|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Viselkedéskorrekciós eljárások NBP\_GP164G3** | **Kreditértéke: 3 kr** |
| **A tantárgy besorolása: kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100% gyakorlat** | |
| A **tanóra típusa**: **szeminárium** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: Szerepjátékok, laborgyakorlatok és esetfeldolgozások. | |
| A **számonkérés** módja: **gyakorlati jegy**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:**  Esettanulmány bemutatása. | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **7. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek:**Szakirányos gyakorlat pszichopedagógia 2. NBP\_GP222G3** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| * A viselkedészavarok ok-okozati összefüggései, a tanulási zavarok, az érzelmi zavarok, a devianciák és a viselkedészavarok kapcsolata. * Az érzelmi és viselkedészavarokkal összefüggő magatartás-mintázatok jellegzetességei, és azok felismerése * A hallgatók megismerik a klasszikus pszichológia iskolák terápiás megközelítésmódjainak pedagógiai adaptációi közül a kognitív-behaviorista modellre építő egyéni viselkedéskorrekciót. * Elsajátítják a magatartási-beilleszkedési és indulatkezelési problémákkal küzdő gyermekek fejlesztésében alkalmazható aktív, direktív, kollaboratív, strukturált problémaorientált megoldásra fókuszáló pszichoedukációs módszert. * Jártasságot szereznek a viselkedéskorrekció céljából végzett egyéni beszélgetésvezetésben. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Lajkó Károly: A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Medicina Kiadó, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-226-090-7 * Prochaska, James O. - Norcross John C.: A pszichoterápia rendszerei. Animula Kiadó Budapest, 2012. 210-283. ISBN: 978-963-975-168-2 * Szebeni Rita: Egyéni viselkedéskorrekciós eljárások magatartási-beilleszkedési illetve indulatkezelési problémával küzdő gyermekek számára. In: Szilágyi István (szerk.): Szöveggyűjtemény a szociálpedagógus-képzés kurzusaihoz. Líceum Kiadó, Eger, 153-162. (megjelenés alatt) | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**  * Ismeretekkel rendelkezik az eltérő személyiségfejlődés kialakulásának lehetséges hátteréről, és azok pszichopedagógiai intervenciós lehetőségeiről. * Tisztában van a viselkedészavarok ok-okozati összefüggéseivel, a tanulási zavarok, az érzelmi zavarok, a devianciák és a viselkedészavarok kapcsolatával. * Tudja és ismeri a speciális szükséglet, devianciák kialakulásának hátterét, fokozatait, a deviáns jelenségek jellemzőit, a felismerésre alkalmas mérőeszközöket és a gyakorlatban alkalmazható prevenciós, intervenciós lehetőségeket. * Tudja, ismeri a pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek pszichopedagógiai, gyógypedagógiai terápiás megsegítésének lehetőségeit, módszereit, technikáit.  1. **képességei**  * Képes bármely az érzelmi- és viselkedészavarral összefüggő magatartási mintázatokat értelmezni, azok hátterét, kialakulásának módját figyelembe véve gyógypedagógiai diagnózist felállítani, majd fejlesztő eljárásokat megtervezni és kivitelezni. * Képes felismerni a pszichés fejlődés zavarait, valamint a rendszerint gyermek- vagy serdülőkori kezdettel megjelenő érzelmi- és viselkedészavarokat, szociális-szocializációs nehézségeket, pszichoszociális fogyatékosságot és az érintett személyek gyógypedagógiai ellátására irányuló komplex tevékenységet végezni. * Képes a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók gyógypedagógiai megsegítésére.  1. **attitűdje**  * Nyitott innovatív gyógypedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására. * Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.  1. **autonómiája és felelőssége**  * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * A nevelési-gondozási intézményekben a szakirányának megfelelő területen egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatokat lát el. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Pirisi Edina Enikő, Ph.D. főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** | |