|  |  |
| --- | --- |
| **6. Tantárgy** neve: **Funkcionális anatómia II. NBP\_GP103K2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 100% elmélet | |
| A **tanóra típusa**: **előadás** és **óraszáma**: **30 óra** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők:** A szemléltetésben gazdag képi anyag és anatómiai modellek segítik a megértést. Az előadás-centrikus óra interaktivitását a résztvevők által egyéni, páros, csoportos formában teljesíthető, gyógypedagógiai tárgyú szakszöveg értését/alkotását igénylő feladatok és anatómiai jellegzetességek felismerését és megnevezését gyakoroltató helyzetek biztosítják. | |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** **módok**:félévközi zárthelyi dolgozat írása | |
| A tantárgy **tantervi helye**: **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A tantárgy célja:** a gyógypedagógus hallgatók ismerjék meg az emberi szervezet hormonális- és idegrendszerének és érzékszerveinek anatómiai felépítését, s az ezekkel kapcsolatos szakkifejezéseket. Sajátítsák el azokat a szervezet funkcionális működésének megértéséhez nélkülözhetetlen morfológiai és funkcionális ismereteket és összefüggéseket, melyek a gyógypedagógiai feladatok ellátása, illetve a szakmai kommunikáció során lényegesek.  **A tantárgy tartalma:**   * A belső elválasztású mirigyek rendszere, és működése. A neuro-hormonális szabályozás elvei, feed back mechanizmusok. Agyalapi mirigy. Hypothalamo-hipofízeális rendszer. * Pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese anatómiája és működése. Tobozmirigy, hasnyálmirigy. Nemi szervek hormonális működése. * Idegszövet. Idegrendszer bevezetés: felosztása, fő részei. Az idegrendszer szöveti felépítése, a neuron, szinapszisféleségek, gliaszövet. * A gerincvelő keresztmetszete, érző és motoros működése. Gerincvelői reflexívek. Elemi reflexív. Nociceptív és proprioceptív reflex. * Agytörzs, fossa rhomboidea, formatio reticularis. Kisagy felépítése, működése, mikroszkópos szerkezete. Köztiagy, (thalamus, hypothalamus, epithalamus, metathalamus) * Nagyagy. A féltekék felszíni rajzolata, lebenyek, feladatok. Az agykéreg mikroszkópos szerkezete. * A törzsdúcok szerkezete. A nagyagy fehérállományú összeköttetései. Agykamrák, liquorkeringés. A központi idegrendszer burkai. A központi idegrendszer erei, vérellátása. * A központi idegrendszer pályarendszerei. Fontosabb érzőpályák. Mozgató pályarendszerek. * Limbikus rendszer. Monoaminerg rendszer. * Környéki idegrendszer. Agyidegek, agyidegi magok, működések. Gerincvelői idegek, fonatok. * Vegetatív idegrendszer. Részek, központok, működések. Vegetatív reflex. * Az érzékeő apparítus anatómiai felépítése. Látó és hallószervek anatómiája és élettana | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom felsorolása** | |
| ***Kötelező irodalom:***   * Tarsoly E. (2010): Funkcionális Anatómia*.* Medicina, Budapest, ISBN: 9789632262482 * Donáth T.(2008): Anatómiai Atlasz. Medicina, Budapest, ISBN: 9789632261645 * Donáth, T. (2007): Anatómia-élettan*.* Medicina Budapest, ISBN: 963 226 132 4   ***Ajánlott irodalom***   * Fonyó A. (2017) Felfedező úton az idegsejtek világában . Medicina Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 226 634 3 * Szentágothai, J., Réthelyi, M. (2002): Funkcionális anatómia 1-3. Medicina Kiadó, Budapest. ISBN: 9789632425641 * Hudák, Radován - Kachlík, David - Volny, Ondrej (2020): Memorix Anatómia. Medicina Kiadó, Budapest*.* | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása**  * Ismeri a fogyatékosságügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit. * Átfogó funkcionális anatómiai és fejlődéstani ismeretekkel rendelkezik az emberi test fő szervrendszereiről. * Ismeri a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló kórélettani folyamatokat.  1. **képességei**  * Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékosságokkal kapcsolatos orvosi diagnózisokat, vizsgálati eredményeket. * Képes az orvosi (egészségügyi) továbbá a pszichológiai diagnózisok, vizsgálati eredmények ismeretében komplex gyógypedagógiai differenciáldiagnosztikát végezni a gyógypedagógiai tevékenység és folyamatok tudatos, célorientált megtervezése érdekében. * Tudományos igényű szakszövegeket a saját szakterületén legalább egy idegen nyelven is önállóan olvas, a fogyatékosságügy és gyógypedagógia alapvető szakirodalmait megérti, szakszerűen reflektál rájuk, és képes azokat használni egy tudományos dolgozat megírásához a megfelelő hivatkozásokkal.   **c) attitűdje**   * Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára. * Felelősen képviseli az adott téma szakszerű és korrekt (adott) idegen nyelvi meghatározásait, és ezeket a konkrét kommunikációs szituáció, az adott szociokulturális háttér figyelembe vételével és a változó világra való nyitottsággal használja.  1. **autonómiája és felelőssége**  * Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai/társtudományai módszertani kultúráját. * Munkáját team-ben végezni, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt. | |
| **Tantárgy felelőse: Dr Ilonczai Péter** **PhD., belgyógyász és haematológus szakorvos, főorvos** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** **Fürné Mosoni Anita mesteroktató** | |