|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve**: Egészségtan – elsősegélynyújtás NBP\_GP115G2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 100% **gyakorlat** |
| A **tanóra típusa**: **gyakorlat** **óraszáma**: **30 óra** az adott **félévben**Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők**: Az órán az elsősegélynyújtás begyakorlására szimulációs babákon gyakorolhatják a hallgatók pld. az újraélesztést. |
| A **számonkérés** módja: **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy **tantervi helye: 2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek*:-*  |
| **Tantárgy-leírás**:  |
| **A tantárgy célja:** Alapvető ismeretek nyújtása a gyógypedagógus hallgatók számára, az egészséges életmód kialakításának lehetőségeiről, környezet egészségügyi ismeretekről, a különböző egészségkárosító kockázati viselkedésekről, rizikófaktorokról, a stressz és a szorongás szerepéről. Megismertetni a gyógypedagógus hallgatókkal az egészséges életmódra nevelés területeit, módszereit, eszközeit. Alapvető egészségügyi ismereteket nyújtani a hallgatóknak, amelyek szükségek az esetleges balesetek sérültjeinek ellátásában, a súlyosabb következmények megelőzésében.**A tantárgy tartalma:*** Egészség – érték – egészségnevelés alapfogalmai
* Dokumentumok az egészséges életmódról és életvezetésről
* Egészségfejlesztés és az egészségnevelés, egészségmagatartás kialakítása
* Módszerek, programok az egészséges életvezetés kialakításához
* A fizikai, a mentális és a társas jólét állapota és veszélyeztető tényezői
* Az elsősegélynyújtás alapjai, A sérült vizsgálata, következtetések.
* A sérülések külső és belső okai.
* A mozgásszervek, a felső végtag, az alsó végtag sérülései.
* A törzs sérülései és ártalmai.
* A belső szervek és az idegrendszer sérülései.
* A sérülések kezelésének alapelvei.
* Vérzések, lágyrész-sérülések, égések ellátása.
* Csontsérülések esetén elsősegélynyújtás.
* Rosszullétek, mérgezések, rovarcsípések elsősegélynyújtása.
* Az újraélesztés alapszabályai.
* A csecsemők és kisgyermekek sérüléseinek ellátásának speciális szabályai
* Balesetek megelőzésével kapcsolatos védő-óvó szabályok.
* Iskolai egészségügyi ellátás rendszere
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom**  |
| **Kötelező irodalom:*** Linda Ewles, Ina Simnett (2000): Egészségfejlesztés Medicina kiadó
* Kern Ágnes (2003): Gyógypedagógiai iskola-egészségtan. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. Budapest,
* Benkő Zsuzsanna - Tarkó Klára (2005): Iskolai Egészségfejlesztés Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó
* Hornyák István (2011): Elsősegélynyújtás mindenkinek

**Ajánlott irodalom:** * Sinka Miklósné (2012): Egészségügyi ismeretek Líceum Kiadó, Eger
* [www.who.int/topics/health\_promotion](http://www.who.int/topics/health_promotion), [www.healthcare.com](http://www.healthcare.com), [www.egeszseg.hu](http://www.egeszseg.hu)
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| * 1. **tudása**
* Az egészséges életmód melletti elköteleződés, az egészséges életmód és a környezet tudatos magatartás jelentőségének felismerése.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a testi és lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről
* Tájékozott a baleseti- krízis- és válsághelyzetekben alkalmazható segítségnyújtás, elsősegély lehetőségeiről. Ismeri a fogyatékosságügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok (így a gyógypedagógiai iskolai egészségtan) fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, legfontosabb alapelemeit
* Tisztában van a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumaival
* Alapvető ismeretei vannak a fogyatékos személyek fejlődési sajátosságainak és fejlődési eltéréseinek törvényszerűségeiről, jellemzőiről.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
* Ismeri az iskolai egészségügyi ellátás rendszerét, elemeit.
	1. **képességei**
* Saját szakterületén belül képes értelmezni az egészséges életmódkialakításának lehetőségeit, környezet egészségügyi ismeretek nyújtását, az egészséges életmódra nevelés területeit, módszereit, eszközeit.
* Képes elsősegélyt nyújtani, állapotromlást megakadályozni
* Szükség esetén képes intézkedni a gyermeket érintő iskola egészségtani problémák megoldása érdekében.
	1. **attitűdje**
* Tiszteletben tartja saját és mások kompetenciahatárait, a team-munka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesülni hagyja.
	1. **autonómiája és felelőssége**
* Tudatosan képviseli az egészséges életmódot
* Felelősséget vállal környezete baleset megelőzésében és állapotromlásának megakadályozásában.
 |
| **Tantárgy felelőse: Fürné Mosoni Anita mesteroktató** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:-** |