|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: RÖPLABDA** | **Kódja: NMT\_TN134G1** | **Kreditszáma:1** |
| A tanóra típusa: gyakorlat és száma: 1 | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. | | |
| Előtanulmányi feltételek: NBT\_TN130K2 – Röplabda II. | | |
| **Tantárgyleírás**:   * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból.  A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása.  Játékvezetési gyakorlat szerzése.   * *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*   *Szakmai tudás*:   * Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság. * Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.   *Szakmai képességek:*   * Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni. * Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban. * Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban. * Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket. * Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait. * Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre. * *A röplabdázás tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*   A röplabdázás taktikája, alkalmazása.  Nyitásfogadási alakzatok (csillag, támasztott gát, egyéb).  Játékrendszerek (sarkos, hátsós, hármas hátsós).  A sáncolás, a nyitás, a feladás, a leütés egyéni és csapattaktikája.  Összetett támadási kombinációk.  Játékszabályok és a játékvezetés gyakorlata.  Iskolai és iskolák közötti röplabda versenyek, mérkőzések rendezése, játékvezetés, versenybíráskodás (gyakorlatban).   * *A röplabdázás tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*   Az órákon való aktív részvétel.  Technikai elemek bemutatása.  Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.  Mérkőzések látogatása.  Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.   * *Munkaformák:* gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). | | |
| * *Kötelező irodalom:*  1. Sportjátékok II. kötet – Röplabdázás című fejezet; TK-Kiadó, Bp. 1992. 2. Kristóf László-magyar György-Gál László (1992): Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, Budapest 3. A röplabdázás hivatalos szabályai 2001-2004.; MRSZ, Bp. 2001. 4. Garamvölgyi M.: A röplabdázás technikája, MRSZ, Bp. 1994. 5. Rigler E.-Koltai M.: Gyakorlatgyűjtemény a röplabda iskolai oktatásához; SE TSK, Bp. 2001. 6. Walter Bucher: 1005 röplabda játék és gyakorlat; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2000.  * *Ajánlott irodalom:*   Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely. | | |
| **Tantárgy felelőse:** Fritz Péter PhD – főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:**  Fritz Péter PhD – főiskolai docens  Hajdu Pál – főiskolai docens | | |