|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Mérés – értékelési módszerek a pedagógiában NBP\_GP170K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”100% elmélet** | |
| A **tanóra típusa**: ea. és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**, | |
| A **számonkérés** módja koll. | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| A hallgatók megismerik a pedagógia értékelés szerepét a tanítási-tanulási folyamatban és az új típusú mérési, értékelési módszerek kidolgozásának folyamatát és a pedagógiai értékelés alkalmazási területeit.  A hallgatók megismerik a nemzetközi pedagógiai vizsgálatokat (TIMSS, PISA, PIRLS), valamint a hazai pedagógiai vizsgálatokrendszerét (Monitor, Kompetenciamérés, DIFER).  Ismeri az értékelés fogalmát, a pedagógiai folyamat és az értékelés kapcsolatát. Tisztában van az értékelés szintjeivel, tárgyával és funkcióival. Ismeri az értékelés típusait. Ismeri az ellenőrzés hagyományos, alternatív, és speciális módszereit. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Csapó Benő (2016): Diagnosztikus értékelés és személyre szabott, differenciált fejlesztés. In: Kónyáné Tóth Mária és Molnár Csaba (szerk.): Kihívások az oktatásban: Demográfia, digitalizáció, tartalomfejlesztés, munkavállalói kompetenciák. XVIII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia. Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda, Debrecen. 126-134. * Lengyelné Molnár Tünde: A pedagógiai mérés és értékelés feladataira való felkészítés az árnyalt tanulói értékelés módszertanának tükrében. -In: Estefánné Varga Magdolna (szerk.). Megújuló tananyagtartalmak, módszerek a kompetencialapú tanárképzésben. 122 p.  Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011. pp. 83-105. (Módszertani kiadványok) ISBN:[978-963-9894-87-7](http://www.isbnsearch.org/isbn/9789639894877) * Csapó Benő (2015): A PISA hatása a neveléstudomány fejlődésére, Educatio, 2. sz. 29-38. < <http://www.edu.u-szeged.hu/~csapo/publ/2015_Csapo_Educatio_PISA.pdf> >   **Ajánlott irodalom:**   * CSAPÓ Benő, STEKLÁCS János és MOLNÁR Gyöngyvér (szerk.): Az olvasás-szövegértés online diagnosztikus értékelésének tartalmi keretei. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 978-963-19-7935-0 * [Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit](http://www.mozaik.info.hu/Homepage/Mozaportal/MPszerzo.php?ltr=F#01457), [Józsa Krisztián Dr.](http://www.mozaik.info.hu/Homepage/Mozaportal/MPszerzo.php?ltr=J#05679), [Nagy József Dr.](http://www.mozaik.info.hu/Homepage/Mozaportal/MPszerzo.php?ltr=N#35700), [Vidákovich Tibor Dr.](http://www.mozaik.info.hu/Homepage/Mozaportal/MPszerzo.php?ltr=V#35715): [Differenciált fejlődésvizsgáló rendszer.](http://www.mozaik.info.hu/Homepage/Mozaportal/MPcont.php?bid=MS-9321) Tesztrendszer, Kézikönyv, fejlődési mutató 0-2. évfolyam, 8. kiadás, Szeged: Mozaik Kiadó, 2014. | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**    * Ismeri a komplex gyógypedagógiai diagnosztika, nevelés, oktatás, fejlesztés, terápia és rehabilitáció módszereit, gyakorlatát, valamint az integrált, inkluzív nevelés elméletét és eljárásait, azok alkalmazásának és továbbfejlesztésének lehetőségeit.    * Ismeri a fogyatékossággal élő személyekkel kapcsolatos alapvető specifikus kutatásmódszertani kérdéseket, módszereket és kutatásetikai alapelveket.    * Ismeri a fogyatékossággal élő személyek, csoportok és környezetük megismerésére alkalmas felmérés, diagnosztika területeit, formális és informális eljárásait, és a diagnosztikán alapuló gyógypedagógiai tervezés különböző szintjeit, ezek összefüggéseit és szervezeti beágyazottságát.    * Ismeri a különböző korosztályhoz illeszkedő hazai és nemzetközi pedagógiai mérési rendszereket.    * Ismeri az ellenőrzés és értékelés fogalmát, formáit. 2. **képességei**    * Képes az iskolai teljesítményeket összehasonlító nemzetközi vizsgálatok eredményeinek bemutatására, elemzésére.    * Érvényesíti a magyar és a nemzetközi vizsgarendszer tapasztalatait a pedagógiai mérőeszköz szerkesztése során. 3. **attitűdje**    * Nyitott a pedagógiai mérési eredmények értelmésére és pedagógiai gyakorlatában történő alkalmazására. 4. **autonómiája és felelőssége**     * Képes önállóan minőségi következtetéseket megfogalmazni egy mérés eredményeire alapozva. | |
| **Tantárgy felelőse: Lengyelné dr. Molnár Tünde, főiskolai docens** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Kisné Dr. Bernhardt Renáta, Ph.D. adjunktus | |