|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: KÉZILABDA** | **Kódja:NMT\_TN136G1** | **Kreditszáma:1** |
| A tanóra típusa: gyakorlat és száma: **1** | | |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7. | | |
| Előtanulmányi feltételek *: NBT\_TN118K2 - Kézilabda II.* | | |
| **Tantárgyleírás** | | |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból.  A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása.  Játékvezetési gyakorlat szerzése.   * *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*   *Szakmai tudás*:   * Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság. * Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.   *Szakmai képességek:*   * Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni. * Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban. * Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban. * Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket. * Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait. * Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre. * *A kézilabda tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*   Játékok és játékos feladatok a kézilabdázás taktikai elemeinek előkészítésére.  A technikai és taktikai ismeretek bővítése.  A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.  A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.  A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei.  A strandkézilabdázás, mint a kézilabdázás sajátos formája és szabályai.  Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.  Iskolai és iskolák közötti kézilabda versenyek, mérkőzések rendezése, játékvezetés, versenybíráskodás (gyakorlatban).   * *A kézilabda tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*   Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.  Mérkőzéslátogatás.  Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.  A tanult taktikai elemekből összeállított feladat megfelelő szintű bemutatása.   * *Munkaformák:*   gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). | | |
| * *Kötelező irodalom:*   Gál László (szerk.)(2003): Sportjátékok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest  Kristóf László-magyar György-Gál László (1992): Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, Budapest  Szabó József: Kézilabdázás; JGYF - Kiadó, Szeged, 2004  Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely   * *Ajánlott irodalom:*   Fekete B. – Kovács L.: Kézilabdázás; TF Bp. 1999. 4-15.p.  Madarász I.: A kézilabdázás játékszabályai, Bp. 2001., illetve a mindenkor érvényben lévő szabálykönyv  Marczinka Z.: Kézilabdázás: egy átfogó tanulmány a játékról; Trió Kiadó, Bp. 1993. 42-367.p.  Papp Gy. (szerk.): Kézilabdázás – Szakmai ajánlás a 7-14 éves korosztállyal foglalkozó szakemberek számára; MKSZ, Bp. 1998.  Zsiga Gy.: Kézikönyv a kézilabdázás oktatásához; Bp. 1994. | | |
| **Tantárgy felelőse:** Hajdú János – főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Hajdú János – főiskolai docens  Kopkáné Plachy Judit – adjunktus | | |