|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Urbanizáció** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **elmélet** (100%) | |
| A **tanóra típusa**: **előadás** és **óraszáma**: 8 óraaz adott **félévben**  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: **-** | |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**: **-** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5.** | |
| Előtanulmányi feltételek: **-** | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus célja, hogy a hallgatókkal megismertesse azokat az alapvető társadalmi jelenségeket, folyamatokat, amelyek eredményeként a 2000-es évek elején a Föld lakosságának már több mint fele városokban élt. Kiemelt szerepet kap a nagyvárosok társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak vizsgálata, hiszen a metropoliszok, a megavárosok – különösen a világ kevésbé fejlett területein – dinamikusan növekednek, ugyanakkor fenntartható fejlődésük több szempontból megkérdőjelezhető.   * A város fogalma és főbb jellemzői, az urbanizáció definiálása (városodás, városiasodás) * A premodern urbanizáció (ókor, középkor, kora újkor) * A modern urbanizáció szakaszai (városrobbanás, szuburbanizáció, dezurbanizáció, reurbanizáció) * Az urbanizáció jellemzői Földünkön * Metropoliszok – megavárosok, konurbációk – megalopoliszok * A megavárosok társadalmi, gazdasági, környezeti problémái * Szegregáció a városokban, nyomornegyedek, gettók * A városok szerkezete * A városok településmorfológiája, funkcionális morfológiája * Hazánk urbanizációs jellemzői |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**   * Csomós Gy. – Kulcsár B. 2011: *Urbanizáció a 21. században: Határtalan városnövekedés.* – Debreceni Műszaki Közlemények 3. pp. 33-40. – [http://old.eng.unideb.hu/dmk /docs/20113/11\_3\_05.pdf](http://old.eng.unideb.hu/dmk/docs/20113/11_3_05.pdf) ISSN 2060-6869 * Enyedi Gy. 2011: *A városnövekedés szakaszai – újragondolva.* – Tér és Társadalom 25. 1. pp. 5-19. – <http://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/1770/3533> ISSN: 2062-9923 * Mumford, L. 1985: *A város a történelemben: Létrejötte, változásai és jövőjének kilátásai.* – Gondolat, Budapest, 614 p. ISBN: 963-281-577-7 * Szűcsné Kerti A. – Szűcs I. 2007: *Településföldrajz.* – Debreceni Egyetem AMTC AVK, Debrecen, 103 p. – [http://miau.gau.hu/avir/intranet/debrecen\_hallgatoi/tananyagok/jegyzet/24 -Telepulesfoldrajz.pdf](http://miau.gau.hu/avir/intranet/debrecen_hallgatoi/tananyagok/jegyzet/24-Telepulesfoldrajz.pdf) ISBN 978-963-9732-65-0 * United Nations 2015: *World Urbanization Prospects – The 2014 Revision. Final Report.* – New York, 517 p. – <https://esa.un.org/unpd/wup/Publications/Files/WUP2014-Report.pdf>   **Ajánlott irodalom:**   * Birch, E. L. – Wachter, S. M. (eds.) 2011: *Global Urbanization.* – University Of Pennsylvania Press, Philadelphia, 384 p. ISBN 9780812242843 * Clark, D. 2003: *Urban World/Global City.* – Routledge, London-New York, 256 p. ISBN-13: 978-0415320986 * Csapó T. 2005: *A magyar városok településmorfológiája.* – Savaria University Press, Szombathely, 201 p. ISBN: 963 9438 49 9 * Pacione, M. 2009: *Urban Geography: A Global Perspective.* – Routledge, London-New York, 736 p. ISBN-13: 978-0415462020 * Pirisi G. – Trócsányi A. 2011: *Általános társadalom- és gazdaságföldrajz – Településföldrajz.* – Elektronikus tananyag, PTE TTK, Pécs. – [http://tamop 412a.ttk.pte.hu/files/foldrajz2/ch03.html](http://tamop412a.ttk.pte.hu/files/foldrajz2/ch03.html) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen.  - Ismeri a regionális fejlődés és fejlesztés, a városkutatás, a településfejlesztés és településüzemeltetés alapvető összefüggéseit és fogalmait.   1. **képességei**   - Képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására.  - Képes a földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására.  **c) attitűdje**  - Törekszik a földrajztudományi elméletek, paradigmák, elvek minél teljesebb megismerésére.  - A megszerzett földrajzi ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető földrajzi jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.  **d) autonómiája és felelőssége**  - Alapvető elméleti és alkalmazott földrajzi és releváns környezettudományi szakmai kérdésekben önállóan, források felhasználásával hoz döntéseket.  - Tisztában van a földrajzi tudományos kijelentések értékével, azok alkalmazhatóságával, korlátaival. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Antal, főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -** |