|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: KÍSÉRŐ MÓDSZERTANI SZEMINÁRIUM (KÖZGAZDÁSZTANÁR) I.** | **Kódja: NOG\_KG501G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea.**/szem**./gyak./konz. és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): **GYAKORLATI JEGY** | | |
| A tantárgy tantervi helye: osztatlan [10 féléves] képzésben **9. félév;** osztott[5 féléves] képzésben **4. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| A foglalkozások feladata az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett tapasztalatok rendszerezése; eset-megbeszélések kapcsán az általánosabb érvényű tanulságok kibontása. Ezáltal a szakmai és a tanári kompetenciák erősítése; a szakmódszertani repertoár gazdagítása. A foglalkozások specialitása, hogy azokat két oktató vezeti; a megbeszélendő eseteket a résztvevőktől előzetesen bekért rövid leírások alapján választják ki.  ***A kialakítandó kompetenciák***  *Ismeretek:* szakmai órákon alkalmazható módszerek; a közgazdásztanár különböző feladataival és szerepeivel kapcsolatos tapasztalatok, tudnivalók.  *Készségek, képességek:* elemzőkészség, önreflexió  *Attitűdök:* nyitottság, empátia  ***Fontosabb témakörök***  Az összefüggő tanítási gyakorlat során szerzett tapasztalatok elemzése és rendszerezése, különös tekintettel:   * a tanulók szakmai problémáinak (a fogalmak nem megfelelő értelmezése, hiányos ismeret, a köznapi szóhasználat esetlegesen félrevezető jellege, stb.) diagnosztizálására; * a közgazdásztanár pályázati aktivitásban játszott szerepére; * a közgazdásztanárnak az intézményi PR-tevékenységben végzendő feladataira; * az iskolában folyó pedagógiai kutató- és tananyagfejlesztő tevékenységre.   ***Számonkérés, feladatok***  A szemináriumvezetők iránymutatása szerint esetleírás-vázlatokat kell küldeni a megjelölt témákban. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| ***Kötelező irodalom***  Az esetek leírásához és elemzéséhez a didaktikai és szakmódszertani irodalmak ajánlottak (lásd a vonatkozó tantárgyleírásokat)  ***Ajánlott irodalom***  Lengyelné Molnár Tünde – Tóvári Judit (2001): *Kutatásmódszertan.* Távoktatási tankönyv, Eszterházy Károly Főiskola Médiainformatika Intézet.  Philip Kotler – Karen F. A. Fox (1998): Oktatásmarketing. In: *Oktatásmenedzsment*. Oktatáskutató Intézet 1998. (fordította: Zellerné Pavluska Valéria) | | |
| **Tantárgy felelőse:** Kádek István PhD, főiskolai tanár | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Hollóné Kacsó Erzsébet PhD, főiskolai tanár;  Tóth László PhD hallgató, tanársegéd | | |