|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Gyermek- és ifjúságvédelem NBP\_GP151G3** | **Kreditértéke: 3 kr** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **100% gyakorlat** | |
| A **tanóra típusa**: **szeminárium** és **óraszáma**:**30** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: Dokumentumelemzések, esetismertetések, megfigyelési feladatok. | |
| A **számonkérés** módja: **gyakorlati jegy**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** Aktív részvétel a kontaktórákon, hallgatói prezentáció készítése és zárthelyi dolgozat. | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| A tantárgy bemutatja a gyermekvédelmi rendszert, elemeit (gyermekvédelmi alapellátások és szakellátások) illetve a rendszerrel kapcsolatba kerülő többi szereplőt (szülők, önkormányzat, iskola, stb.), és elemzi a lehetséges szükségleteiket és együttműködési lehetőségeiket. A tantárgy felkészíti a hallgatót, hogy a gyermekvédelmi intézményrendszer bármely pontján képes legyen komplexen és tervezetten kezelni a gyermek és család problémáit, mindvégig figyelembe véve a család és a szolgáltatást nyújtó intézmény közös felelősségvállalásának elvét és a gyermek jogait. A hallgató elsajátítja a gyermek, illetve családja életmódjának, problémájának felmérési, elemzési és értelmezési módjait, képessé válik felismerni az azonosított problémák mögött rejlő társadalmi, pszichológiai összefüggéseket és megismeri a lehetséges beavatkozási eszközöket. A általános gyermekvédelmi feladatokat összefüggésbe képes hozni a pszichopedagógia alapelvekkel. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Herczog Mária: Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-Kerszöv, Budapest, 2005,  ISBN: 963-224-835-X * Katonáné Pehr Erika – Herczog Mária (szerk.): A gyermekvédelem nagy kézikönyve. Complex, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-295-086 * Veczkó József: Gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai nézőpontból: társadalmi, család- és gyermekérdekek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-19-5865-2 * Newman, Fran: Gyermekek krízishelyzetben. PONT Kiadó, Budapest, 2002, ISBN: 963-9312-24-X   **Ajánlott irodalom:**   * Minuchin, Patricia –Colapinto, Jorge –Minuchin, Salvador: Krízisről krízisre. A szegény családok segítése. Animula, Budapest, 2002. ISBN: 963-9410-19-5 | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**  * Tudja, és ismeri a speciális szükségletek, devianciák kialakulásának hátterét, fokozatait, a szenvedélybetegségek, és egyéb deviáns jelenségek hátterét, a felismeréséhez szükséges mérőeszközöket, és az alkalmazható prevenciós és intervenciós lehetőségeket. * Ismeri az intézményes segítő/ellátórendszereket: köznevelési intézmények, szociális-, és gyermekvédelmi, gyermekjóléti ellátás intézményei, egészségügyi intézmények, javító-nevelés és a büntetés-végrehajtás intézményrendszere. * Tisztában van a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és/vagy szülői háttér nélküli gyermekek és fiatalok fejlesztésének, segítésének lehetőségeivel. * Ismeri a gyermekvédelmi segítőrendszereket, a reszocializációs gondozás intézményrendszerét, módszertanát. Biztos ismeretei vannak a szociálpolitika és a szociális munka köréből.  1. **képességei**  * Képes a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek tanulók illetve hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók gyógypedagógiai megsegítésére. * Felismeri az iskolai bántalmazás jelenségét, a beavatkozás lehetőségeit. * A gyermekvédelmi gondoskodás intézményeiben pszichopedagógiai ellátást, tevékenységet végez. * Tevékenységében a bizonyítékokon alapuló ellátási formák nyilvánulnak meg, melyeket a gyermekvédelmi alap- és szakellátásban alkalmazhat, és melyek az érintett népességcsoportokra, valamint családjaik sokrétű szupportív pszichopedagógiai ellátására irányulnak. * Együttműködik a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, deviáns magatartást mutató, a veszélyeztetett, a bántalmazott és neglektizált gyermekek közvetlen környezetével és az ellátást biztosító egyéb szakmai team-mel.   **c) attitűdje**   * Tiszteletben tartja saját és mások kompetencia határait, a team munka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesülni hagyja. * Elkötelezett a fogyatékos személyek fejlődését segítő értékelés mellett. * A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket, intézményi és szolgáltatásbéli formákat nyitottan és kritikusan szemléli, részt vállal a gyógypedagógiával és fogyatékosságüggyel kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben. * A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat megközelítéseket, intézményi és szolgáltatásbeli formákat nyitottan és kritikusan szemléli, részt vállal a gyógypedagógiával és fogyatékos-üggyel kapcsolatos fejlesztési tevékenységekben. * Munkája során alkalmazza az emberi jogi megközelítést, jogszabályi ismereteinek – az adott kontextusban történő – aktivizálásával.  1. **autonómiája és felelőssége**  * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai módszertani kultúráját. * A gyermekotthonban ellátja az általános nevelői feladatokat. * Krízis- és válsághelyzet esetén hatékony tanácsot ad és/vagy segítséget nyújt, vagy kér. * A partnerekkel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Pirisi Edina Enikő, Ph.D. főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: -** | |