|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: ISKOLAI GYAKORLAT 1.** | **Kódja: NMT\_TN712G1** | **Kreditszáma:1** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2) *gyakorlat* és száma: **1** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-3)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*

A testnevelés tanításáról tanultak iskolai környezetben való bővítése. Tanítási gyakorlat szerzése. Fejlődés az objektív értékelésben és az önértékelésben.* *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*

*Szakmai tudás*:Az iskolai testnevelés szempontjából legfontosabb sportágak és egyéb lehetséges mozgásterületek (pl. tánc, streching) oktatásának elmélete és módszertana.* A tanítás-tanulás folyamatának sajátosságai a tanórai és a tanórán kívüli testnevelésben az egyes korosztályok (kisiskolás-korúak, felső tagozatosok, középiskolai, ifjú- és felnőtt korúak) szerint.
* A tanítási-tanulási folyamat motoros és kognitív aspektusának tudatos transzferáló eszközként való alkalmazása tanórai és tanórán kívüli testnevelésben az egyes korosztályok (kisiskolás-korúak, felső tagozatosok, középiskolai, ifjú- és felnőtt korúak) oktatási ismereteinek figyelembevételével.
* Ismeretek és készségek a testnevelési tananyag tervezésére (tantervfejlesztés, tanmenetkészítés, óravázlat-készítés).
* Ismeretek és készségek a testnevelési óra és a sportfoglalkozás szervezésére és vezetésére.

- Ismeri az egyes évfolyamok testnevelés tantervének tartalmát, a testnevelés érettségi követelményeit, az arra való felkészítés folyamatát.*Szakmai képességek:*– Szakterületén felkészült, és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudás-hordozók megválasztására.– Képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének, megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására.– Képes a tanórai munka hatékony, lendületes irányítására, a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására. * Képes a differenciálásra, szakmódszertani felkészültségével a gyengébb testi-lelki adottságú diákok számára is vonzóvá tudja tenni a testnevelést.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*– Megfelelő önismerettel rendelkezik, képes saját tevékenységével kapcsolatos kritikus reflexiókra, önértékelésre.– Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.– Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.* *A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*

Az 5-8. és a 9-12. évfolyamon egy-egy osztályban folyó testnevelés oktatási folyamatába történő betekintés. A szakvezető által tartott bemutató óra alapján a szakmai gyakorlatra kijelölt osztály feltérképezése. Órarészek és órák tervezése. A szakvezetővel történő előkészítés alapján órarészek, illetve órák megtartása. A saját és a társak által tartott órák elemzése megfigyelési szempontok alapján. A két korosztályban alkalmazható eljárások és módszerek, foglalkoztatási formák felhasználásában, óravezetési módokban megmutatkozó különbségek tudatosítása és alkalmazása. * *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*

Hospitálás a szakvezetők és a társak által tartott órákon.Előkészületi vázlatok készítése a hallgatói tanításokra.Órarészek, illetve teljes testnevelés óra megtartása.Részletes vázlat készítése a tanításokra.Aktív részvétel az előkészítéseken és az elemzéseken.* *Munkaformák:*

szemináriumi megbeszélés, megfigyelés, elemzés, csoportmunka |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * *Kötelező irodalom:*
* Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgypedagógiája Dialóg Campus Bp.-Pécs
* Makszin Imre (2002): A testnevelés elmélete és módszertana Dialóg Campus Bp.-Pécs
* Testnevelés tantervek (NAT, kerettantervek, a gyakorlóhely helyi tanterve)
* A sportági mozgások technikáját és oktatását tartalmazó sportági órákon használt irodalom.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Bíró Melinda PhD – főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Kristonné dr. Bakos MagdolnaCSc – főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)