

A T_FDR_M_L kódú, Földrajztanár szak mintatanterve
FÖL_MAL_5-50_ 2015 kódú, Földrajz MA L 5-50 2015 modul

Összesen: 154 kredit, Órák megbontása: 336 E, 620 Gy, 0 L

| Tárgykód | Tárgy neve | Kp | Követelmény | Órák száma | | | Félév | Típus | EI követelmény |
|-------------|---|----|-----------------|------------|----|---|-------|----------------------|----------------|
| | | | | E | GY | L | | | |
| LMT_FD100K2 | Magyarország és a Kárpát-medence tájféldrajza | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD101G2 | Magyarország és a Kárpát-medence tájféldrajza | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD108K2 | A légkör mint er forrás és kockázat | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD109K2 | A víz mint er forrás és kockázat | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD110G2 | Térinformatikai alkalmazások | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD117K2 | Földrajztanítás a 21. században | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD118G2 | Kompetencia alapú földrajztanítás – alkalmazható tudás | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMT_FD125G2 | Vulkanológia | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 1 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD126G2 | Paleoökológia | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 1 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD127K2 | Éghajlatváltozás, hatások, válaszadás | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 1 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD135K2 | Mineralogy and Petrology (angol nyelven) | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 1 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD102G2 | Magyarország és a Kárpát-medence regionális társadalomföldrajza | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMT_FD103G2 | Magyarország terepgyakorlat | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 30 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMT_FD106K2 | Európa tájainak földrajza | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMT_FD113K2 | Ázsia tájainak földrajza | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMT_FD114G2 | Ázsia, a jöv kontinense | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMT_FD120G2 | Az IKT kompetencia alkalmazása az oktatásban | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LOT_FD105G2 | Mérés, értékelés a földrajzoktatásban | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMT_FD123G2 | Földrajzi szemlélet és gondolkodtatás | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD124G2 | Geomorfológia | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD129G2 | A természeti er források gazdaságtana | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD131K2 | Egészségföldrajz | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD134K2 | Paleontology (angol nyelven) | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD138K2 | M holdakról távérzékelte adatok feldolgozása és hasznosítása | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD104G2 | A globális népesedés humánökológiája | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMT_FD107G2 | Európa a régiók kontinense | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMT_FD111G2 | Környezetmin sítés és tájértékelés | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 3 | Kötelez | - |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|-----------------|----|----|---|---|----------------------|---|
| LMT_FD115K2 | Tengerentúli földrészek természetföldrajza (Amerika, Afrika, Ausztrália) | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMT_FD121G2 | A GIS alkalmazása az oktatásban | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 3 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD130G2 | Lokális terület- és településfejlesztés | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 3 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD133G2 | Vallás és etnikai földrajz | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 3 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD105G2 | A terciér és kvaterner szektor földrajza | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMT_FD112K2 | Az mezőgazdaság és az ipar a globalizáció korában | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMT_FD116G2 | Tengerentúli földrészek regionális társadalomföldrajza (Amerika, Afrika, Ausztrália) | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMT_FD199G3 | Iskolai tanítási gyakorlat | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 20 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMT_FD200S0 | Zárószigorlat | 0 | Szigorlat | 0 | 0 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMT_FD122G2 | A tudásbázisok alkalmazása a földrajztanításban | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 4 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD128G2 | Szedimentológia | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 4 | Szabadon választható | - |
| LMT_FD132K2 | A b-nözés földrajza | 2 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 4 | Szabadon választható | - |

| A tanegység | | Köv. | Óra | Előfeltétel | Kredit | Ajánlott félév | Típus |
|---|---|-------------|-----|----------------------------|--------|----------------|-------|
| Kódja | neve | | | | | | |
| Alapozó törzstantárgyak (10 kredit): | | | | | | | |
| LMP_NV008K2 | A tanítás-tanulás elmélete | K | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_NV007K2 | Iskolaszociológia | K | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_NV006G2 | A tanítás mestersége | G | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_PS020K2 | A személyiség fejlődése | K | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_MI003G2 | A tanári tevékenység IKT alapjai | G | 10 | | 2 | I. | K |
| Szakmai törzstantárgyak (14 kredit): | | | | | | | |
| LMP_NV009G2 | Pedagógiai tervezés és értékelés | G | 10 | LMP_NV008K2 LMP_NV006G2 | 2 | II. | K |
| LMP_NV010K2 | Iskolaszervezet, iskolafejlesztés | K | 10 | LMP_NV008K2 LMP_NV006G2 | 2 | III. | K |
| LMP_MI004K2 | Elektronikus tanulási környezet | K | 10 | LMP_MI003G2 | 2 | II. | K |
| LMP_PS021K2 | Pedagógiai - szociálpszichológia | K | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | II. | K |
| LMP_PS022G2 | A tanulók megismerésének pszichológiája | G | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | III. | K |
| LMP_PS023K2 | Személyiség- és egészségpszichológia | K | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | IV. | K |
| LMP_PS024G2 | Szakmai önismeret | 3 fok. min. | 10 | | 2 | II. | K |
| Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai (összesen 6 kredit felvétele kötelező): | | | | | | | |
| Az iskola pedagógiai kultúrája (2 kredit felvétele kötelező): | | | | | | | |
| LMP_NV011G2 | Tanárprofilok | G | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV012K2 | Kultúra és szocializáció | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV013G2 | Pedagógiai esetmegbeszélés | G | 10 | LMP_NV009G2 | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV014G2 | Multikulturális nevelés | G | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_PS031G2 | Együttnevelés | G | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| A nevelés történeti és összehasonlító dimenziói (2 kredit felvétele kötelező) | | | | | | | |
| LMP_NV015K2 | Reform- és alternatív pedagógia | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV016K2 | Iskolatörténet | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV017K2 | Az európai iskolázás összehasonlító története | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| A tanulási-tanítási folyamatok pszichológiai kérdései (2 kredit felvétele kötelező) | | | | | | | |
| LMP_PS025G2 | Az egyéni bánásmód pszichológiája | G | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_PS026K2 | Pályalélektan - pályaorientáció | K | 10 | LMP_PS021K2 | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_PS027G2 | Önszabályozó tanulás pszichológiája | G | 10 | LMP_PS021K2 | 2 | III. - IV. | KV |
| Pedagógiai-pszichológiai szabadon választható tanegységek (2 kredit felvétele kötelező) | | | | | | | |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 1. Elméleti- és társadalomtörténeti alapok | K | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 2. Oktatás és kultúra | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_KI013G2 | A magyarországi cigányok/romák története, kultúrája | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|-------------|----|------------|-----|
| LMP_NV018G2 | Pedagógiai innováció | G | 10 | LMP_NV009G2 | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_NV019G2 | Pedagógiai képességfejlesztés | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_AK003G2 | A szabadidő – szervezés különböző szinterei és specifikációi | G | 10 | LMP_NV009G2 | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_AK004K2 | Andragógiai alapismeretek az oktatási rendszerekben, a formális és az informális tanulásban | K | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_PS028G2 | Autogén tréning | 3 fok. min. | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_PS029G2 | Tehetséggondozás - kreativitásfejlesztés | G | 10 | LMP_PS021K2 | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_PS030G2 | Művészetpszichológia | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_MI005G2 | A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_MK106K2 | Média az emberi élet háromharmadában | K | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| A pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében végzett gyakorlat | | | | | | | |
| LMP_PS032G3 | Nevelési-oktatási gyakorlat | G | 0+3 | | 3 | I. - II. | K |
| LMP_PS033G30 | Összefüggő egyéni gyakorlat | G | | | 30 | V. | K |
| | Szakdolgozat (Portfólió) | | | | 5 | V. | K |
| | Záróvizsga - tanári képesítő vizsga | | | | | V. | K |

MEGJEGYZÉS:

- A 3 kredites pedagógiai-pszichológiai iskolai gyakorlat I. vagy II. félévben felvehető.
- A III. félévben 4 kredit felvétele kötelező, a differenciált szakmai ismeretekből.
- A IV. félévben 2 kredit felvétele kötelező a differenciált szakmai ismeretekből.
- A IV. félévben 2 kredit felvétele kötelező a szabadon választható tanegységekből.
- GYAKORLATI KÉPZÉS – Összefüggő egyéni gyakorlat (30 kredit), Külön szabályozás alapján
- Portfólió:

A tanári mesterképzésben részt vevő hallgatóknak az oklevél megszerzéséhez elektronikus portfóliót kell készíteniük. A hallgatói elektronikus portfólió a hallgatók szakmódszertani- és gyakorlati képzéshez kapcsolódó munkáinak (szöveges fájlok, képek, prezentációk, weboldalak stb.) gyűjteménye. A gyűjteményt meghatározott módon kell elkészíteni (erről minden esetben részletes tájékoztatást kapnak a hallgatók), majd az elkészített fájlokat a megadott weboldalra feltölteni. Ehhez a tevékenységhez nincs szükség semmilyen speciális informatikai tudásra (pl. weboldal-szerkesztési ismeretekre), csupán néhány egyszerű utasítást kell végrehajtani.

A tanulmányok során csak meghatározott tárgyakhoz kell elektronikus portfóliót készíteni, amelyről a hallgatók minden félév elején tájékoztatást kapnak.

A portfólió a tanári szakdolgozat részét és a tanári képesítővizsga tárgyát képezi, meghatározott esetekben helyettesíti a szakdolgozatot.