|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Művészetterápiás alapismeretekNBP\_GP171K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% elmélet** | |
| A **tanóra típusa**: előadás és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**, | |
| A **számonkérés** módja: kollokvium | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: *-* | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja:**  Olyan általános művészetterápiás ismeretek nyújtása, amelyek képessé teszik a hallgatókat a különféle művészetterápiás módszerek elsajátítására és alkalmazására saját kompetenciahatáraikon belül. Váljanak képessé a művészetterápiás módszerek alkalmazására a különböző típusú fogyatékkal élőkkel való munkájuk során.  **A tantárgy tartalma:**  A művészetpszichológia, művészeti nevelés és művészetterápia fogalma  A művészeti nevelés és művészetterápia közös vonásai és eltérései  A művészetterápia története  A művészetterápia személyiséglélektani és művészetpszichológiai alapjai  Művészetterápiás irányzatok  A művészetterápia hatásmechanizmusa  Művészetterápia fajtái:  -zeneterápia  -képzőművészeti terápia  -biblioterápia  -táncterápia  -drámapedagógia  -komplex terápiák  Művészetterápia a különböző típusú fogyatékkal élők körében  A gyógypedagógus lehetőségei, kompetenciahatárai a művészetterápiás módszerek alkalmazásában | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Antalfai Márta (2016): Alkotás és kibontakozás. Lélekben Otthon Közhasznú Alapítvány Budapest. 23-52 o. ISBN:978 615 5443 50 3 * Illés Anikó: Művészetterápia a közoktatásban: elméleti lehetőségek es etikai megfontolások. ÚJ Pedagógiai szemle 2009 5-6 233-240 <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00133/pdf/EPA00035_uj_pedagogiai_szemle_200905_beliv_vagott.pdf> * Sándor Éva (2006): Fejlesztés művészettel. ELTE BGGYFK, Budapest. ISBN: 963 7155 36 8   **Ajánlott irodalom:**   * Kiss Virág: Művészeti nevelés, művészettel nevelés, művészetterápia. Iskolakultúra 2010.10. 18-31 p. <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00151/pdf/2010-10_szeparatum.pdf> | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| * **tudása** * Ismeri a művészetpedagógiai és művészetterápiás eljárások alapelveit, módszertanát és a kapcsolódó pedagógiai, gyógypedagógiai adaptációs, intervenciós lehetőségeket. Ismeri a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós és művészetterápiás módszereket és a saját kompetencia szintjén tudja alkalmazni azokat. * **képességei** * Képes a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós módszerek alkalmazására saját kompetencia szintjén * **attitűdje** * A fogyatékos személyek lehetőségeit figyelembe véve fontosnak tartja a tanulás folyamatainak tudatosítását, az önszabályozott tanulás támogatásához szükséges tudás és képességek megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését * Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára. * Elkötelezett a fogyatékos személyek fejlődését segítő, pozitívumokra fókuszáló, tanulást, fejlődést támogató értékelés mellett * Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére. * **autonómiája és felelőssége** * A szakirányának megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban önállóan és felelősséggel látja el az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-6. évfolyamán (a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon és az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon: az 1-8. évfolyamon, értelmileg akadályozottak pedagógiája és szomatopedagógia szakirányon: a fejlesztő nevelés-oktatás teljes időtartamában) a nevelési és valamennyi műveltségi területhez tartozó oktatási feladatokat * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért. * Munkáját team-ben végezni, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt. | |
| **Tantárgy felelőse: Tompa Gyöngyvér óraadó** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: -** | |