|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Beszédtechnika NBP\_GP195G2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**100% **gyakorlat** |
| A **tanóra típusa**: szeminárium és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: Az ismeretelsajátításban hangsúlyos a beszédtechnikai elemek gyakoroltatása. Egyéni, páros, kiscsoportos formában a beszédgyakorlatok végzése, megfigyelése és feeadback adás.** |
| A **számonkérés** módja: **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy **tantervi helye**: **4. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: **Logopédiai alkalmassági vizsga NBP\_GP233A0** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A tantárgy célja:** A hallgatók beszédtechnikai készségének fejlesztése: elméleti alapozással, gyakorlati példákon keresztül tudatosítsák a beszédfolyamat automatizmusát annak részekre bontása által, a különböző technikák megtanulásával a magyar köznyelv normatív használatát sajátítsák el. Megismerjék azokat a gyakorlatokat, amelyek segítségével hatékonyan képesek javítani a beszéd akusztikáját.**A tantárgy tartalma:** * A beszéd mint a nyelvi kommunikáció eszköze.
* Beszédszervek és légzőszervek működése. Légzőgyakorlatok.
* A hangadás. Különféle szöveges és szövegmentes hanggyakorlatok.
* Az artikuláció I. A magánhangzók képzése.
* Az artikuláció II. A mássalhangzók képzése.
* Artikulációs gyakorlatok (r, sz, z, c, s, zs, cs, s-zs-cs, sz-z-c hangzócsoport gyakorlatai)
* Szupraszegmentális sajátosságok I. (a beszéd dallama, hangsúlyviszonyok)
* Szupraszegmentális sajátosságok II. (tempó, szünet, ritmus, hangerő, hangszínezet)
* Prezentáció I.
* Prezentáció II.
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| ***Kötelező irodalom:**** Fábián Zsuzsanna: *A hatásos beszéd mestersége.* Grafotip Kft. 2005.
* Gósy Mária: *Fonetika, a beszéd tudománya.* Osiris Kiadó. 2004.
* Montágh Imre: *Tiszta beszéd.* Holnap kiadó. 2016.
* Thoroczkay Miklósné: *Beszédtechnikai gyakorlókönyv.* Holnap Kiadó. 2013.

***Ajánlott irodalom:**** Hernádi Sándor: *Íráspróbák, beszédtornák.* Mozaik Kiadó. 1993.
* Montágh Imre–Montághné Riener Nelli–Vinczéné Bíró Etelka: *Gyakori beszédhibák a gyermekkorban.* Holnap Kiadó. 2011.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **a) tudása*** Ismeri a beszédtechnika alapjait és hanghigiénés elemeit.
* Tisztában van azzal, hogy a beszéd a munkaeszköze.
* Alapos ismeretekkel rendelkezik a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődéséről

**b) képességei*** Beszédtechnikája tudatos, képes a jó hanghigiéné kialakítására.
* Képes mások és saját beszédének elemzésére

**c) attitűdje** * Szakmai, nyelvi készségeit az élethosszig tartó tanulás jegyében karbantartja és fejleszti.
* Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.

**d) autonómiája és felelőssége** * Felelősséggel tartozik saját személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, amelyet a beszédtanulás segít.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Lőrincz Julianna, főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Fábián Zsuzsanna mesterlogopédus, óraadó** |