|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Pszicholingvisztika NBP\_GP135K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **100% elmélet** |
| A **tanóra típusa: előadás** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**, |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium** |
| A tantárgy **tantervi helye**: **4. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: - |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A tantárgy célja**A kurzus célja, hogy bemutassa a pszicholingvisztikai ismeretek alkalmazási lehetőségeit, megismertesse a hallgatókat a beszédtevékenység és beszédpercepció folyamataival, a beszéd, illetve beszédfejlődés zavaraival, továbbá az ezekkel összefüggő tanulási zavarokkal.**A tantárgy tartalma*** A pszicholingvisztika tudománytörténete, kialakulásának kezdetei. Agyi vizsgálati eljárások és módszerek.
* A beszédfolyamatok szervezése, agy, agyműködés.
* A beszédpercepció folyamata Percepciós elméletek. Percepciós kísérletek.
* A beszédprodukció folyamata. Beszédprodukciós elméletek. Kísérletek.
* A mentális lexikon szerkezete, a hozzáférés lehetőségei.
* A gyermeknyelv elméletei. A nyelv elsajátításának szakaszai, s annak megjelenése a beszédben. A gyermeki nyelvi találékonyság. A társas közeg A társas mozzanatok, intencionalitás a gyermeknél.
* Két- és többnyelvűség. A két-és többnyelvűség szocio- és pszicholingvisztikája.
* A nemverbális nyelv. Az írás és az olvasás elsajátítása. Olvasási modellek és hitelességeik. Az olvasás és írás zavara: diszlexia, diszgráfia
* Fejlődési nyelvi zavarok. Specifikus nyelvi zavar. Gyermekkori beszédészlelési- és megértési zavarok
* Az autizmus nyelvi jellemzői
* Szerzett nyelvi zavarok. Afázia, alexia, agráfia
* A nyelv és az emlékezet kapcsolata. A kor, a nyelv és az emlékezet összefüggései.
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:*** Gósy Mária: Pszicholingvisztika. Osiris. Budapest, 2005. **ISBN** 9633897734
* Gósy Mária (szerk.): Gyermekkori beszédészlelési és beszédmegértési zavarok. Nikol, Budapest 1996. ISBN 9638520523
* Pléh Csaba: Pszicholingvisztika. Gyermeknyelv. In: Kiefer Ferenc (szerk.) Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó. Budapest. 2006. 725–782. ISBN 9789630583244

**Ajánlott irodalom:*** Pléh Csaba: A lélek és a nyelv. Akadémiai Kiadó. Budapest. 2013. ISBN 978 963 05 9365 6
* Lukács Ágnes–Pléh Csaba: Pszicholingvisztika. Magyar pszicholingvisztikai kézikönyv. Akadémiai Kiadó. Budapest. 2014. ISBN 9789630594998
* Gósy Mária: A hallástól a tanulásig. Nikol KKt. Budapest, 2000**.** ISBN 9638520558
* Lengyel Zsolt: Nyelvelsajátítási és nyelvtanulási formák. VE. Veszprém, 1994.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**
* Korszerű és alapos interdiszciplináris (pszichológiai ás nyelvészeti) és intradiszciplináris tudással rendelkezik a kommunikáció, a hang-, a beszéd-, a beszélt és az írott nyelv jelenségeiről, valamint zavarairól.
* Ismeri a kommunikációs zavarok kultúrtörténeti, tudománytörténeti és szakmatörténeti előzményeit.
1. **képességei**
* Ismeretei alapján a különböző kommunikációs zavarokat interdiszciplináris szemlélettel, a személyiséggel és a társadalmi beágyazottsággal összefüggésben értelmezi.
1. **attitűdje**
* Nyitott innovatív gyógypedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására.
* Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.
* A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket összefüggéseiben látja, ezeken keresztül reflektál a jelen problémáira, ezekről megalapozott szakmai véleményt formál, és kulturált vitát folytat.
1. **autonómiája és felelőssége**
* Tudományosan és módszertanilag megalapozott fogyatékosságügyi és gyógypedagógiai nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
* Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. habil. Domonkosi Ágnes, főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Havasiné Kovács Helga, egyetemi tanársegéd |