|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szervezetfejlesztés és helyi irányítási modellek** | **Kód:**  **NMT\_GG232G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Regionális és területi fejlesztés** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja** a hallgató megismertetése a térségfejlesztés szervezeti formáival hazai és nemzetközi (angol, német) viszonylatban, továbbá a kistérségi szervezetfejlesztés feladataival és képes legyen térbe illeszteni és értékelni a helyi irányítási modellek, struktúrák működését. Legyen képes szervezeti diagnózis készítésére, és az eredmények értelmezésére. A hallgató szerezzen ismereteket a magatartástudományra alapozott szervezetfejlesztés elméleti és módszertani forrásairól, meghatározó irányzatairól, és alkalmazási lehetőségeiről. Ismerje meg a szervezeti változás és változtatás általános és specifikus szabályszerűségeit, a szervezetfejlesztés általános folyamatát, és lépéseit.  **A kurzus rövid tartalma:**   * vállalkozások, egyesületek és közintézmények szervezeti formái * a különböző társadalmi szereplők, szervek közti együttműködés formái * a helyi (kisrégiós) együttműködések jellegzetességei, irányítási szerkezete * működési szabályok és elvek * kisrégiós önkormányzás és térségirányítás: módszerek, befolyásoló tényezők, határok * intézményesülés vagy hálózatba szerveződés * a határon átnyúló, és az interregionális együttműködések feltételei és szabályozása a LEADER és az INTERREG alapján * a területi együttműködések kiemelt példái * hazai és német területfejlesztési társulások formái és tevékenységei * a területfejlesztési társulások legjelentősebb projektjei   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  A vállalkozások, egyesületek, közintézmények szervezeti formáinak megismerése. A térségi együttműködések ismérveinek és működési mechanizmusának ismerete, a kistérségi önkormányzás, és irányítás lehetőségeinek az elsajátítása. Ismeretek az intézményesülésről és a hálózatba (klaszter) szerveződés módszereiről. A térségi és határon átnyúló fejlesztési programok működtetésének gyakorlati megismerése (LEADER, INTERREG) | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Nemes Gusztáv (2001): [A vidékfejlesztés szereplői Magyarországon. Intézmények, megközelítések, erőforrások.](http://www.policy.hu/nemes/publikaciok/muhelytanulmany2000.pdf) Műhelytanulmányok 2000/10. MTA KTK p.63  Dr. Komor Levente (2003) Szervezetfejlesztés. SZIE egyetemi jegyzet.  Peter Block, Makulátlan tanácsadás Útmutató a szervezeti változásokhoz – tanácsadóknak, ügyfeleknek, vezetőknek, HVG Kiadó 2005, p. 376, ISBN 9637525734  Leibenath, Markus; Korcelli-Olejniczak, Ewa; Knippschild, Robert, Cross-border Governance and Sustainable Spatial Development, Springer Verlag 2008, p. 194, ISBN: 978-3-540-79243-7  **Ajánlott irodalom:**  Hegedűs Zoltán, Amit érdemes megtanulni a multiktól, és amit nem - Kisvállalkozók figyelmébe, HVG Kiadó 2009, p. 304, ISBN 978-963-9686-75-5  Müller, Bernhard / Löb, Stephan / Zimmermann, Karsten, Steuerung und Planung im Wandel - Festschrift für Dietrich Fürst, VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004,  p. 373, ISBN 978-3-531-14286-9  José M. Magone, Regional Institutions and Governance in the European Union, Praeger Publishers 2003, p. 264, ISBN: 0-275-97617-3  [Ralf Kleinfeld](http://www.v-r.de/de/autoren/8194708/?sn=5o5kafllpa6svrpha05ms740g6) / [Harald Plamper](http://www.v-r.de/de/autoren/9937488/?sn=5o5kafllpa6svrpha05ms740g6) / [Andreas Huber](http://www.v-r.de/de/autoren/9937723/?sn=5o5kafllpa6svrpha05ms740g6), Regional Governance, Band 2 - Steuerung, Koordination und Kommunikation in regionalen Netzwerken als neue Formen des Regierens, Universitätsverlag Osnabrück bei V&R unipress, p. 430, ISBN 978-3-89971-306-0  M. S. Szczepanski, M. Thomas, Regional Actors and Regional Contexts of Action, The Cases of Upper Silesia and Lower Lusatia Slaskie Wydawnictwa Naukowe, Tychy, Springer Verlag 2004, p. 310, DOI: 10.1007/s10708-006-0034-9  Mario Telò, European Union and New Regionalism - Regional Actors and Global Governance in a Post-Hegemonic Era, Ashgate 2007, p.428, ISBN 978-0-7546-4991-5 | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba, főiskolai docens, PhD.** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)