|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: KÉZILABDA** | **Kódja:NMT\_TN136G1** | **Kreditszáma:1** |
| A tanóra típusa: gyakorlat és száma: **1** |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7. |
| Előtanulmányi feltételek *: NBT\_TN118K2 - Kézilabda II.* |
| **Tantárgyleírás** |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*

A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból. A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása. Játékvezetési gyakorlat szerzése.* *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*

*Szakmai tudás*:* Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság.
* Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.

*Szakmai képességek:** Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni.
* Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban.
* Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban.
* Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket.
* Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait.
* Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre.
* *A kézilabda tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*

Játékok és játékos feladatok a kézilabdázás taktikai elemeinek előkészítésére.A technikai és taktikai ismeretek bővítése. A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei. A strandkézilabdázás, mint a kézilabdázás sajátos formája és szabályai.Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.Iskolai és iskolák közötti kézilabda versenyek, mérkőzések rendezése, játékvezetés, versenybíráskodás (gyakorlatban).* *A kézilabda tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*

Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.Mérkőzéslátogatás.Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.A tanult taktikai elemekből összeállított feladat megfelelő szintű bemutatása.* *Munkaformák:*

gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). |
| * *Kötelező irodalom:*

Gál László (szerk.)(2003): Sportjátékok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, BudapestKristóf László-magyar György-Gál László (1992): Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, BudapestSzabó József: Kézilabdázás; JGYF - Kiadó, Szeged, 2004Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely* *Ajánlott irodalom:*

Fekete B. – Kovács L.: Kézilabdázás; TF Bp. 1999. 4-15.p.Madarász I.: A kézilabdázás játékszabályai, Bp. 2001., illetve a mindenkor érvényben lévő szabálykönyvMarczinka Z.: Kézilabdázás: egy átfogó tanulmány a játékról; Trió Kiadó, Bp. 1993. 42-367.p.Papp Gy. (szerk.): Kézilabdázás – Szakmai ajánlás a 7-14 éves korosztállyal foglalkozó szakemberek számára; MKSZ, Bp. 1998.Zsiga Gy.: Kézikönyv a kézilabdázás oktatásához; Bp. 1994. |
| **Tantárgy felelőse:** Hajdú János – főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Hajdú János – főiskolai docensKopkáné Plachy Judit – adjunktus |