|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve**: Egészségtan – elsősegélynyújtás NBP\_GP115G2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 100% **gyakorlat** | |
| A **tanóra típusa**: **gyakorlat** **óraszáma**: **30 óra** az adott **félévben**  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők**: Az órán az elsősegélynyújtás begyakorlására szimulációs babákon gyakorolhatják a hallgatók pld. az újraélesztést. | |
| A **számonkérés** módja: **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy **tantervi helye: 2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek*:-* | |
| **Tantárgy-leírás**: | |
| **A tantárgy célja:**  Alapvető ismeretek nyújtása a gyógypedagógus hallgatók számára, az egészséges életmód kialakításának lehetőségeiről, környezet egészségügyi ismeretekről, a különböző egészségkárosító kockázati viselkedésekről, rizikófaktorokról, a stressz és a szorongás szerepéről. Megismertetni a gyógypedagógus hallgatókkal az egészséges életmódra nevelés területeit, módszereit, eszközeit. Alapvető egészségügyi ismereteket nyújtani a hallgatóknak, amelyek szükségek az esetleges balesetek sérültjeinek ellátásában, a súlyosabb következmények megelőzésében.  **A tantárgy tartalma:**   * Egészség – érték – egészségnevelés alapfogalmai * Dokumentumok az egészséges életmódról és életvezetésről * Egészségfejlesztés és az egészségnevelés, egészségmagatartás kialakítása * Módszerek, programok az egészséges életvezetés kialakításához * A fizikai, a mentális és a társas jólét állapota és veszélyeztető tényezői * Az elsősegélynyújtás alapjai, A sérült vizsgálata, következtetések. * A sérülések külső és belső okai. * A mozgásszervek, a felső végtag, az alsó végtag sérülései. * A törzs sérülései és ártalmai. * A belső szervek és az idegrendszer sérülései. * A sérülések kezelésének alapelvei. * Vérzések, lágyrész-sérülések, égések ellátása. * Csontsérülések esetén elsősegélynyújtás. * Rosszullétek, mérgezések, rovarcsípések elsősegélynyújtása. * Az újraélesztés alapszabályai. * A csecsemők és kisgyermekek sérüléseinek ellátásának speciális szabályai * Balesetek megelőzésével kapcsolatos védő-óvó szabályok. * Iskolai egészségügyi ellátás rendszere | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** | |
| **Kötelező irodalom:**   * Linda Ewles, Ina Simnett (2000): Egészségfejlesztés Medicina kiadó * Kern Ágnes (2003): Gyógypedagógiai iskola-egészségtan. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. Budapest, * Benkő Zsuzsanna - Tarkó Klára (2005): Iskolai Egészségfejlesztés Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó * Hornyák István (2011): Elsősegélynyújtás mindenkinek   **Ajánlott irodalom:**   * Sinka Miklósné (2012): Egészségügyi ismeretek Líceum Kiadó, Eger * [www.who.int/topics/health\_promotion](http://www.who.int/topics/health_promotion), [www.healthcare.com](http://www.healthcare.com), [www.egeszseg.hu](http://www.egeszseg.hu) | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| * 1. **tudása** * Az egészséges életmód melletti elköteleződés, az egészséges életmód és a környezet tudatos magatartás jelentőségének felismerése. * Alapvető ismeretekkel rendelkezik a testi és lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről * Tájékozott a baleseti- krízis- és válsághelyzetekben alkalmazható segítségnyújtás, elsősegély lehetőségeiről. Ismeri a fogyatékosságügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok (így a gyógypedagógiai iskolai egészségtan) fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, legfontosabb alapelemeit * Tisztában van a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumaival * Alapvető ismeretei vannak a fogyatékos személyek fejlődési sajátosságainak és fejlődési eltéréseinek törvényszerűségeiről, jellemzőiről. * Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. * Ismeri az iskolai egészségügyi ellátás rendszerét, elemeit.   1. **képességei** * Saját szakterületén belül képes értelmezni az egészséges életmódkialakításának lehetőségeit, környezet egészségügyi ismeretek nyújtását, az egészséges életmódra nevelés területeit, módszereit, eszközeit. * Képes elsősegélyt nyújtani, állapotromlást megakadályozni * Szükség esetén képes intézkedni a gyermeket érintő iskola egészségtani problémák megoldása érdekében.   1. **attitűdje** * Tiszteletben tartja saját és mások kompetenciahatárait, a team-munka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesülni hagyja.   1. **autonómiája és felelőssége** * Tudatosan képviseli az egészséges életmódot * Felelősséget vállal környezete baleset megelőzésében és állapotromlásának megakadályozásában. | |
| **Tantárgy felelőse: Fürné Mosoni Anita mesteroktató** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:-** | |