|  |  |
| --- | --- |
| **2. Tantárgy** neve: **Jogi alapismeretek NBG\_GI989K2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”100 % elmélet**  |
| A **tanóra típusa: előadás** és **óraszáma**: **30 óra** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők** |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:- |
| A tantárgy **tantervi helye**: **1. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: - |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **Atárgy célja és ismeretanyaga:**A kurzus célja, hogy a gyógypedagógus hallgatók megismerjék a jog fő területeit és attribútumait, a rendszer alapfogalmait, alapvető kategóriáit, valamint hogy elsajátítsák a legnélkülözhetetlenebb a köznevelési intézményrendszer hatókörébe esők jogaira, kötelességeire vonatkozó ismereteket, különös tekintettel, a fogyatékossággal élő személyek jogaira.**Főbb területek:** * A jog megismerésének eszközei, a jogforrási hierarchia, a jogalkotás struktúrája.
* A jogágak elkülönülése, alapvető ismérveik, a jogrendszer tagozódása. A jogcsaládok. A jogalkalmazás és annak gyakorlata.
* Eljárásjogi szabályok és a hazai bírósági rendszer. A polgári jog alapelvei és annak gyakorlati alkalmazhatósága. Polgári jog a jogrendszerben. Az új Polgári Törvénykönyv szerepe, helye és jelentősége a magyar jogrendszerben.
* A személyek joga. Jogi személyek általános jellemzői. Magánjogi és közjogi jogi személyek. Az ember, mint jogalany. Jogképesség, cselekvőképesség, a fogyatékos emberek és hozzátartozóik jogai és érdekei.
* A gyermekek jogai a New York-i egyezmény alapján
* Szülői felügyeleti jog, tartalma, megszűnése/megszüntetése
* Rokontartás, gyermektartás, gyermek anyagi jóllétének biztosítása
* A gyermekvédelem hazai rendszere, örökbefogadás, gyámság
* A köznevelési rendszer intézményei, egy intézmény létrejötte és megszűnése. Az alapító okirat formai és tartalmi követelményei
* A gyermek/tanuló, a pedagógus és a szülő jogai és kötelességei. A tankötelezettség, kiemelten az akadályozott tanulókra vonatkozó tankötelezettségi szabályozás
* A köznevelési intézmények működési rendje (SZMSZ, házirend, nevelési/pedagógiai program)
* A köznevelési intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok
* A fogyatékos emberekkel kapcsolatos nemzetközi irányelvek és jogok
* A fogyatékos személyeket érintő hazai jogi szabályozás
* A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók ellátására vonatkozó jogi szabályozás
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom:** |
| **Kötelező irodalom*** Bíró György (2009): Jogi ismeretek. Novotni Kiadó Miskolc
* Bíró György (szerk.)(2013): Általános tanok és a személyek joga. Novotni Kiadó Miskolc,
* 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény
* 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
* 15/2013 EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

**Ajánlott irodalom*** Petrik Ferenc (szerk.)(2013): Polgári jog I-III. Kommentár a gyakorlat számára (a 2013. évi V. törvény, az új Ptk. kommentárja) - Harmadik kiadás HVG-ORAC Lap-és Könyvkiadó Kft. Bp.
* Kondorosi Ferenc- Visegrády Antal (2012): A jog társadalmi küldetése az európai integráció és globalizáció korában. Complex Kiadó Bp.
* A gyermekek jogairól szóló ENSZ Egyezmény – 1989. november 20
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Kialakítandó kompetenciák**1. **tudás**
* Tisztában van a fogyatékos emberekkel foglalkozó intézményrendszer és szolgáltatások működési elveivel és gyakorlatával, a szolgáltatásokkal kapcsolatos jogszabályi, finanszírozási háttérrel, ismeri továbbá a fogyatékos emberekkel kapcsolatos nemzetközi irányelveket és az alapvető emberi jogokat.
* El tudja különíteni az egyes jogágakat, meg tudja határozni az eljárási részvevőket, a hétköznapi életben előforduló szerződésfajtákat el tudja biztosan különíteni egymástól, a főbb közjogi szereplőkkel és az államszervezet rendjével és működésével tisztában van.
* Az adott szakterületen a folyamatok összefüggéseit, kapcsolódásait ugyancsak ismeri, rendelkezik az ehhez szükséges elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel.
1. **képességek**
* Képes a fogyatékosságügyi szakmapolitikai dokumentumok értelmezésére, az ellátórendszer finanszírozásának átlátására, adott esetben pályázatok írására, valamint a fogyatékos személyek és a szakma érdekeinek képviseletére az intézményrendszerek és szolgáltatások területén.
* A jogtudomány területen önálló ismeretszerzésre, irodalomkutatásra, a tények feltárására és rendszerezésére, adatgyűjtésre és azok feldolgozására képes.
* A releváns folyamatokra vonatkozó elméletek és módszerek alapján a tények részletes elemzésére, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések, kritikai észrevételek megfogalmazására, döntés-előkészítő javaslatok megfogalmazására, rutin- és részben ismeretlen környezetben is alkalmas.
* Ezen túlmenően saját álláspontját ki tudja alakítani és nehézség nélkül azt a vitákban meg tudja szakmai érvekkel védeni.
1. **attitűdök**
* Elfogadja a fogyatékossággal élő személyek jogairól szóló ENSZ egyezmény elveit és törekszik azok megvalósítására munkája során.
* Az emberi jogi megközelítésből kiindulva tiszteletben tartja és képviseli a fogyatékos emberek és hozzátartozóik jogait és érdekeit.
* A “Semmit rólunk nélkülünk” elv értelmében támogatja és elősegíti a fogyatékos emberek minél aktívabb részvételét, és önrendelkezésük megvalósulását az őket érintő folyamatokban.
* Munkája során alkalmazza az emberi jogi megközelítést, jogszabályi ismereteinek – az adott kontextusban történő – aktivizálásával.
* Nyitott az új, innovatív megoldásokra a jogi problémák kezelésében. Az általános szemléleten túl, munkájában figyelembe veszi a szélesebb körű jogi környezetet is. Átfogó szemlélettel vizsgálja a jogi folyamatok változásait.
1. **autonómia és felelősség**
* Felelősséget vállal a fogyatékos személyekért, a gyógypedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése során hozott döntéseiért és gyógypedagógiai tevékenységének következményeiért.
* Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért.
* A partnerekkel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál.
* Munkáját team-ben végezni, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD. főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** |