|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve:IKT alapú fejlesztő programok NBP\_GP179G2 | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **100% gyakorlat** |
| A **tanóra típusa**: szeminárium és **óraszáma**: 30az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: Az óra számítógépes teremben zajlik. A hallgatók a fejlesztő programaokat, szoftvereket minden tanórán használhatják és kipróbálhatják.  |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: Egy IKT eszközhasználattal támogatott fejlesztő foglalkozás megtervezése a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele.** |
| A tantárgy **tantervi helye**: **6. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: Az inklúzió sérülés-specifikus megközelítései, akadálymentes környezet NBP\_GP224G3 |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A tantárgy célja:** A hallgató ismerje meg azokat az informatikai, és informatikával kombinálható módszereket, lehetőségeket, melyek a gyógypedagógiai fejlesztőmunkában hasznosak lehetnek. **A tantárgy tartalma:** * Az infokommunikációs eszközök hatékony alkalmazása a fejlesztésben
* IKT eszközökkel támogatott képességfejlesztő játékok: (logikai, figyelem, emlékezet fejlesztő játékok)
* Beszéd és anyanyelvi fejlesztő programok
* Matematikai fejlesztő programok
* Megismerkednek a legfrissebb IKT innovációkkal, hagyományos és mobil eszközökkel, applikációkkal, fejlesztési módszerekkel (pl. LEGO, digitális történetmesélés, e-biblioterápia, LEGO robot).
* A hallgató tisztában lesz azokkal a web-en elérhető web 2.0 alkalmazásokkal, amelyek támogatják a munkájukat.
* Fejlesztő foglalkozások tervezése IKT eszközhasználattal
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Forgó S. (szerk.): A pedagógusmesterség IKT alapjai. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2015. (Médiainformatika Kiadványok) p. 263. ISBN: 978-6155509-80-30
* Antal P.- Stókáné P. M.: Mobil eszközök alkalmazása iskolai környezetben. In: A pedagógusképzés megújítása (Szerk: Hauser Z.) pp: 193-212. Líceum Kiadó 2015. ISBN: 978-615-5509-34-6
* Bicsákné Némethy Terézia: A számítógép alkalmazása a gyógypedagógiai ellátásban. In: Fejlesztő pedagógia - pedagógiai szakfolyóirat. 15. évolyam. 4-5 szám. 2004.
* Koplex fejlesztő programok: <http://gyite.barczi.elte.hu/complex.html>

**Ajánlott irodalom:** * Antal P. Tóth T.: Interaktív elektronikus tananyagok tervezése EKF, Líceum Kiadó 2014. ISBN 978-615-5250-72-9
* Kőrösné dr. Mikis Márta: Gyermekinformatika. I&I Informatika és Iskola Alapítvány, Budapest, 1995.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **tudása*** Tájékozott a szakterületein alkalmazható alapvető digitális eszközök alkalmazhatóságában, ismeri szakterületén/szakterületein a tanulói képességekhez illeszthető digitális tanulási, fejlesztési lehetőségeket, eszközöket, környezeteket.
* Ismeri a fejlesztőmunkával kapcsolatos alkalmazások módszertani alapjait.
* Az elérhető a fejlesztőmunkával kapcsolatos szolgáltatásokat, módszereket képes munkájában innovatívan alkalmazni, a felmerülő kérdésekre adekvát és konstruktív válaszokat képes megfogalmazni.

**képességei*** Képes a gyógypedagógiai diagnosztika digitális eszközrendszerének megismerésére.
* Képes a társadalom változó digitális környezeti kihívásainak megismerésére, pedagógiai, gyógypedagógiai szempontú értelmezésére, értékelésére, a szakterületein mindezeknek a tanítási-tanulási, fejlesztési, habilitációs, rehabilitációs folyamat során produktív, gyakorlatias, a gyermekek/fiatalok/felnőttek képességeit figyelembe vevő implementálására
* Képes a saját szakterületein a gyermekek/fiatalok/felnőttek képességeit figyelembe véve digitális kompetenciájuk fejlesztésére, a digitális eszközök, környezetek megfelelő alkalmazására.
* Az elektronikus oktatás-és infokommunikációs eszközrendszerek hozzáértő használata saját életvezetése és szakmai célfeladatai ellátása során készség szintű.

**attitűdje*** Nyitott a digitális technológiák, infokommunikációs eszközök és a hozzájuk kapcsolódó módszertani eljárások megismerésére.

**autonómiája és felelőssége** * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját.
* Munkája során képes önálló, felelős döntéseket hozni, illetve egy csapat munkájában konstruktívan részt venni.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Antal Péter, főiskolai docens PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Dr. Komló Csaba Ph.D. főiskolai adjunktus |