|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A globalizáció földrajza**  **Kód: NOT\_FD115K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **ea.** / szem. / gyak. / konz. és száma: **2** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **koll.** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):**4** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| Tantárgy leírása:  A tanegység célja, hogy bemutassa a kommunikáció fejlődése, a technikai civilizáció térhódítása, végső soron a globalizáció kiteljesedése következtében átértékelődő tér- fogalmakat és ezek kutatási lehetőségeit. A világfalu-modell már régóta ismert a társadalomkutatók számára, a számítógépes technika cybertereket, hipertereket és különféle kommunikációs hálózatokat hozott létre. A tér korábbi a kommunikációt, a társadalmi kapcsolathálózat működését, a kulturális egységek (nemzetek), történeti területegységek, államokat konstituáló szerepe radikálisan átértékelődik. A kurzus feladata, hogy áttekintse azokat a térrel kapcsolatos új problémákat és paradigmákat, amelyet a globalizáció implikál. A gazdaságföldrajz is egyre inkább kénytelen egy határok nélküli hiperpiacra reflektálni, amelynél a számítógépes kommunikáció szerepe kitüntetett.  A globalizáció mellett mikrotérségi, kisközösségi szinten hangsúlyos ellenfolyamatként értékelhető a lokalizáció is: a helyi identitás építése ill. menedzselése. A globalizáció-lokalizáció ellentétpárból születő új műszó, a glokalizáció (globlokalizáció) a két ellentétesnek látszó tartalom feloldódása, összehangolódása: a globális folyamatokba való bekapcsolódás az identitás és az eddig felhalmozott értékek megőrzésével.  Tematika:   1. Globalizáció: vitatott fogalom, földrajz és globalizáció 2. A globalizáció történelmi megközelítése 3. A globalizáció gazdasági dimenziója 4. A globalizáció politikai dimenziója 5. A globalizáció kulturális dimenziója 6. A globalizáció ideológiai kérdései 7. A globalizáció ökológiai következményei 8. Kihívások a globalizációval szemben   Kompetenciák:  A gazdasági fejlettség helyzete a Földön. Centrum és periféria. Globális társadalmi-gazdasági valamint környezeti problémák, illetve perspektíváik, mérséklésük és megoldásuk elvei, lehetőségei. A világ akut problémái: a túlnépesedés, az energiahiány, a vízhiány regionális különbségei. Érdekellentétek a fejlett és a fejlődő világ között. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**  Bauman, Zygmunt (2002) : Globalizáció : a társadalmi következmények. Szukits, Szeged 206 p. ISBN 963 9393 68 1  Bernek Ágnes (szerk.) (2002): A globális világ politikai földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó 2002 435 p. ISBN 963 19 2526 9  Steger, Manfred (2013): Globalization: A Very Short Introduction (Very Short Introductions). – Oxford University Press 176 p. ISBN 978-0199662661  **Ajánlott irodalom:**  Cséfalvay Zoltán (1999) : Helyünk a nap alatt... : Magyarország és Budapest a globalizáció korában. Szentendre - Budapest: Kairosz - Növekedéskutató Intézet 227 p. ISBN 9639137618  Giddens, Anthony (2000): Elszabadult világ: hogyan alakítja át életünket a globalizáció? Perfekt, Budapest 112 p. ISBN 9639350699 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba PhD** | |

1. N**ftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)