|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Növényzet, mint erőforrás és kockázat** | **Kód:**  **NMT\_GG217G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyj.** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3**. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**…** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja**:  A hallgatók bevezetése a természeti erőforrások közül a növényzeti erőforrások megismerésébe és hatékony használatuk bemutatásába, esettanulmányokon, természetben végbemenő folyamatok, jelenségek bemutatásán keresztül.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A növényzet, mint a természeti erőforrások része. * A természetes növényzeti tőke fogalma, szerepe az egyes területek ökológiai működésében. * Magyarország és a világ növényzeti erőforrásainak szerkezete, élőhely típusainak megoszlása. * Természetes és ültetett növényzeti tőke, szerkezete. * Magyarország legfontosabb 20 élőhely típusának jellemzése, megoszlásuk aránya. * A növényzeti erőforrások veszélyeztetettségi tényezői: művelési ág váltás, élőhely fragmentáció, vad túltartás, bányászat, ipari jellegű erdőgazdálkodás, túllegeltetés. * Tájidegen és őshonos fajok közötti különbség, az idegen fajok, mint növényzeti kockázat növelő tényezők. * Klímaváltozás, szikesedés, sivatagosodás, eutrofizáció és a növényzeti erőforrások kapcsolata. * A növényzet, mint erőforrás térképezési lehetőségei, monitorozása: Natura 2000, NÖVMON, Mezőgazdasági Parcella Azonosító, MÉTA Növényzetitérkép adatbázis. * Élőhelytérképezés. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer és növényzeti erőforrások nyilvántartásának lehetőségei, módszerei. Produkcióbiológiai alapfogalmak a területi számításokhoz: fás vegetáció, vizes élőhelyek, rétek, legelők.   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  Tájak értékelésére, táji, környezeti, térbeli kölcsönhatások átfogó elemzésére való kompetencia.  Emberi és környezetének a földrajzi térben megjelenő kölcsönhatásának értelmezése. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  LACZKA É. (szerk.) 2008: A fenntartható fejlődés indikátorai Magyarországon. KSH, Budapest, p.217. ISBN 978-963-235-228-2 (nyomdai – *paperback*), ISBN 978-963-235-229-9 (online)  BORHIDI A.2002: Magyarország Növénytársulásai. Akadémiai Kiadó, Budapest. p.610 ISBN: 9630579839  HUZSVAI L., RAJKAI K., SZÁSZ G.2004: Az agroökológia modellezéstechnikája. Debreceni Egyetem, Mezőgazdaságtudományi Kar, Debrecen, p.220 ISBN szám: 963 472 856 1  W. BARTHLOTT ET AL (editors) 2006:Encyclopedia of Natural Resources Policy and Management in: Life Support Systems EOLSS. Unesco, 2006. ISBN UNESCO 93-3-103999-7.  **Ajánlott irodalom:**  HORTOBÁGYI T., SIMON T.2000:Növényföldrajz, Társulástan és Ökológia. p.540. Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9789631911008.  B. P. Resurreccion and R. Elmhirst 2008: Gender and Natural Resource Management  Livelihoods, Mobility and Interventions. ISBN-13: 978-1-84407-580-5 London, Sterling. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. Orbán Sándor, egyetemi tanár, CSc.** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Pénzesné Dr. Kónya Erika, főiskolai docens, PhD** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)