|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Iskolai tanítási gyakorlat I. | **Kódja:** NMT\_IF198G1 | **Kreditszáma: 1** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyak. és száma:  **3** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyj.** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Cél: A képzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanórára való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.  Tartalom: A szakvezető irányításával a képzés területén végzett gyakorlat szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óra-megbeszéléseket, legalább 15 – 15 önállóan megtartott órát, foglalkozást. (A hallgató az egyik szakképzettség gyakorlatát 5-8., a másikat 9-12. évfolyamon kell, hogy végezze.)  A szakmai, iskolai gyakorlatokat a hallgató a főiskola által fenntartott gyakorlóiskolákban, illetve néhány szakképzettség esetében a főiskolával megállapodást kötött külső iskolákban teljesítheti, az un csoportnapokon. A heti rendszerességgel tartott csoportnapon tanítási óra, óraelemzés és a következő csoportnapi tanítási órára való felkészülés foglalkozása követi egymást.  A félév során a szakvezető által meghatározott sorrendben folyamatosan tanítanak a hallgatók. Az óra elemzésében és a következő órára való felkészülésben minden hallgató részt vesz. A félévi értékelés alapja az óratervezet minősége, a tanítási tevékenység (szakmai ismeretek, módszerek, munkaformák, tanári attitűdök stb.), valamint az óraelemzésben és a következő órára való felkészülésben mutatott aktivitás. A csoportnapokon a tantárgy tanszéki módszertanosa képviseli a felsőoktatási intézményt.  Az önállóan megtartandó 15-15 órát a csoport tagjai a csoport szakvezetőjénél teljesítik az év elején megállapított sorrendben. Naponta legfeljebb két órát tarthat a hallgató. Minden órára tanítási tervezettel kell a hallgatónak készülnie, és minden megtartott órát elemzés követ a szakvezető irányításával.  Módszerek: Kooperatív technikák, projektmódszer, előadás, elemzés. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| A Közoktatási tankönyvjegyzékben szereplő adott szakképzettséghez készült tankönyvcsaládok, feladatgyűjtemények a Nemzeti Tankönyvkiadó, a Mozaik Kiadó, a Műszaki kiadó és a Pedellus Kiadó gondozásában.  Kerettantervek az általános és a középiskolai oktatáshoz. Nemzeti alaptanterv, 2007.  Informatika érettségi általános és részletes követelményei, 2004.  Nemzeti alaptanterv 2007. Oktatási Minisztérium  Az EKF gyakorlóiskola kerettanterve. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr Geda Gábor, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)