|  |  |
| --- | --- |
| **1. Tantárgy** neve: **Gyógypedagógiai fejlődéstan és kórtan NBP\_GP113K3** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”100%** **elmélet** | |
| A **tanóra típusa**: **előadás** és **óraszáma**: **30 óra** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**  Az előadás-centrikus óra interaktivitását a résztvevők által egyéni, páros, csoportos formában teljesíthető, gyógypedagógiai tárgyú szakszöveg értését/alkotását, fejlődéstani és kórtani demonstrációkat bemutató kép- és videofelvételek elemzését igénylő feladatok biztosítják. | |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**:  Folyamatos számonkérés a tanultak elsajátításáról, félévközi zárthelyi dolgozatírás, s év végi szóbeli/írásbeli kollokválás. | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: **Funkcionális anatómia I.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja,** hogy a hallgató ismerje meg a gyógypedagógusi tevékenységhez kapcsolódó fejlődéstani és kórélettani alapokat. Tájékozott legyen az intra- és extrauterin fejlődési szakaszok tekintetében, s a fejlődést, növekedést és érést befolyásoló tényezők hatásával, az egészség–betegség–fogyatékosság fogalomkörével. Ismerje a jellemző fizikai, kémiai, biológiai és pszichoszociális kórokokat, valamint a szervezet védekező mechanizmusának kórtanát. A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a keringési rendszer, a légzési rendszer, a vérképző rendszer, az emésztő rendszer, a táplálkozás és az anyagcsere, endokrin rendszer, a mozgásrendszer és az idegrendszer kórtanával; valamint a testnedvek homeosztázisának zavaraival és az öregedés folyamataival.  **A tantárgy tartalma:**   * Sejttani alapok. Sejtosztódások. A növekedés és érés genetikája, endokrín alapjai. Az öröklődés anyagi alapjai: DNS, DNS replikáció, hibaelhárító mechanizmusok. Kromoszómák felépítése, típusai, vizsgálatuk. Nemi kromoszómák. Monogénes, poligénes és multifaktoriális öröklődés. * Mutáció szintjei, mutagén hatások és következményeik, veleszületett fejlődési rendellenességek. * Jellemző fizikai, kémiai, biológiai, pszichoszociális kórokok, a szervezet védekező mechanizmusának kórtana. * Egészség, betegség, fogyatékosság fogalma. * Proontogenezis: a nemi szervek, ovuláció, menstruáció és ezek szabályozása. Gametogenesis. Megtermékenyítés. Blastogenesis. A pete beágyazódása, a magzati függelékek. * A magzati időszak, a magzati vérkeringés. A keringési és vérképző rendszer fejlődése és kórtana. * A csontos váz és a mozgatórendszer fejlődése és kórtana. * A légzés és hangadás fejlődése és kórtana. * Az arc fejlődése és kórtana. * Az emésztő rendszer, a táplálkozás és az anyagcsere fejlődése és kórtana. * A látószerv fejlődése és kórtana. * A hallószerv fejlődése és kórtana. * Az idegrendszer fejlődése és kórtana. * Az endokrin rendszer kórtana. * A testnedvek homeosztázisának zavarai. * A terhesség, ikerterhesség. Szülés, születés. * Fejlettségi státus becslése. Újszülöttkor, csecsemőkor. Gyermekkor, serdülőkor, * A felnőttkor és az öregedés kórtana. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom felsorolása** | |
| **Kötelező irodalom:**   * Göllesz Viktor (1992): A fejlődéstan alapjai*.* Tankönyvkiadó, Budapest. * Göllesz Viktor (szerk)(2003.): Gyógypedagógiai kórtan (4. kiad.). Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.   **Ajánlott irodalom:**   * Bodzsár Éva (2004): Humánbiológia. Fejlődés: növekedés és érés, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. * Bodzsár Éva és Zsákai Annamária (2004): Humánbiológia. Gyakorlati kézikönyv, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**  * Ismeri a fogyatékosságügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit. * Átfogó funkcionális anatómiai és fejlődéstani ismeretekkel rendelkezik az emberi test fő szervrendszereiről. * Ismeri a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló kórélettani folyamatokat. * Tisztában van a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumaival.  1. **képességei**  * Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékosságokkal kapcsolatos orvosi diagnózisokat, vizsgálati eredményeket. * Képes az orvosi (egészségügyi) továbbá a pszichológiai diagnózisok, vizsgálati eredmények ismeretében komplex gyógypedagógiai differenciáldiagnosztikát végezni a gyógypedagógiai tevékenység és folyamatok tudatos, célorientált megtervezése érdekében. * Tudományos igényű szakszövegeket a saját szakterületén legalább egy idegen nyelven is önállóan olvas, a fogyatékosságügy és gyógypedagógia alapvető szakirodalmait megérti, szakszerűen reflektál rájuk, és képes azokat használni egy tudományos dolgozat megírásához a megfelelő hivatkozásokkal. * Képes a team-munkához szükséges kooperációra, kommunikációra.  1. **attitűdje**  * Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára. * Felelősen képviseli az adott téma szakszerű és korrekt (adott) idegen nyelvi meghatározásait, és ezeket a konkrét kommunikációs szituáció, az adott szociokulturális háttér figyelembe vételével és a változó világra való nyitottsággal használja.  1. **autonómiája és felelőssége**  * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Munkáját team-ben végezni, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Cziniel Mónika neonatológus, gyermekneurológus szakorvos** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** **Dr. Szaniszló Dóra Edina, infektológus szakorvos** | |