|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Helyi fejlesztési koncepcióalkotás** | **Kód:**  **NMT\_GG225G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)):  **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Regionális és területi fejlesztés,** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja.** A hallgatók a tárgy elméleti részében ismerkedjenek meg az európai helyi (kistelepülési, kistérségi) koncepcióalkotás szakirodalmi módszereivel, és betekintsenek a régi uniós tagországok sikeres megoldásaiba is. Konkrét stratégiai és projektpéldákon ismerjék meg a sikeres koncepcióalkotás ismérveit. A tárgy gyakorlati részében a hallgatók a kistelepülések, és az azokból létrejött helyi közösségek (pl. LEADER vagy RegioPlus akciócsoportok), városrégiók endogén erőforrásainak feltárási lehetőségeit sajátítsák el, a helyi közösségek esetében a fejlesztési szempontból szükséges kritikus tömeg meghatározásának gyakorlati ismérveit. Egyéni gyakorlati munkák alapján a kritikus tömeg szempontjából legfontosabb tényezőket súlyozva, ismerkedjenek meg a térség hosszú távú fejlesztési programjának a fundamentumaival (természeti, társadalmi erőforrások, problémák, vonatkozó statisztikai adatok, helyi kulcsemberek). Konkrét kirándulások keretében ellátogatunk a hazai vidékfejlesztéssel foglalkozó csoportok műhelyeibe.  **A kurzus rövid tartalma**:   * a területfejlesztési koncepció fogalma, hazai törvényi szabályozása, szakirodalma * térségi koncepcióalkotás módszertana a német szakirodalom alapján * térségi koncepcióalkotás az Amerikai Egyesült Államokban * a kisrégiós koncepcióalkotás hazai példái (kistérségi koncepciók, LEADER akciócsoportok) * a helyi erőforrás-feltárás készítésének bemutatása a természetföldrajzi tényezők alapján * a helyi erőforrás-feltárás készítésének bemutatása a társadalomföldrajzi tényezők alapján * a város-vidék kapcsolat szerepe a koncepcióalkotásban * tematikus térkép összeállítása a legfontosabb tényezők alapján * a térségi kulcsintézmények és személyeinek jelentősége a koncepcióalkotásban * egy adott kisrégió fejlesztési szükségleteinek meghatározása, stratégiába rendezése * a stratégiába illeszkedő projektek meghatározása * az fejlődési forgatókönyvek létrehozása, indikátorok meghatározása   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  A helyi fejlesztési koncepció alapjainak módszertani ismerete, a hallgató képessé válik helyi (kisrégiós) fejlesztési koncepció előkészítésére és kidolgozására, felismerve a térségi kulcsemberek szerepét az előkészítői fázisban. Csapatmunka elmélyítése egy adott térség közösen létrehozott fejlesztési koncepciójának összeállítása során. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Madarász Imre, Hogyan készítsünk vidékfejlesztési programot? , Agroinform Kiadóház, Budapest, 2000, p.194, ISBN 963 502 705 2  Earl Babbie, A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest 1995, p. 704, ISBN 963 506 563 9  Sarudi Cs.: Térség- és vidékfejlesztés. Budapest: Agroinform Kiadó, 2003. p.307 ISBN 963 502 783 4  Sarudi Cs.:A területi tervezés európai modellje. Területi tervezés Magyarországon. In: Területi tervezés és pályázatírás (szerk.: Sarudi Cs.). Kaposvár: Agroinform Kiadó, 2004. 7-97. p. (ISBN: 963 502 822 9)  **Ajánlott irodalom:**  Rechnitzer János, Területi stratégiák. Budapest-Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 1998. 345 p. ISBN 963 9123 30 7  Rechnitzer János – Lados Mihály: [A területi stratégiáktól a monitoringig (módszertan, gyakorlati praktikumok)](http://www.dialog-kiado.hu/index.php?page=kiadvany_reszletes&kid=237) Budapest–Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 2004. 364 p. ISBN 963 9542 18 0  Michael Böcher, / Max Krott, / Sebastian Tränkner, Regional Governance und integrierte ländliche Entwicklung - Ergebnisse der Begleitforschung zum Modell- und Demonstrationsvorhaben "Regionen Aktiv", VS Verlag für Sozialwissenschaften 2008, p. 207, ISBN 978-3-531-15277-6  Joachim Grube, Lebensraum Dorf, Bauwerk Verlag, 2006, p.346, ISBN  978-3-89932-146-3  [Peter Sedlacek](http://www.worldcat.org/search?q=au%3A%22Sedlacek%2C+Peter%22&qt=hot_author), Evaluation in der Stadt- und Regionalentwicklung, Wiesbaden VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004, p. 292, ISBN 3810037745 9783810037749  Manfred Geissendörfer: Evaluation von Programmen und Konzepten der ländlichen Strukturentwicklung dargestellt am Beispiel der EU-Gemeinschaftsinitiative LEADER. Dissertation 2005 pp. 5-68  Wiggering, H.; Ende, H.-P.; Knierim, A.; Pintar, M, Innovations in European Rural Landscapes, Springer Verlag 2010, p.156 ISBN 978-3-642-04171-6  [Michael Woods](http://www.uk.sagepub.com/authorDetails.nav?contribId=522950), Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring, SAGE Publications Ltd  2005, p. 352, ISBN 9780761947608  [Jeremy Alden](http://www.routledge.com/books/search/author/jeremy_alden/), [Philip Boland](http://www.routledge.com/books/search/author/philip_boland/), [Regional Development Strategies](http://www.routledge.com/books/details/9780117023666/) A European Perspective, PublishedMay 1st 1996 by Routledge, p.325, ISBN 0-117-02366-3 | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)