

A B-MGYT-M-TD-L-E kódú, Magyartanár T/D szak mintatanterve

MGY_TDL_3-50_2016 kódú, Magyartanár T/D L 3-50 2016 modul

Törzsképzés

| Tárgykód | Tárgy neve | Kr | Követelmény | Órák száma | | | Félév | Típus | EI követelmény |
|-------------|---|----|-----------------|------------|----|---|-------|---------|----------------|
| | | | | E | GY | L | | | |
| LMB_MA105G2 | Az anyanyelvi nevelés módszertana | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMB_MA108G2 | Az irodalomtanítás módszertana | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMB_MA113K2 | Nyelv, kultúra, társadalom | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMB_MA114G3 | Szövegolvasás, interpretáció | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMB_MA118K1 | A magyar irodalom tanítása | 1 | Kollokvium | 5 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMB_MA119K2 | A magyar nyelv tanítása | 2 | Kollokvium | 5 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMP_MI718G2 | Tudásbázisok alkalmazása az oktatásban | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMB_MA102G3 | A magyar nyelvtörténet korszakai és forrásai | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA104G3 | A nyelveírás újabb irányzatai | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA106K2 | Az irodalom és a társ. művészetek medialitása | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA110G2 | Irodalmi komparatiztika | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA111G3 | Kortárs irodalom | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA112K2 | M. faj- és esztétörténet | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA199G3 | Iskolai tanítási gyakorlat | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMB_MA103G2 | A nyelvi szintek grammatikája | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA107G2 | Az irodalom nyelvisége | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA109K2 | Beszédelmélet és szövegkutatás | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA116G2 | Gyermek- és ifjúsági irodalom | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA117G2 | Helyesírás-tanításunk pedagógiája | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA120G2 | Avangárd, neoavangárd, posztmodern | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA121G2 | Feminista irodalomkritikák | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA122G2 | Magyar nyelvstratégia | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA123G2 | Szemiotika | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMB_MA200S0 | Zárószigorlat | 0 | Szigorlat | 0 | 0 | 0 | 3 | Kötelez | - |

Az EI követelmények oszlopban szereplő tárgyaknál a zárójelben szereplő rövidítések jelentése a következők:

TF: tárgyfelvevési követelmény

TT: tárgyteljesítési követelmény

| A tanegység | | Köv. | Óra | Kredit | Ajánlott félév | Típus |
|--|---|-------------|-----|--------|----------------|-------|
| Kódja | neve | | | | | |
| Alapozó tantárgyak (12 kredit): | | | | | | |
| LMP_NV008K2 | A tanítás-tanulás elmélete | K | 10 | 2 | I. | K |
| LMP_NV006G2 | A tanítás mestersége | G | 10 | 2 | I. | K |
| LMP_PS022G2 | A tanulók megismerésének pszichológiája | G | 10 | 2 | II. | K |
| LMP_NV009G2 | Pedagógiai tervezés és értékelés | G | 10 | 2 | I. | K |
| LMP_NV019G2 | Pedagógiai képességfejlesztés | G | 10 | 2 | II. | K |
| LMP_PS024G2 | Szakmai önismeret | 3 fok. min. | 10 | 2 | I. | K |
| Szakmai törzstantárgyak (14 kredit): | | | | | | |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 1. Elméleti- és társadalomtörténeti alapok | K | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 2. Oktatás és kultúra | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_KI013G2 | A magyarországi cigányok/romák története, kultúrája | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_NV013G2 | Pedagógiai esetmegbeszélés | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_PS023K2 | Személyiség- és egészségpszichológia | K | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_MI004K2 | Elektronikus tanulási környezet | K | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_PS025G2 | Az egyéni bánásmód pszichológiája | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_PS027G2 | Önszabályozó tanulás pszichológiája | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_MI005G2 | A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_NV010K2 | Iskolaszervezet, iskolafejlesztés | K | 10 | 2 | I. | KV |
| A pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében végzett gyakorlat (3 kredit felvétele az I. vagy II. félévben történik) | | | | | | |
| LMP_PS033G20 | Összefüggő egyéni gyakorlat | G | | 20 | III. | K |
| | Szakdolgozat (Portfólió) | | | 5 | III. | K |
| | Záróvizsga - tanári képesítő vizsga | | | | III. | K |

Megjegyzés: 3+1 félév a képzési idő a pedagógiatanár MA és a második tanári MA szakképzettség egyidejű megszerzése esetén. A hallgató az összefüggő egyéni gyakorlatát, a tanári záróvizsgát, valamint a szakdolgozat készítését az utolsó félévben teljesíti.