|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Viselkedéskorrekciós eljárások NBP\_GP164G3** | **Kreditértéke: 3 kr** |
| **A tantárgy besorolása: kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100% gyakorlat** |
| A **tanóra típusa**: **szeminárium** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: Szerepjátékok, laborgyakorlatok és esetfeldolgozások. |
| A **számonkérés** módja: **gyakorlati jegy**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** Esettanulmány bemutatása. |
| A tantárgy **tantervi helye**: **7. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**Szakirányos gyakorlat pszichopedagógia 2. NBP\_GP222G3** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| * A viselkedészavarok ok-okozati összefüggései, a tanulási zavarok, az érzelmi zavarok, a devianciák és a viselkedészavarok kapcsolata.
* Az érzelmi és viselkedészavarokkal összefüggő magatartás-mintázatok jellegzetességei, és azok felismerése
* A hallgatók megismerik a klasszikus pszichológia iskolák terápiás megközelítésmódjainak pedagógiai adaptációi közül a kognitív-behaviorista modellre építő egyéni viselkedéskorrekciót.
* Elsajátítják a magatartási-beilleszkedési és indulatkezelési problémákkal küzdő gyermekek fejlesztésében alkalmazható aktív, direktív, kollaboratív, strukturált problémaorientált megoldásra fókuszáló pszichoedukációs módszert.
* Jártasságot szereznek a viselkedéskorrekció céljából végzett egyéni beszélgetésvezetésben.
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:*** Lajkó Károly: A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Medicina Kiadó, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-226-090-7
* Prochaska, James O. - Norcross John C.: A pszichoterápia rendszerei. Animula Kiadó Budapest, 2012. 210-283. ISBN: 978-963-975-168-2
* Szebeni Rita: Egyéni viselkedéskorrekciós eljárások magatartási-beilleszkedési illetve indulatkezelési problémával küzdő gyermekek számára. In: Szilágyi István (szerk.): Szöveggyűjtemény a szociálpedagógus-képzés kurzusaihoz. Líceum Kiadó, Eger, 153-162. (megjelenés alatt)
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**
* Ismeretekkel rendelkezik az eltérő személyiségfejlődés kialakulásának lehetséges hátteréről, és azok pszichopedagógiai intervenciós lehetőségeiről.
* Tisztában van a viselkedészavarok ok-okozati összefüggéseivel, a tanulási zavarok, az érzelmi zavarok, a devianciák és a viselkedészavarok kapcsolatával.
* Tudja és ismeri a speciális szükséglet, devianciák kialakulásának hátterét, fokozatait, a deviáns jelenségek jellemzőit, a felismerésre alkalmas mérőeszközöket és a gyakorlatban alkalmazható prevenciós, intervenciós lehetőségeket.
* Tudja, ismeri a pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek pszichopedagógiai, gyógypedagógiai terápiás megsegítésének lehetőségeit, módszereit, technikáit.
1. **képességei**
* Képes bármely az érzelmi- és viselkedészavarral összefüggő magatartási mintázatokat értelmezni, azok hátterét, kialakulásának módját figyelembe véve gyógypedagógiai diagnózist felállítani, majd fejlesztő eljárásokat megtervezni és kivitelezni.
* Képes felismerni a pszichés fejlődés zavarait, valamint a rendszerint gyermek- vagy serdülőkori kezdettel megjelenő érzelmi- és viselkedészavarokat, szociális-szocializációs nehézségeket, pszichoszociális fogyatékosságot és az érintett személyek gyógypedagógiai ellátására irányuló komplex tevékenységet végezni.
* Képes a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók gyógypedagógiai megsegítésére.
1. **attitűdje**
* Nyitott innovatív gyógypedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására.
* Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.
1. **autonómiája és felelőssége**
* Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját.
* A nevelési-gondozási intézményekben a szakirányának megfelelő területen egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatokat lát el.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Pirisi Edina Enikő, Ph.D. főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** |