|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Művészetterápiás alapismeretekNBP\_GP171K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% elmélet** |
| A **tanóra típusa**: előadás és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**, |
| A **számonkérés** módja: kollokvium |
| A tantárgy **tantervi helye**: **4. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: *-*  |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
|  **A tantárgy célja:**Olyan általános művészetterápiás ismeretek nyújtása, amelyek képessé teszik a hallgatókat a különféle művészetterápiás módszerek elsajátítására és alkalmazására saját kompetenciahatáraikon belül. Váljanak képessé a művészetterápiás módszerek alkalmazására a különböző típusú fogyatékkal élőkkel való munkájuk során.**A tantárgy tartalma:**A művészetpszichológia, művészeti nevelés és művészetterápia fogalmaA művészeti nevelés és művészetterápia közös vonásai és eltéréseiA művészetterápia történeteA művészetterápia személyiséglélektani és művészetpszichológiai alapjaiMűvészetterápiás irányzatokA művészetterápia hatásmechanizmusaMűvészetterápia fajtái:-zeneterápia-képzőművészeti terápia-biblioterápia-táncterápia-drámapedagógia-komplex terápiákMűvészetterápia a különböző típusú fogyatékkal élők körében A gyógypedagógus lehetőségei, kompetenciahatárai a művészetterápiás módszerek alkalmazásában |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Antalfai Márta (2016): Alkotás és kibontakozás. Lélekben Otthon Közhasznú Alapítvány Budapest. 23-52 o. ISBN:978 615 5443 50 3
* Illés Anikó: Művészetterápia a közoktatásban: elméleti lehetőségek es etikai megfontolások. ÚJ Pedagógiai szemle 2009 5-6 233-240 <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00133/pdf/EPA00035_uj_pedagogiai_szemle_200905_beliv_vagott.pdf>
* Sándor Éva (2006): Fejlesztés művészettel. ELTE BGGYFK, Budapest. ISBN: 963 7155 36 8

**Ajánlott irodalom:** * Kiss Virág: Művészeti nevelés, művészettel nevelés, művészetterápia. Iskolakultúra 2010.10. 18-31 p. <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00151/pdf/2010-10_szeparatum.pdf>
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| * **tudása**
* Ismeri a művészetpedagógiai és művészetterápiás eljárások alapelveit, módszertanát és a kapcsolódó pedagógiai, gyógypedagógiai adaptációs, intervenciós lehetőségeket. Ismeri a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós és művészetterápiás módszereket és a saját kompetencia szintjén tudja alkalmazni azokat.
* **képességei**
* Képes a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós módszerek alkalmazására saját kompetencia szintjén
* **attitűdje**
* A fogyatékos személyek lehetőségeit figyelembe véve fontosnak tartja a tanulás folyamatainak tudatosítását, az önszabályozott tanulás támogatásához szükséges tudás és képességek megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését
* Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára.
* Elkötelezett a fogyatékos személyek fejlődését segítő, pozitívumokra fókuszáló, tanulást, fejlődést támogató értékelés mellett
* Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére.
* **autonómiája és felelőssége**
* A szakirányának megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban önállóan és felelősséggel látja el az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-6. évfolyamán (a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon és az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon: az 1-8. évfolyamon, értelmileg akadályozottak pedagógiája és szomatopedagógia szakirányon: a fejlesztő nevelés-oktatás teljes időtartamában) a nevelési és valamennyi műveltségi területhez tartozó oktatási feladatokat
* Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját.
* Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért.
* Munkáját team-ben végezni, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt.
 |
| **Tantárgy felelőse: Tompa Gyöngyvér óraadó** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: -** |