

A C_TEF_M_TD_L kódú, Tehetségfejlesztő tanár T/D szak mintatanterve

C_TEF_M_TD_L_2-40_2015 kódú, Tehetségfejlesztő tanár COM T/D L

2-40 2015 modul

Összesen: 59 kredit, Órák megbontása: 78 E, 176 Gy, 0 L

| Tárgykód | Tárgy neve | Kr | Követelmény | Órák száma | | | Félév | Típus | EI követelmény |
|-------------|--|----|--------------------------|------------|----|---|-------|----------------------|----------------|
| | | | | E | GY | L | | | |
| LMP_PS709G2 | Attitűdformálás | 2 | Három-fokozatú minősítés | 0 | 12 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF101K3 | A tehetség elméleti és történeti aspektusai | 3 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF102K2 | A tehetség fejlődéslektani alapjai | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF103K3 | A tehetséggondozás társadalmi alapjai | 3 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF104K2 | A tehetséggondozás elmélete | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF105G2 | Iskolai tanítás-tanulás pszichológiája | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF110G2 | Tehetségfejlesztés a különböző tantárgyakban | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF113G4 | Tehetségszűrés | 4 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_TF114G4 | Tehetségfejlesztés módszertana | 4 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 1 | Kötelező | - |
| LMP_PS723K2 | Személyiségfejlődési zavarok gyermek és ifjúkorban | 2 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 1 | Szabadon választható | - |
| LMP_PS726G2 | Tanulási nehézségek és fejlesztési eljárások | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 1 | Szabadon választható | - |
| LMP_PS725G2 | Tanácsadás nevelőknek, szülőknek | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Kötelező | - |
| LMP_TF107G3 | Tanácsadás módszertana | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Kötelező | - |
| LMP_TF199G3 | Iskolai tanítási gyakorlat | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 20 | 0 | 2 | Kötelező | - |
| LMP_TF200S0 | Záróvizsga | 0 | Szigorlat | 0 | 0 | 0 | 2 | Kötelező | - |
| LMP_MI717G4 | Kutatásmódszertani gyakorlat | 4 | Gyakorlati jegy | 0 | 10 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_MN102G3 | A társadalmi cselekvés pedagógiája | 3 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_MN106K3 | Interkulturális nevelés Európában | 3 | Kollokvium | 12 | 0 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_NV720G2 | Projektpedagógia | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_PS004K3 | Mentálhigiéné | 3 | Kollokvium | 8 | 0 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_PS706G2 | A művészet szerepe a nevelésben | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_PS716G2 | Kommunikáció-konfliktuskezelés | 2 | Három-fokozatú minősítés | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_PS717G2 | Kooperatív technikák | 2 | Gyakorlati jegy | 0 | 12 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |
| LMP_TF106K2 | Kreativitás, a kreativitásfejlesztés pedagógiai vonatkozásai | 2 | Kollokvium | 10 | 0 | 0 | 2 | Szabadon választható | - |

| A tanegység | | Köv. | Óra | Kredit | Ajánlott félév | Típus |
|--|---|-------------|-----|--------|----------------|-------|
| Kódja | neve | | | | | |
| Törzstantárgyak (6 kredit): | | | | | | |
| LMP_NV009G2 | Pedagógiai tervezés és értékelés | G | 10 | 2 | I. | K |
| LMP_PS022G2 | A tanulók megismerésének pszichológiája | G | 10 | 2 | I. | K |
| LMP_MI004K2 | Elektronikus tanulási környezet | K | 10 | 2 | I. | K |
| Kötelezően választható tárgyak (2 kredit gyakorlat és 2 kredit szeminárium és 2 kredit kollokvium felvétele a kötelező) | | | | | | |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 1. Elméleti- és társadalomtörténeti alapok | K | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_SZ733K2 | Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 2. Oktatás és kultúra | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_KI013G2 | A magyarországi cigányok/romák története, kultúrája | G | 10 | 2 | II. | SZV |
| LMP_PS023K2 | Személyiség- és egészségpszichológia | K | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_NV013G2 | Pedagógiai esetmegbeszélés | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_PS025G2 | Az egyéni bánásmód pszichológiája | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_PS027G2 | Önszabályozó tanulás pszichológiája | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_MI005G2 | A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_NV019G2 | Pedagógiai képességfejlesztés | G | 10 | 2 | II. | KV |
| LMP_PS024G2 | Szakmai önismeret | 3 fok. min. | 10 | 2 | II. | KV |
| A pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében végzett gyakorlat (3 kredit felvétele az I. vagy II. félévben történik) | | | | | | |
| LMP_PS038G10 | Összefüggő egyéni gyakorlat | G | | 10 | II. | K |
| | Záróvizsga - tanári képesítő vizsga | | | | II. | K |

MEGJEGYZÉS:

- A PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI ISMERETEK: MINIMUM 10 KREDIT
 - ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI GYAKORLAT: 20 KREDIT
 - 15/2006. (IV.3.) OM rendelet szerint „A 4.3 és a 4.4. pontban leírt képzéseknél az 5.1.3. elem részeként az adott szakterülethez tartozó tanítási gyakorlatról kell portfóliót készíteni. Az 5 kredites szakdolgozat és a záróvizsgán az 5.1.2. elem alapján szervezett tanári képesítővizsga-rész nem követelmény.”
 - Portfólió: A tanári mesterképzésben részt vevő hallgatóknak az oklevél megszerzéséhez elektronikus portfóliót kell készíteniük. A hallgatói elektronikus portfólió a hallgatók szakmódszertani- és gyakorlati képzéshez kapcsolódó munkáinak (szöveges fájlok, képek, prezentációk, weboldalak stb.) gyűjteménye. A gyűjteményt meghatározott módon kell elkészíteni (erről minden esetben részletes tájékoztatást kapnak a hallgatók), majd az elkészített fájlokat a megadott weboldalra feltölteni. Ehhez a tevékenységhez nincs szükség semmilyen speciális informatikai tudásra (pl. weboldal-szerkesztési ismeretekre), csupán néhány egyszerű utasítást kell végrehajtani.
- A tanulmányok során csak meghatározott tárgyakhoz kell elektronikus portfóliót készíteni, amelyről a hallgatók minden félév elején tájékoztatást kapnak.
- A portfólió a tanári szakdolgozat részét és a tanári képesítővizsga tárgyát képezi, meghatározott esetekben helyettesíti a szakdolgozatot.