|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **A gazdaság fenntarthatósága, sérülékenysége** | **Kód:**  **NMT\_GG238G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakrolat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  **4. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**--** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tantárgy célja** a fenntarthatóság elveinek érdemi bemutatása a természet, a társadalom és főleg a gazdaság integrált szemléletének megkövetelésével. További cél megismerni azon stratégiákat, amelyek a gazdasági sérülékenységet és annak következményeit csökkentik és amelyekkel fel lehet készülni a nehezebben előrejelezhető eseményekre.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A gazdaságba ágyazott társadalom (Az ipari forradalomtól napjainkig). * A fenntartható fejlődés elméleti kérdései. * A fenntartható fejlődés elméletének alkalmazása a településfejlesztésben. * A gazdasági rendszerek hatása a bioszférára. * A fenntartható gazdaság (Az agrár-rendszerek). * A fenntartható gazdaság (Az ipari rendszerek). * A fenntartható gazdaság (A szolgáltató rendszerek). * A fenntarthatóság gazdasági mutatói (gazdasági teljesítmény, kereskedelem, pénzügyi helyzet, anyagfelhasználás, energiafelhasználás, hulladéktermelés és –gazdálkodás, közlekedés). * A gazdaság sérülékenysége (természeti, társadalmi és infrastrukturális jelleg). * A gazdaság fenntarthatósága, sérülékenysége (esettanulmányok a világból). * A gazdaság fenntarthatósága, sérülékenysége (esettanulmányok Magyarországból). * A gazdaság fenntarthatóságának és sérülékenységének kérdése a leghátrányosabb helyzetű kistérségek (LHH) fejlesztésében.   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  A folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretek elsajátítása. A gazdasági szereplők döntéseit alakító tényezők felismerése.  A gazdaság működésének elemzésére alkalmas modellek, módszerek ismerete.  Új jelenségek, új problémák feldolgozása. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Erdős Tibor (2003): *Fenntartható gazdasági növekedés.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 518 p.  Kajner Péter szerk. (2007): [*Gazda(g)ságunk újrafelfedezése - Fenntartható vidéki gazdaságfejlesztés*](http://bookline.hu/product/home.action?id=60873&type=22&_v=Kajner_Peter_szerk_Gazda_g_sagunk_ujrafelfedezese)*.* L'Harmattan Kiadó, 153 p. (ISBN: 9789639683921)  Manuel Castells – Pekka Himanen (2002): *The Information Society and the Welfare State – The Finnish Model* Oxford University Press, Sitra’s Publication Series, No. 250  Szlávik János (2008): *Környezetgazdaságtan.* Typotex Kiadó, Budapest, 260 p.  **Ajánlott irodalom:**  Buday-Sántha Attila (2005): *Környezetvédelem, regionális versenyképesség, fenntartható fejlődés. Évkönyv 2004-2005.* I-IV. kötet. Pécsi Tudományegyetem, Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola. Pécs, 1442 p.  Buday-Sántha Attila (2009): *Környezetgazdálkodás.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 240 p.  Michael Briguglio – Victor Galea (2003):: *Updating and Augmenting the Economic Vulnerability Index, Islands and Small States Institute.* Malta, University of Malta,  Pálvölgyi Tamás - Tombácz Endre (2004):: *Módszertan a regionális fejlesztések stratégiai környezeti vizsgálatára.* In: Strukturális alapok és fenntarthatóság, Magyar Természetvédők Szövetsége Kiadványa, 12 p. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Mező Ferenc, egyetemi docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kajati György, adjunktus, PhD** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)