|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve:IKT alapú fejlesztő programok NBP\_GP179G2 | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **100% gyakorlat** | |
| A **tanóra típusa**: szeminárium és **óraszáma**: 30az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: Az óra számítógépes teremben zajlik. A hallgatók a fejlesztő programaokat, szoftvereket minden tanórán használhatják és kipróbálhatják. | |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: Egy IKT eszközhasználattal támogatott fejlesztő foglalkozás megtervezése a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele.** | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: Az inklúzió sérülés-specifikus megközelítései, akadálymentes környezet NBP\_GP224G3 | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja:** A hallgató ismerje meg azokat az informatikai, és informatikával kombinálható módszereket, lehetőségeket, melyek a gyógypedagógiai fejlesztőmunkában hasznosak lehetnek.  **A tantárgy tartalma:**   * Az infokommunikációs eszközök hatékony alkalmazása a fejlesztésben * IKT eszközökkel támogatott képességfejlesztő játékok: (logikai, figyelem, emlékezet fejlesztő játékok) * Beszéd és anyanyelvi fejlesztő programok * Matematikai fejlesztő programok * Megismerkednek a legfrissebb IKT innovációkkal, hagyományos és mobil eszközökkel, applikációkkal, fejlesztési módszerekkel (pl. LEGO, digitális történetmesélés, e-biblioterápia, LEGO robot). * A hallgató tisztában lesz azokkal a web-en elérhető web 2.0 alkalmazásokkal, amelyek támogatják a munkájukat. * Fejlesztő foglalkozások tervezése IKT eszközhasználattal | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Forgó S. (szerk.): A pedagógusmesterség IKT alapjai. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2015. (Médiainformatika Kiadványok) p. 263. ISBN: 978-6155509-80-30 * Antal P.- Stókáné P. M.: Mobil eszközök alkalmazása iskolai környezetben. In: A pedagógusképzés megújítása (Szerk: Hauser Z.) pp: 193-212. Líceum Kiadó 2015. ISBN: 978-615-5509-34-6 * Bicsákné Némethy Terézia: A számítógép alkalmazása a gyógypedagógiai ellátásban. In: Fejlesztő pedagógia - pedagógiai szakfolyóirat. 15. évolyam. 4-5 szám. 2004. * Koplex fejlesztő programok: <http://gyite.barczi.elte.hu/complex.html>   **Ajánlott irodalom:**   * Antal P. Tóth T.: Interaktív elektronikus tananyagok tervezése EKF, Líceum Kiadó 2014. ISBN 978-615-5250-72-9 * Kőrösné dr. Mikis Márta: Gyermekinformatika. I&I Informatika és Iskola Alapítvány, Budapest, 1995. | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **tudása**   * Tájékozott a szakterületein alkalmazható alapvető digitális eszközök alkalmazhatóságában, ismeri szakterületén/szakterületein a tanulói képességekhez illeszthető digitális tanulási, fejlesztési lehetőségeket, eszközöket, környezeteket. * Ismeri a fejlesztőmunkával kapcsolatos alkalmazások módszertani alapjait. * Az elérhető a fejlesztőmunkával kapcsolatos szolgáltatásokat, módszereket képes munkájában innovatívan alkalmazni, a felmerülő kérdésekre adekvát és konstruktív válaszokat képes megfogalmazni.   **képességei**   * Képes a gyógypedagógiai diagnosztika digitális eszközrendszerének megismerésére. * Képes a társadalom változó digitális környezeti kihívásainak megismerésére, pedagógiai, gyógypedagógiai szempontú értelmezésére, értékelésére, a szakterületein mindezeknek a tanítási-tanulási, fejlesztési, habilitációs, rehabilitációs folyamat során produktív, gyakorlatias, a gyermekek/fiatalok/felnőttek képességeit figyelembe vevő implementálására * Képes a saját szakterületein a gyermekek/fiatalok/felnőttek képességeit figyelembe véve digitális kompetenciájuk fejlesztésére, a digitális eszközök, környezetek megfelelő alkalmazására. * Az elektronikus oktatás-és infokommunikációs eszközrendszerek hozzáértő használata saját életvezetése és szakmai célfeladatai ellátása során készség szintű.   **attitűdje**   * Nyitott a digitális technológiák, infokommunikációs eszközök és a hozzájuk kapcsolódó módszertani eljárások megismerésére.   **autonómiája és felelőssége**   * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Munkája során képes önálló, felelős döntéseket hozni, illetve egy csapat munkájában konstruktívan részt venni. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Antal Péter, főiskolai docens PhD.** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Dr. Komló Csaba Ph.D. főiskolai adjunktus | |