|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: LABDARÚGÁS** | **Kódja: NMT\_TN135G1** | **Kreditszáma:1** |
| A tanóra típusa: *gyakorlat* és száma: 1 |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. |
| Előtanulmányi feltételek: NBT\_TN122K2 – Labdarúgás II. |
| **Tantárgyleírás**:* *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*

A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból. A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása. Játékvezetési gyakorlat szerzése.* *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*

*Szakmai tudás*:* Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság.
* Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.

*Szakmai képességek:** Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni.
* Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban.
* Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban.
* Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket.
* Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait.
* Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre.
* *A labdarúgás tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*

Játékok és játékos feladatok a labdarúgás taktikai elemeinek előkészítésére.A technikai és taktikai ismeretek bővítése. A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei. A grundfoci, strandfoci, futsal, mint a labdarúgás sajátos formája és szabályai. Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.Iskolai és iskolák közötti labdarúgó versenyek, mérkőzések rendezése, játékvezetés, versenybíráskodás (gyakorlatban).* *A labdarúgás tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*

Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.Mérkőzéslátogatás.Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.* *Munkaformák:*

gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). |
| * *Kötelező irodalom:*
1. Csanádi Árpád: Labdarúgás 1. 2. 3.; Sport, Bp. 1978.
2. Göltl Béla: Labdarúgás lépésről lépésre; Magyar Sporttudományi Társaság, Bp. 2002.
3. Kristóf L.- Magyar Gy.- Gál L.: Sportjátékok III. - Labdarúgás; Tankönyvkiadó, Bp. 1992., p:157-256.
4. Szalai László: Gyermek labdarúgás; Góliát Mc’Donalds F. C., 1998.
5. Szilágyi Gy.- Ring J.: A labdarúgás játékszabályai; MLSZ, Bp. 1996.
6. Tóth János: Labdarúgást előkészítő játékok az általános iskolás gyerekek részére; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. február, 4. évf., 3. sz.: 22-25.
7. Tóth János: Labdarúgójátékok az iskolában; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. május, 4. évf., 4. sz.: 18-24.
* *Ajánlott irodalom:*
1. Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely
2. Gál László (szerk.)(2003): Sportjátékok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
3. Both József: (1999) A labdarúgás egy (n)agy játék, Budapest-Herminamező
4. Bicskei Bertalan (2001): Utánpótláskorú labdarúgók felkészítése. Paginásum Kiadó, Bp.
 |
| Tantárgy felelőse: Széles-Kovács Gyula – főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Széles-Kovács Gyula – főiskolai docensJuhász Imre PhD hallgató – adjunktus |