**: előadás és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: **Önálló forrásfeldolgozás, Power Pointos prezentáció és videófelvételes szemléltetés, esetelemzések**. |
| A **számonkérés** módja: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok: Szóbeli vagy írásbeli vizsga** |
| A tantárgy **tantervi helye**: **7. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: **Beszéd és nyelvfejlődési zavarok anatómiája és kórtana NBP\_GP128K3, Logopédiai alapismeretek - NBP\_GP130K2, Pszicholingvisztika NBP\_GP135K3, Logopédiai alkalmassági vizsga NBP\_GP233A0** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A tantárgy célja:** A hallgatók ismerjék fel a szerzett agyi sérülések következtében kialakult beszédzavarokat, a fluens és a nonfluens afáziák típusait. Elméleti és gyakorlati ismeretek bővítése az afáziák típusainak elkülönítésére, felismerésére és kezelésére. A logopédus kompetenciái az afáziás betegek ellátásában, ismerjék meg a team munka jelentőségét .A hallgatók felkészítése a beszédfolyamatban részt vevő idegek központjainak pályáinak és magvainak megbetegedése és pusztulása következtében létrejött hangképzési és artikulációs zavarok felismerésére . Elméleti és gyakorlati ismeretek bővítése a dizartriák felismerésére és kezelésére. A logopédus kompetenciái a dizartriás betegek ellátásában.**A tantárgy tartalma:*** Az afázia neurolingvisztikai vonatkozásai
* Az afáziák felosztásai történeti áttekintés (Gall, Broca, Wernicke, Lurija, Goldstein)

Az afáziák típusainak és azok agyi lokalizációjának megismerése (broca afázia, transzkortikális motoros izolációs globális afázia, wernicke afázia anamnesztikus, transzkortikális szenzoros, vezetéses afázia* Fluens és nonfluens afáziák tünetei, tiszta és kevert típusok
* Logopédiai vizsgálatok afáziás betegeknél (Wab, Token, Western, Boston vizsgálat)
* Az afáziás betegek terápiája, terápiás irányvonalak egészségügyi ellátó rendszerek
* A motoros rendszer működése
* A dizartriák anartriák felosztása osztályozása
* A dizartriák okai (balesetek, sérülések, idegrendszer megbetegedései)
* Orvosi diagnózis értelmezése dizartriás betegeknél
* Logopédiai vizsgálatok a dizartriás betegeknél
* A dizartria kezelése
* A szülői kompetencia növelése a dizartria kezelésében
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:*****Kötelező irodalom:*** * Mészáros Éva és Szentkuti-Kiss Katalin:  Fluens és nonfluens afáziások frázis és mondatismétlésének vizsgálata. Krasznárné Erdős Felícia és Gacsó Mária (szerk). Tanulmányok az afázia  témaköréből. Eötvös József  Könyvkiadó,  2005
* Eva Maria Engl-Dr. Anneliese Kotten- Ingeborg Ohlendorf-Elfi Poser: Gyakorlatok az afázia terápiájához. Medicina, Budapest 199O.
* Hegyi Ágnes: Afáziaterápiák-Javaslat az afázia kognitív nyelvi terápiájára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995.
* Göbl Richárd, Horváth M. Szabolcs, Királyhegyi Péter, Lukács Tímea, Nagy Attila, Vájer Eszter: A kommunikáció fejlődése és idegi eredetű zavarai A beszéd kóros Állapotai és a nyelvi zavarok Animal-Med Kft ISBN 963 00 9370 7
* Gyógypedagógiai Kórtan szerkesztette: dr Göllesz Viktor Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. ISBN 963 18 8412 0
* Göbl Richárd, Horváth M. Szabolcs, Királyhegyi Péter, Lukács Tímea, Nagy Attila, Vájer Eszter: A kommunikáció fejlődése és idegi eredetű zavarai A beszéd kóros Állapotai és a nyelvi zavarok Animal-Med Kft Budapest. 2001. ISBN 963 00 9370 7
* Dr Vecsey Katalin: Dysarthria - szöveggyűjtemény. ELTE Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. Budapest. 1995.

***Ajánlott irodalom**** Dr Jill Bolte Taylor: Mennybe döngölve Agykontroll Kft, Budapest 2010 ISBN978 963 7491 23 8
* Takácsné Csór Marianna Beszélj Bátran feladatgyűjtemény az afázia terápiájához Média Mix Kft Dunaújváros.
* Eva Maria Engl – Anneliese Kotten – Ingeborg Ohlendorf – Elfi Poser: Gyakorlatok az afázia terápiájához. Medicina Kiadó. Budapest. 1990
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **a)tudása*** Átfogó anatómiai és kórtani ismeretekkel rendelkezik a beszédszervek és az idegrendszer működéséről, a dizartriákról
* Ismeri a logopédia és a logopédiához kapcsolódó határtudományok sérült, akadályozott személyekre vonatkozó legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit.
* felismeri a dizartria főbb típusait
* ismeri a dizartria kialkulásának okait, diagnosztizálásának és terápiájának módszereit

**b)képességei*** képes értelmezni a dizartriával kapcsolatos orvosi diagnózisokat, vizsgálati eredményeket.
* az orvosi (egészségügyi) diagnózisok, vizsgálati eredmények ismeretében képes logopédiai differenciáldiagnosztikát végezni a logopédiai tevékenység és folyamatok tudatos, célorientált megtervezése érdekében.
* Megtervezi az egyénre szabott evidencia alapú logopédiai beavatkozást.

**c) attitűdje*** Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi logopédiai fejlesztő munka, a logopédiai, orvosi kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára.
* Szakmai, nyelvi készségeit az élethosszig tartó tanulás jegyében karban tartja és fejleszti.
* Tiszteletben tartja saját és mások kompetencia határait, a team munka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesülni hagyja.
* Az emberi jogi megközelítésből kiindulva tiszteletben tartja és képviseli a dizartriás emberek és hozzátartozóik jogait és érdekeit.

**d)autonómiája és felelőssége** * Tudományosan és módszertanilag megalapozott fogyatékosságügyi és gyógypedagógiai nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
* Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját.
* Felelősséget vállal a fogyatékos személyekért, a gyógypedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése során hozott döntéseiért és gyógypedagógiai tevékenységének következményeiért.
* Felelősséget érez saját gyógypedagógusi öndefiníciójának folyamatos alakításáért, és azért a szűkebb és tágabb közösségért, ahol tevékenységét kifejti.
 |
| **Tantárgy felelőse: Burom Katalin logopédus, mesteroktató** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató**: |