

A P_PED_M_L kódú, Pedagógiatanár szak mintatanterve

PED_MAL_5-40_2015 kódú, Pedagógia tanár MA L 5-40 2015 modul

Összesen: 92 kredit, Órák megbontása: 164 E, 132 Gy, 0 L

| Tárgykód | Tárgy neve | Kr | Követelmény | Órák száma | | | Félév | Típus | EI követelmény |
|-------------|---|----|-----------------|------------|----|---|-------|-----------------------|----------------|
| | | | | E | GY | L | | | |
| LMP_MK107G2 | Elektronikus médiumok és tananyagok | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMP_PD101K3 | Nevelésfilozófiák és társadalomelméletek | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMP_PD102K3 | Pedagógusképzés hazai és nemzetközi modelljei | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMP_PD114G2 | Iskolai kutatás és fejlesztés módszerei | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LMP_PD115G2 | Egyéni és csoportos beszélgetésvezetés | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 1 | Kötelez | - |
| LBP_PD196K3 | Differenciált oktatás | 3 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMP_MN101K2 | A multikulturális nevelés rendszere | 2 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMP_PD107K3 | Professzionális tanári kommunikáció | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMP_PD109G2 | Osztálytermi interakciók elemzése | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMP_PD112K3 | Pedagógiai tárgyak tanításának módszerei | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMP_PD116G2 | Család és iskola | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 2 | Kötelez | - |
| LMP_PD100K3 | Oktatás és globalizáció | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMP_PD103K3 | Neveléslélektani kutatások | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMP_PD106G2 | Tantervfejlesztés a pedagógia oktatásában | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMP_PD108G2 | Szociális kompetenciák fejlesztése | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 8 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMP_PD197G1 | Iskolai tanítási gyakorlat 1. | 1 | Gyakorlati jegy | 0 | 0 | 0 | 3 | Kötelez | - |
| LMP_PD198G2 | Iskolai tanítási gyakorlat 2. | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 0 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMP_PD200S0 | Zárószigorlat | 0 | Szigorlat | 0 | 0 | 0 | 4 | Kötelez | - |
| LMP_MN107G2 | Kisebbségi kultúrák Magyarországon | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 4 | Kötelez en választott | - |
| LMP_PS727K2 | Társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája | 2 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 4 | Kötelez en választott | - |
| LMP_SZ714K2 | Gyermekvédelem pedagógiája | 2 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 4 | Kötelez en választott | - |

| A tanegység | | Köv. | Óra | Előfeltétel | Kredit | Ajánlott félév | Típus |
|---|---|-------------|-----|----------------------------|--------|----------------|-------|
| Kódja | neve | | | | | | |
| Alapozó törzstantárgyak (10 kredit): | | | | | | | |
| LMP_NV008K2 | A tanítás-tanulás elmélete | K | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_NV007K2 | Iskolaszociológia | K | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_NV006G2 | A tanítás mestersége | G | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_PS020K2 | A személyiség fejlődése | K | 10 | | 2 | I. | K |
| LMP_MI003G2 | A tanári tevékenység IKT alapjai | G | 10 | | 2 | I. | K |
| Szakmai törzstantárgyak (14 kredit): | | | | | | | |
| LMP_NV009G2 | Pedagógiai tervezés és értékelés | G | 10 | LMP_NV008K2 LMP_NV006G2 | 2 | II. | K |
| LMP_NV010K2 | Iskolaszervezet, iskolafejlesztés | K | 10 | LMP_NV008K2 LMP_NV006G2 | 2 | III. | K |
| LMP_MI004K2 | Elektronikus tanulási környezet | K | 10 | LMP_MI003G2 | 2 | II. | K |
| LMP_PS021K2 | Pedagógiai - szociálpszichológia | K | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | II. | K |
| LMP_PS022G2 | A tanulók megismerésének pszichológiája | G | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | III. | K |
| LMP_PS023K2 | Személyiség- és egészségpszichológia | K | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | IV. | K |
| LMP_PS024G2 | Szakmai önismeret | 3 fok. min. | 10 | | 2 | II. | K |
| Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai (összesen 6 kredit felvétele kötelező): | | | | | | | |
| Az iskola pedagógiai kultúrája (2 kredit felvétele kötelező): | | | | | | | |
| LMP_NV011G2 | Tanárprofilok | G | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV012K2 | Kultúra és szocializáció | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV013G2 | Pedagógiai esetmegbeszélés | G | 10 | LMP_NV009G2 | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV014G2 | Multikulturális nevelés | G | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_PS031G2 | Együttnevelés | G | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| A nevelés történeti és összehasonlító dimenziói (2 kredit felvétele kötelező) | | | | | | | |
| LMP_NV015K2 | Reform- és alternatív pedagógia | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV016K2 | Iskolatörténet | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_NV017K2 | Az európai iskolázás összehasonlító története | K | 10 | | 2 | III. - IV. | KV |
| A tanulási-tanítási folyamatok pszichológiai kérdései (2 kredit felvétele kötelező) | | | | | | | |
| LMP_PS025G2 | Az egyéni bánásmód pszichológiája | G | 10 | LMP_PS020G2 | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_PS026K2 | Pályalélektan - pályaorientáció | K | 10 | LMP_PS021K2 | 2 | III. - IV. | KV |
| LMP_PS027G2 | Önszabályozó tanulás pszichológiája | G | 10 | LMP_PS021K2 | 2 | III. - IV. | KV |
| Pedagógiai-pszichológiai szabadon választható tanegységek (2 kredit felvétele kötelező) | | | | | | | |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 1. Elméleti- és társadalomtörténeti alapok | K | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 2. Oktatás és kultúra | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_KI013G2 | A magyarországi cigányok/romák története, kultúrája | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|-------------|----|------------|-----|
| LMP_NV018G2 | Pedagógiai innováció | G | 10 | LMP_NV009G2 | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_NV019G2 | Pedagógiai képességfejlesztés | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_AK003G2 | A szabadidő – szervezés különböző szinterei és specifikációi | G | 10 | LMP_NV009G2 | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_AK004K2 | Andragógiai alapismeretek az oktatási rendszerekben, a formális és az informális tanulásban | K | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_PS028G2 | Autogén tréning | 3 fok. min. | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_PS029G2 | Tehetséggondozás - kreativitásfejlesztés | G | 10 | LMP_PS021K2 | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_PS030G2 | Művészetpszichológia | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_MI005G2 | A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei | G | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| LMP_MK106K2 | Média az emberi élet háromharmadában | K | 10 | | 2 | III. - IV. | SZV |
| A pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében végzett gyakorlat | | | | | | | |
| LMP_PS032G3 | Nevelési-oktatási gyakorlat | G | 0+3 | | 3 | I. - II. | K |
| LMP_PS033G30 | Összefüggő egyéni gyakorlat | G | | | 30 | V. | K |
| | Szakdolgozat (Portfólió) | | | | 5 | V. | K |
| | Záróvizsga - tanári képesítő vizsga | | | | | V. | K |

MEGJEGYZÉS:

- A 3 kredites pedagógiai-pszichológiai iskolai gyakorlat I. vagy II. félévben felvehető.
- A III. félévben 4 kredit felvétele kötelező, a differenciált szakmai ismeretekből.
- A IV. félévben 2 kredit felvétele kötelező a differenciált szakmai ismeretekből.
- A IV. félévben 2 kredit felvétele kötelező a szabadon választható tanegységekből.
- GYAKORLATI KÉPZÉS – Összefüggő egyéni gyakorlat (30 kredit), Külön szabályozás alapján
- Portfólió:

A tanári mesterképzésben részt vevő hallgatóknak az oklevél megszerzéséhez elektronikus portfóliót kell készíteniük. A hallgatói elektronikus portfólió a hallgatók szakmódszertani- és gyakorlati képzéshez kapcsolódó munkáinak (szöveges fájlok, képek, prezentációk, weboldalak stb.) gyűjteménye. A gyűjteményt meghatározott módon kell elkészíteni (erről minden esetben részletes tájékoztatást kapnak a hallgatók), majd az elkészített fájlokat a megadott weboldalra feltölteni. Ehhez a tevékenységhez nincs szükség semmilyen speciális informatikai tudásra (pl. weboldal-szerkesztési ismeretekre), csupán néhány egyszerű utasítást kell végrehajtani.

A tanulmányok során csak meghatározott tárgyakhoz kell elektronikus portfóliót készíteni, amelyről a hallgatók minden félév elején tájékoztatást kapnak.

A portfólió a tanári szakdolgozat részét és a tanári képesítővizsga tárgyát képezi, meghatározott esetekben helyettesíti a szakdolgozatot.