|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Környezetgazdaságtan**  | **Kód: NMT\_GG230K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás**. és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**--** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja** a környezet-gazdaságtan főbb tételeinek megtanítása, majd ezen elveknek a környezetszabályozásban való érvényre jutásának bemutatása.A természet-gazdaság-piac ökológiai közgazdaságtani megközelítése. A fenntartható fejlődés lényege. A környezetszennyezés gazdaságtana. Az externáliák fogalma és azok piaci internalizálásának eltérő elméleti alapjai. (Pigou és Coase elmélete) A környezetpolitika lényege a szennyezési lánc. A környezetszabályozás kialakításának szempontjai. A környezetszabályozás az Európai Unióban és az USA-ban. A természeti tőke és a környezeti hatások értékelésének főbb elvei és gyakorlati módszerei.**A kurzus rövid tartalma:** * A környezeti problémák társadalmi-gazdasági okai
* A gazdasági növekedés vagy fejlődés és a környezeti problémák
* A fenntartható fejlődés állami lehetőségeinek és eszközeinek értékelése
* A fenntartható fejlődés mikro- és makroindikátorai
* A környezetvédelemmel kapcsolatos költségek és károk
* A környezetvédelmi szabályozások
* Környezetvédelem a vállalati gyakorlatban
* Szabványosított környezetközpontú vállalatirányítási rendszerek
* A vállalati környezeti menedzsment hatékony módszerei
* Környezetvédelmi szabályozás hazánkban
* A fenntartható fejlődés a térségi fejlesztési tervekben, települési stratégiákban és ezek mintapéldái

**A kurzus által megerősített kompetenciák:**A tárgy teljesítésével a hallgató megismeri a környezeti szférák szennyezését előidéző folyamatokat, a környezeti károk elhárításának lehetőségeit. Képessé válik arra, hogy helyi és regionális gazdasági döntések meghozatalánál figyelembe vegye a szűkösen rendelkezésre álló természeti erőforrásokat. Figyelembe tudja venni egy tervezett beruházásnál, hogy az mennyire felel meg a környezetvédelmi előírásoknak, illetve azok megsértésénél milyen szankciókra, vagy költségekre számíthat. Rálátása lesz a szűkös természeti erőforrásokkal való gazdálkodás szükségességére. Megfelelő ismeretekkel rendelkezik egy települési vagy térségfejlesztési koncepció a fenntartható fejlődés fejezetének szakmai összeállításához, ill. a későbbiekben helyi környezet és erőforrásvédelmi oktató/mintaprojektek lebonyolításához |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Szlávik János (2005): Környezetgazdálkodás. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft, p. 260Kerekes – Szlávik (2003): A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. p. 294 **ISBN:** 9789632246161Szász Tibor (2000): Környezetgazdaságtan. – Debreceni Egyetem, Tájvédelmi és Környezetföldrajzi Tanszék - távoktatási jegyzet; Debrecen 2000**Ajánlott irodalom:**Bándi Gyula (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, p. 624 ISBN: 9789632247908Ian J. Bateman - Andrew A. Lovett - Julii S. Brainard (2003): Applied Environmental Economics - A GIS Approach to Cost-Benefit Analysis, Cambridge, p. 358 ISBN: 9780521809566 [Alexander Smith Mather](http://www.google.hu/search?tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22Alexander+Smith+Mather%22) - [Keith Chapman](http://www.google.hu/search?tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22Keith+Chapman%22) (1996): Environmental Resources, Prentice Hall, p. 288 ISBN 0582101689 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. habil. Szlávik János egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csáfor Hajnalka, főiskolai docens, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)