|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Logopédiai összefüggő szakmai gyakorlat NBP\_GP188G12** | **Kreditértéke: 12** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat** | |
| A **tanóra típusa**: **gyakorlat óraszáma**: **180 óra**/**6 hét** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők: hospitálás tanórákon, logopédiai vizsgálatokon, részvétel szakmai konzultáción, önálló felkészülés tanítási órára, aktív részvétel team megbeszélésen, diagnosztikus és felmérő tevékenység, ismerkedés az intézményi dokumentációval, ismerkedés a tanügyi adminisztrációval, ismerkedés a kliensek/gyermekek egyéni dokumentációjával, szülőkkel való megbeszélés, szupervízió, portfólió készítés** | |
| A **számonkérés** módja **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **8. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: **A logopédia szakirány 60 kreditjének teljesítése.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A gyakorlat célja**, hogy lehetővé tegye az elméleti tanegységek során elsajátított ismeretek intenzív gyakorlati alkalmazását, és ennek révén a gyógypedagógus pályához szükséges gyakorlati kompetenciák sikeres kialakítását. Segítse elő a személyiség formálódását a hatékony terápiás munka érdekében.  Járuljon hozzá szakmai kompetenciák fejlődéséhez,  **A gyakorlat fő szempontja** a széleskörű gyógypedagógiai, logopédiai tapasztalatszerzés.  **Tartalma** a szakiránynak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzése a hatályos jogszabályi környezetnek és a szakmai elvárásoknak megfelelően. Hospitálás tanórákon, logopédiai vizsgálatokon, részvétel szakmai konzultáción, önálló felkészülés tanítási órára, aktív részvétel team megbeszélésen, diagnosztikus és felmérő tevékenység, ismerkedés az intézményi dokumentációval, ismerkedés a tanügyi adminisztrációval, ismerkedés a kliensek/gyermekek egyéni dokumentációjával, szülőkkel való megbeszélés, szupervízió.  **A gyakorlat helyszínei:**  Városi Nevelési Tanácsadó és Logopédiai Intézmény,  Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium, logopédiai óvodája és logopédiai osztályai  A gyógypedagógus jelöltek aktívan bekapcsolódnak a Partnerintézmény mindennapi életébe.  A helyi lehetőségeket és feladatokat figyelembe véve törekednek a korszerű gyógypedagógiai szemléletnek megfelelő tevékenységek ellátására a mentor szakmai útmutatásai alapján, egyre nagyobb önállósággal.  A szakmai gyakorlat tevékenységeiről portfóliót vezetnek. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező Irodalom:**   * Torda Ágnes – Nagyné Réz Ilona: Alapprotokoll a pedagógiai szakszolgálati tevékenységekhez. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest. 2015 * Torda Ágnes: A logopédiai ellátás szakszolgálati protokollja. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest. 2015 * A gyakolró intézmények működését szabályozó helyi dokumentzumok | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **tudása**   * Ismeri a komplex gyógypedagógiai diagnosztika, nevelés, oktatás, fejlesztés, terápia és rehabilitáció módszereit, gyakorlatát, valamint az integrált, inkluzív nevelés elméletét és eljárásait, azok alkalmazásának és továbbfejlesztésének lehetőségeit. * Ismeri a logopédiai diagnosztikai folyamat átfogó rendszerét, a vizsgálatok fajtáit, célját, feladatait, és lehetséges tartalmait. Ismeri a hang-, a beszéd-, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavarainak különböző nyelvi szintekre irányuló receptív és expresszív vizsgálati eljárásait, valamint a gyermekkori nyelés diagnosztikus eszközeit, a differenciáldiagnosztikai szempontokat és a folyamatdiagnózis szerepét. * Alapos ismeretekkel rendelkezik a hang-, a beszéd-, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavaraihoz és a gyermekkori nyelészavarhoz kapcsolódó logopédiai beavatkozások korszerű lehetőségeiről. * Ismeri a prevenció, a terápia és az utógondozás életkor- és diagnosztika-specifikus formáit. * Ismeri a logopédiával kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat * ismeri a logopédiai tervezés helyi dokumentumait.   **képességei**   * Ismeretei alapján a különböző kommunikációs zavarokat interdiszciplináris szemlélettel, a személyiséggel és a társadalmi beágyazottsággal összefüggésben értelmezi. * Megszerzett szakmai tudását a köznevelés különböző szinterein: pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó intézményekben, nevelési és nevelési-oktatási intézményekben a kommunikáció, a hang-, a beszéd-, a beszélt és írott nyelvi zavarok és a gyermekkori nyelési zavarok ellátásában, szegregált és integrált keretek között, az alapellátásban és a sajátos nevelési igényű tanulók esetében egyaránt alkalmazza. * Kijelöli a hang-, a beszéd-, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavarainak valamint a gyermekkori nyelési zavarok életkor-specifikus és nyelviszint-specifikus vizsgálatának tartalmait. * Dokumentálja, kvantitatív és kvalitatív szempontok alapján elemzi, értelmezi az eredményeket, levonja a logopédiai diagnosztikai következtetéseket, és erről különböző szintű írásos és szóbeli összefoglalást ad a team tagjainak, a szülőnek, a kliensnek. * A státusz- és differenciál diagnózisnak megfelelő sérülés-specifikus, individuális logopédiai beavatkozást evidencia alapon tervezi, időben ütemezi, és hatékonyan megvalósítja. * A terápiás folyamatot monitorozza, azt az eredményeknek megfelelően módosítja. A kiválasztott terápiás módszert indokolja és meghatározza a logopédiai terápiás team kereteit. * Az interdiszciplináris diagnosztikai teamben a különböző forrásokból származó információkat összegzi, logopédiai szempontból értékeli, és azokat a korábbi információkkal integrálja. * Megtervezi az egyénre szabott evidencia alapú logopédiai beavatkozást. * Képes szakmai irányítás mellett a logopédiával, a logopédiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végezni   **attitűdje**   * Nyitott innovatív gyógypedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására. * Igénye van a gyógypedagógiai folyamatok folyamatos elemzésére-értékelésére, nyitott az eredmények és a körülmények figyelembe vételével a tervek és folyamatok felülvizsgálatára és módosítására. * Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára. * A fogyatékos személyeket és hozzátartozóikat – azok igényeit figyelembe véve – informálja az alkalmazni kívánt koncepcióról, eljárásról, módszerről, terápiáról, illetve ezek eredményeiről.   **autonómiája és felelőssége**   * Az ambuláns gondozást, fejlesztést végző intézményekben: egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás, illetve az integrált, inkluzív nevelést-oktatást végző köznevelési intézményekben a sajátos nevelési igényű illetve a gyógypedagógiai segítséget igénylő gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányának/szakirányainak megfelelő területen/területeken egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatokat lát el. * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Felelősséget vállal a fogyatékos személyekért, a gyógypedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése során hozott döntéseiért és gyógypedagógiai tevékenységének következményeiért * A partnerekkel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál. | |
| **Tantárgy felelőse Kerekesné Bessenyei Ildikó** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Partnerintézmények logopédusai** | |