**I.2. Tantárgyi programok, tantárgyleírások** *(a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Kísérő módszertani szeminárium (földrajztanár**)**Kód: NOT\_FD501G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szeminárium** és száma **2/30**  |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy vagy aláírás** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **9 vagy 10** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak*): **gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat**  |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A szeminárium célja, hogy nyomonkövesse és támogassa a jelölt összefüggő tanítási gyakorlatát földrajz tantárgyból. Segítse a szakmai és a szakmódszertani feladatok megoldását, járuljon hozzá a földrajztanításból adódó iskolai feladatok komplex megismeréséhez, a szakmai munkaközösségben történő sikeres munkához, az iskolai életbe való beilleszkedéshez. **A szeminárium főbb tematikai csomópontjai:**1. Az első tapasztalatok, benyomások. Beilleszkedés a nevelőtestületbe. A földrajzi munkaközösség.
2. A földrajz tanítását meghatározó és segítő dokumentumok az iskolában. A tankönyv és taneszközhasználat tapasztalatai.
3. A szakmai felkészültség megítélése. A tanítást segítő anyagok készítésének és használatának tapasztalatai.
4. A tanórai munka - tanítási tapasztalatok. A tanulói munka értékelése – osztálytermi értékelés, témazárók.
5. A tanórán kívüli munka lehetséges formái, módjai: szakkör, tehetséggondozás, illetve a felzárkóztatás, versenyek, terepi munka (terepgyakorlat, kirándulás stb.) előkészítése. A szakmai kapcsolattartás lehetőségei.

A szeminárium egyes tematikai egységeinek sorrendje a jelöltek aktuális igényeinek megfelelően módosulhat.**Kialakítandó kompetenciák**: reflexió, önreflexió képessége, kritikus gondolkodás, probléma-megoldó képesség, kreativitás, szociális kompetencia, segítségkérés és elfogadás képessége |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Makádi Mariann (2006): *Földönjáró – módszertani kézikönyv 2*., Stiefel, Budapest 151-175 p, ISBN 963 9623 36 9Farsang Andrea (2011): *Földrajztanítás korszerűen*, Geo Litera, Szeged 82-100 pAjánlott irodalom: |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Ütőné dr. Visi Judit PhD, főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr.Pajtókné dr. Tari Ilona PhD, főiskolai docens |