|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **A litoszféra és a talaj, mint erőforrás és kockázat** | **Kód:**  **NMT\_GG216G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév (ea.) **3. félév** (gyakorlat) | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *--* | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó és a kialakítandó tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja:** A hallgatók ismerjék meg, hogy a litoszférában zajló folyamatok hogyan befolyásolják a talajképződést. Tudják példákkal is bemutatni a különböző talajtípusokra ható természeti és antropogén tényezők áldásos és káros hatásait.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A Föld keletkezése, felépítése, szerkezete. * A litoszféra anyagai. * Különböző léptékű mozgásfolyamatok a litoszférában. * A litoszférában lezajló mozgásfolyamatoknak az emberiség szempontjából hasznos és káros hatásai. Esettanulmányok. * Talajtani alapvetés * Talajföldrajzi alapfogalmak. * A talajképző tényezők. A talaj funkciói. * Talajvizsgálati módszerek I. * Talajvizsgálati módszerek II. * A talajok és a környezet * A talajok minőségét befolyásoló természeti folyamatok az Egyenlítőtől a sarkvidékekig. Esettanulmányok. * A talajok minőségét befolyásoló társadalmi folyamatok az Egyenlítőtől a sarkvidékekig. Esettanulmányok.   **A kurzus által megszerezhető kompetenciák:**  *Általános:* Értsék meg az alapvető természeti, környezeti, technikai és társadalmi jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségeket. Ezek alapján legyenek képesek eredeti szakmai megoldások kifejlesztésére és alkalmazására, az eredmények bemutatására.  Megszerzett ismereteik birtokában pedig a legkiválóbb hallgatók legyenek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására, és a PhD. fokozat megszerzésére.  *Személyes adottságok, készségek*: Elemző és szintetizáló és önálló problémamegoldó készség (kreativitás). Kritikus és önkritikus látásmód. Készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű alkalmazására. Minőség iránti elkötelezettség. Magas szintű információkezelési készség. Készség átfogó, interdiszciplináris kutató-fejlesztői csoportban való munkára. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Báldi, T. (1992) Elemző (általános) földtan. Tankönyvkiadó, Budapest, 797p.  Filep Gy. (1995) Talajvizsgálat, DATE, Mezőgazdaságtudományi Kar, 156 p.  Stefanovits P. - Filep Gy. - Füleky Gy. (1999) Talajtan, Mezőgazda Kiadó, 472 p.  **Ajánlott irodalom:**  Báldi, T. (1978) A történeti földtan alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest, 309 p.  Hartai É. (2003) A változó Föld, Well-PRess Kiadó, Miskolc, 12-71 pp.  Kerényi A. – Martonné E. K. (1994) Talajtani gyakorlatok, KLTE, Debrecen, 90 p.  Kim H. Tan (2000) Environmental Soil Science, CPL Press, London 480 p. | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Dávid Árpád, főiskolai docens, PhD.** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*) | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)