|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Kriminál-pedagógia NBP\_GP167K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100% elmélet** | |
| A **tanóra típusa**: **előadás** **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**  Projektmunkaként valamely gyermekvédelmi intézmény feltérképezése | |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**:  A projektmunka folyamatos bemutatása, előrehaladásuk elemzése és értékelése | |
| A tantárgy **tantervi helye**: 7. félév | |
| Előtanulmányi feltételek: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja**:  A tantárgy célja, hogy a hallgatók olyan ismeretket szerezzenek, amelyek birtokában a gyermekvédelmi ellátás körébe tartozó deviancia-formákat megismerjék. Cél, hogy a deviáns karrier főbb szakaszaiban eligazodjanak, és tudjanak protektív eljárásokat a megelőzésükre.  **A tantárgy tartalma:**   * Az agresszió biológiai pszichológiai és társadalmi jellemzői * Társadalmi kirekesztődés és bűnözés * Devianciák – a XXI. század bűnözése * A bűnmegelőzés lehetőségei * Börtönpszichológiai ismeretek, fiatalkorú bűnelkövetők jellemzői * Helyreállító igazságszolgáltatás * Projekt feladat kidolgozás, megvalósítása | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom felsorolása** | |
| ***Kötelező irodalom:***   * Hárdi István: Az agresszió világa Medicina Kiadó Budapest 2000. * Miklósi Márta: A kriminálandragógia, kriminálpedagógia alapvető fogalmai: nevelés a büntetés-végrehajtási intézetekben. In: Képzés és gyakorlat 11. évfolyam 1 – 4. szám 2013. * Boros-Csetneki: Börtönpszichológia Rejtjel Kiadó 2002 * Gönczöl Katalin – Kerezsi Klára – Korinek László – Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia – Szakkriminológia. Budapest. Complex Kiadó, 2006.   ***Ajánlott irodalom***   * Fogarassy Edit: A fiatalkorúak fogvatartási körülményeinek ombudsmani vizsgálata. In: Börtönügyi szemle. 27. évfolyam 4. szám. 2008. * Borbíró Andrea – Kerezsi Klára (szerk.): A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve I. – 2009. Az EFOP 1.3.3.-16-2016-001 azonosító számú „Fogvatartottak reintegrációja” című projekt keretében készült kiadvány <http://www.tettprogram.hu/uploads/bm/tamop_tk_1_alt+gyfk.pdf>   <http://www.tettprogram.hu/Letoltheto_kiadvanyok> | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **tudása**   * A hallgatók ismerik a devianciák pszichológiai hátterét, a deviáns karrier jellemzőit. Erre a tudásra építve egyrészt prevenciós, másrészt korrekciós eljárásokat tanulnak. Tudásuk lesz azokról az intézményekről, és funkcióikról, amelyek a deviáns gyermekek és fiatalok életében relevánsak. * Tisztában van a fogyatékos emberek kel foglalkozó intézményrendszer és szolgáltatások működési elveivel és gyakorlatával, ismeri a fogyatékos emberekkel kapcsolatos nemzetközi irányelveket, emberi jogokat. * Tisztában van a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok, szülői háttér nélküli gyermekek és fiatalok fejlesztési lehetőségeivel. * Ismeri gyermekvédelmi segítőrendszereket, a reszocializációs gondozás intézményrendszerét, módszertanát. * Biztos ismeretei vannak a szociálpolitika, és a szociális munka köréből e tárgykörben.   **képességei**   * Képesek egy oktatási intézmény vonatkozásában problématérképet készíteni a veszélyeztetett, vagy kriminalizálódó gyerekekre vonatkozóan. Tisztában vannak azokkal a feladatokkal, amelyet egy intézmény erőszakmentessége érdekében alkalmazni lehet. Tudnak kapcsolatot létesíteni társ-intézmények szakembereivel a megoldások érdekében. Képesek jó nívón kommunikálni. és mentesek az előítéletektől a deviánsak irányában * Tevékenységében a bizonyítékokon alapuló ellátási formák nyilvánulnak meg, melyeket a köznevelési, szociális, gyermekvédelmi alap és szakellátásban, büntetésvégrehajtásban, és egészségügyi intézményrendszerben alkalmazhat, és melyek az érintette népességcsoportokra, valamint családjaikra sokrétű szupportív pszichopedagógiai ellátására irányulnak. * Képes együttműködni a beilleszkedési, tanulási, érzelmi és viselkedészavart mutató személy közvetlen környezetével, és az őt ellátó szakmai közösség tagjaival. * Képes együttműködni a hátrányos helyzetű halmozottan hátrányos helyzetű deviáns magatartást mutató a veszélyeztetett, a bántalmazott és neglektizált gyermekek közvetlen környezetével, és az ellátást biztosító egyéb szakmai teammel. * Azonosítja a protektív és kockázati tényezőket, valamint pszichopedagógiai ellátást biztosít.   **attitűdje**   * Mentesek az előítéletektől a deviánsak irányában. Ha a pedagógiai eljárások nem hoznak csak hosszabb távon eredményt, akkor tolerálni képesek ezt. Igyekeznek a környezeti erőforrásokat felhasználni a pedagógiai munkájukban. * A fogyatékos személyeket és hozzátartozóikat- azok igényeit figyelembe véve,- informálja az alkalmazni kívánt koncepcióról, eljárásról, módszerről, terápiáról illetve ezek eredményességéről. * Elfogadja a fogyatékossal élő személyek jogairól szóló ENSZ egyezmény elveit, törekszik azok megvalósítására a munkája során. * Emberi jogi megközelítésből kiindulva, tiszteletbe tartja és képviseli a fogyatékos emberek és hozzátartozóinak jogait és érdekeit. * Munkája során alkalmazza az emberi jogi megközelítést, jogszabályi ismereteinek - az adott kontextusban történő- aktivizálásával.   **autonómiája és felelőssége**   * Felelősséggel tartoznak a rájuk bízott deviáns, vagy rendellenes viselkedésű gyerekeknek, fiataloknak, különös tekintettel arra, hogy ők a környezeti elutasításnak jobban ki vannak téve. Védelmet, és erőforrásokat mozgósítva dolgozik a reszocializáció érdekében. * A jelzőrendszer részeként munkájukat más szakemberekkel együttműködve végzik. * Tudományosan és módszertanilag is megalapozott fogyatékosságügyi és gyógypedagógia nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Ludányi Ágnes, Ph.D. főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók: -** | |