|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Felkészülés az informatika oktatására | **Kódja:** NOT\_IF103G2 | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyak. és száma: **2 óra/hét** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Cél: A pedagógiai-pszichológiai ismeretkörök és kompetenciák összevetése az informatika műveltségterület sajátos lehetőségeivel. (dokumentumok megismerése fejlesztése)  Tartalom: Az informatikadidaktika területei, az informatika tanításának általános kérdései. Az informatikaoktatás lehetséges formái, kapcsolata más műveltségi területekhez tartozó ismeretek oktatásához, szerepe az általános műveltségben. A területhez kapcsolódó ismeretek rendszerbeszervezésének lehetőségei. Az informatika műveltségterület tanításának nemzetközi tendenciái. A Nemzeti Alaptanterv. Érettségi vizsga informatikából. Tananyag-felépítés, tantárgyfelépítés. Informatika tantervek elemzése. Az informatika területei, oktatási lehetőségei. Az informatika műveltségterülethez kapcsolódó alaptantervek, kerettantervek ismerete, helyi tantervek, oktatási programok készítése. Az informatika tantárgyban elsajátított tudás alkalmazásának módjai, speciális lehetőségei a problémamegoldó képesség fejlesztésében. Hátrányos helyzetűek és sérült tanulók informatikai oktatása. A hatékony tanulási környezet megteremtésének módjai. A tantárgyhoz, műveltségi területhez kapcsolódó mérési-értékelési módok. Tehetséggondozás informatikából. Projektmunkák az informatikában. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| Balogh L. (szerk.): Tehetség és iskola, Kossuth Egyetemi Könyvkiadó, Debrecen, 2000.  Falusi I. (szerk.), Didaktika: Elméleti alapok a tanítás tanulásához, 1998.  Kerettantervek az általános és a középiskolai oktatáshoz. Nemzeti alaptanterv, 2007.  Szlávi P., A számítógépről népszerűsítő stílusban, ELTE IK, 2005.  Zsakó L., Az informatika ismeretkörei, ELTE IK, 2006. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr Geda Gábor, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)