|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Az informatika oktatásának tartalmi elemei | **Kódja:** NMT\_IF109G3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyak. és száma: **4** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:NMT\_IF124G1 Programozási nyelvek a közoktatásban | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Cél: Az informatika oktatásának tartalmi vonatkozásait meghatározó dokumentumok megismerése, elemzése. (Informatikai fogalmak, eszközök, módszerek tanításának alapkérdései az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. osztályában.) A hallgatók megismertetése a tehetséggondozás és az átlagtól eltérő nevelés során alkalmazott módszerekkel, eljárásokkal, eszközökkel, szervezeti és munkaformákkal. Az informatika tanításában alkalmazható módszerek széles körének megismerése.  Tartalom: A tantárgyhoz kapcsolódó tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni sajátosságainak, előzetes felkészültségének megfelelő ismeretforrások kiválasztása. Az informatika-metodika fontos kérdései, szakmai metodikai módszerek és eszközök elsajátítása. A tárgy áttekinti a közoktatási informatika tantárgy egyes területeit, tanítási módszereit Az iskola informatikaoktatási eszközeinek szakszerű használata, az informatikai eszközök, távoktatási anyagok bevonása az oktatómunkába. Informatikai oktatóprogramok. A világháló alkalmazása az informatikaoktatásban. Érettségi és szakterületi vizsgáztatás megtervezése és lebonyolítása.  Módszerek: Projektmódszer, kooperatív technikák, előadás, forráselemzés. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * Balogh L. (szerk.), Tehetség és iskola, Kossuth Egyetemi Könyvkiadó, Debrecen, 2000. * Kerettantervek az általános és a középiskolai oktatáshoz. Nemzeti alaptanterv, 2007. Informatika érettségi általános és részletes követelményei, 2004. * Kőrösné Mikis M., Multimédia-kalauz az általános és középfokú iskolák számára http://www.isze.hu * Turban-Rainer-Potter, Introduction to Information Technology, New York, 2001. * Zsakó L., Az informatika ismeretkörei, ELTE IK, 2006. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr Geda Gábor, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Radványi Tibor, főiskolai docens, PhD** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)