|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **A közlekedési és a távközlési hálózatok hazai sajátosságai** | **Kód: NMT\_GG243G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**nincs** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tantárgy oktatásának célja,** hogy bemutassa a magyarországi közlekedés fejlődésének általános jellemzőit, legfontosabb tendenciáit különös tekintettel a rendszerváltás óta eltelt időszakra. Bemutassa a távközlés - infokommunikáció - tömegkommunikáció felértékelődő szerepét a társadalmi-gazdasági fejlődésben.  **A kurzus során feldolgozásra kerülő témakörök:**   * A közlekedés fejlődésének általános jellemzői * A közlekedés alágazati szerkezete, az alágazatok fejlődésének sajátosságai, * A közúti közlekedés: úthálózat, gépjárműállomány, gyorsforgalmi úthálózat; a közúti forgalom területi jellemzői * Vízi közlekedés: folyami áruszállítás, belvízi személyhajózás * Magyarország légi közlekedésének általános jellemző, területi sajátosságok * Magyarország közlekedésének térszerkezet, területi logisztikai központok, a kombinált áruszállítás * Budapest országos és regionális közlekedésföldrajzi szerepe * Helyünk és szerepünk a nemzetközi közlekedési hálózatokban, uniós tagságunkból adódó feladatok. * Távközlés fejlődése, társadalmi-gazdasági szerepének felértékelődése * Infokommunikáció, tömegkommunikáció, területi sajátosságok   A tantárgy oktatásának jelentős szerepe van a hallgatók sokoldalú földrajzi **kompetenciáinak** fejlődésében. A kurzus hozzájárul a folyamatokat fejlődésükben meglátni és értékelni képes történeti szemlélet kialakulásához. A hálózatok kialakulásának bemutatásával hozzájárul a térszemlélet fejlődéséhez. Emellett elősegíti az összefüggések felismerésén alapuló probléma megoldó gondolkodás fejlődését, hozzájárul az elemző- és szintetizáló képesség fejlődéséhez ezzel megalapozza a stratégiai szemléleten alapuló döntéshozói kompetencia fejlődését. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Erdős Ferenc (2009): *Magyarország közlekedési és távközlési földrajza*, Dialóg Campus, 504 p. ISBN: 963 9542 21 0  Abonyiné Palotás Jolán (2007): *Infrastruktúra,* Dialóg Campus, 184 p. ISBN: 978-963- 9310-77-3  Erdősi Ferenc (2009): *Kelet-Európa közlekedése*, Dialóg Campus, 544 old. ISBN: 9789637296840  **Ajánlott irodalom:**  Erdősi Ferenc (2008): *Európa közlekedése és a regionális fejlődés*, Dialóg Campus, 640 p. ISBN: 963 9542 28 8  Kanalas I (2000): *Az információs-kommunikációs technikák terjedésének regionális különbségei Magyarországon* – Tér és társadalom. 2-3. p 159-172. pp.  Erdősi Ferenc (2002): *A közlekedés területi jellemzőinek alakulása a rendszerváltás óta és hatása Magyarország térszerkezetére* – Tér és társadalom 41. 2. p. 160-175 pp. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Ütőné dr. Visi Judit PhD, főiskolai docens** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)