|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: LABDARÚGÁS** | **Kódja: NMT\_TN135G1** | **Kreditszáma:1** |
| A tanóra típusa: *gyakorlat* és száma: 1 | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. | | |
| Előtanulmányi feltételek: NBT\_TN122K2 – Labdarúgás II. | | |
| **Tantárgyleírás**:   * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból.  A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása.  Játékvezetési gyakorlat szerzése.   * *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*   *Szakmai tudás*:   * Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság. * Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.   *Szakmai képességek:*   * Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni. * Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban. * Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban. * Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket. * Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait. * Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre. * *A labdarúgás tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*   Játékok és játékos feladatok a labdarúgás taktikai elemeinek előkészítésére.  A technikai és taktikai ismeretek bővítése.  A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.  A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.  A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei.  A grundfoci, strandfoci, futsal, mint a labdarúgás sajátos formája és szabályai. Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.  Iskolai és iskolák közötti labdarúgó versenyek, mérkőzések rendezése, játékvezetés, versenybíráskodás (gyakorlatban).   * *A labdarúgás tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*   Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.  Mérkőzéslátogatás.  Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.   * *Munkaformák:*   gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). | | |
| * *Kötelező irodalom:*  1. Csanádi Árpád: Labdarúgás 1. 2. 3.; Sport, Bp. 1978. 2. Göltl Béla: Labdarúgás lépésről lépésre; Magyar Sporttudományi Társaság, Bp. 2002. 3. Kristóf L.- Magyar Gy.- Gál L.: Sportjátékok III. - Labdarúgás; Tankönyvkiadó, Bp. 1992., p:157-256. 4. Szalai László: Gyermek labdarúgás; Góliát Mc’Donalds F. C., 1998. 5. Szilágyi Gy.- Ring J.: A labdarúgás játékszabályai; MLSZ, Bp. 1996. 6. Tóth János: Labdarúgást előkészítő játékok az általános iskolás gyerekek részére; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. február, 4. évf., 3. sz.: 22-25. 7. Tóth János: Labdarúgójátékok az iskolában; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. május, 4. évf., 4. sz.: 18-24.  * *Ajánlott irodalom:*  1. Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely 2. Gál László (szerk.)(2003): Sportjátékok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 3. Both József: (1999) A labdarúgás egy (n)agy játék, Budapest-Herminamező 4. Bicskei Bertalan (2001): Utánpótláskorú labdarúgók felkészítése. Paginásum Kiadó, Bp. | | |
| Tantárgy felelőse: Széles-Kovács Gyula – főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Széles-Kovács Gyula – főiskolai docens  Juhász Imre PhD hallgató – adjunktus | | |