|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: KÉZILABDA 1.** | **Kódja: NMT\_TN106G2** | **Kreditszáma:2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyakorlat és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*

A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból. A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása. Játékvezetési gyakorlat szerzése.* *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*

*Szakmai tudás*:* Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság.
* Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.

*Szakmai képességek:** Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni.
* Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban.
* Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban.
* Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket.
* Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait.
* Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre.
* *A kézilabda tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*

Játékok és játékos feladatok a kézilabdázás taktikai elemeinek előkészítésére.A technikai és taktikai ismeretek bővítése. A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei. A strandkézilabdázás, mint a kézilabdázás sajátos formája és szabályai.Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.* *A kézilabda tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*

Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.Mérkőzéslátogatás.Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.A tanult taktikai elemekből összeállított feladat megfelelő szintű bemutatása.* *Munkaformák:*

gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * *Kötelező irodalom:*

Gál László (szerk.)(2003): Sportjátékok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, BudapestKristóf László-magyar György-Gál László (1992): Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, BudapestSzabó József: Kézilabdázás; JGYF - Kiadó, Szeged, 2004* *Ajánlott irodalom:*

Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Fritz Péter PhD – főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Kopkáné Plachy Judit – főiskolai adjunktus |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)