|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **A környezeti kockázatmérséklés hazai és nemzetközi dokumentumai** | **Kód:**  **NMT\_GG214K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *--* | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók megismerkedjenek a korábbi félévbena gyakorlatokon megismert elvek és jó példák jogi hátterével (és esetenként ezek hézagaival).Akatasztrófa-védelmi szakterületnek az éghajlati és más környezeti változásokhoz való alkalmazkodás, a szélsőséges havária helyzetek megelőzésére irányuló védekezés, valamint az extremitások kezelésének területén van kiemelt jelentősége. A jogforrások megismerése segít a megelőzés feladataiban, különös tekintettel a lakosságvédelmi és lakosságfelkészítési feladatokra.  **A kurzus rövid tartalma:**   * Világ (ENSZ) szintű kockázatmérséklési és kapcsolódó jogszabályok * Egy példa: részletezve az ENSZ Európai Gazdasági Bizottsága egyezménye az ipari balesetek országhatáron túli hatásairól, és ezek kiegészítései. * Az 1999. évi LXXIV. törvény a katasztrófák elleni védekezés irányításáról, szerveze-téről és a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről * Egy részfeladat mélyebb szabályozása: 2000. évi XXV. Törvény a kémiai biztonságról * A tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságokról szóló 1996. évi XXXI. törvényben,és a polgári védelemről szóló 1996. évi XXXVII. Törvény. * Az 1992. évi LXIII. Törvény a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról, valamint ennek megújításai. * Hiányosságok a szabályozásban, főleg a környezeti menekültek (ki miért felelős), valamint a törvények végrehajtási utasításainak elmaradása kapcsán (eseti döntések). * A lakosság védelme, tájékoztatása és felkészítése. Az oktatás hazai alap-dokumentumai (pl. Nemzeti Alaptanterv) és a kockázatbecslés, kárenyhítés. * Az EU környezetvédelmi és más, pl. adatvédelmi joganyagának kockázatmérséklési vonatkozásai. * Az EU irányelvei a kockázatok mérsékléséről és a katasztrófák hatásainak enyhítéséről. Az európai direktívák és a hazai szabályozás összehasonlítása. * A közelmúlt nevezetes hazai katasztrófáinak bekövetkezése, mentése és kárenyhítése * A közelmúlt nevezetes külhoni katasztrófáinak bekövetkezése, mentése és kárenyhítése   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  A társadalom és földrajzi környezet kölcsönhatásából fakadó problémák átlátása. A törvények építkezésének megismerése. A jogszabályok sajátos nyelvezetének olvasása, szembesítése hétköznapi megfogalmazásokkal. Ember és környezetének a földrajzi térben megjelenő kölcsönhatásának értelmezése. Az önálló kutató-feldolgozó munka erősítése. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  FÖLDI L. – HALÁSZ L., (2009): *Környezetbiztonság.* COMPLEX Wolters Kluwer Csoport, Budapest, 419 o.  SZABÓ J., (2007): *Fenntarthatóság, kockázatok, biztonság. Zrínyi Kiadó, Budapest, 335 o.*  EMBER I. (szerk.), (2006): Környezet-egészségtan. Dialóg Campus Kiadó. 398 o.  **Ajánlott irodalom:**  AGRO-21 (2003-2007) és KLÍMA-21 Füzetek (2008-) egyes számaiban levő cikkek.  AZ EURÓPAI PARLAMENT ajánlásai az Európai Tanácsnak és a Tanácsnak a terrorizmus elleni küzdelem keretében a létfontosságú infrastruktúra védelméről. (2005/2044(INI))  EMBER I. (szerk.), (2006): Környezet-egészségtan. Dialóg Campus Kiadó. 398 o. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. Mika János, egy. tanár, DSc.** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)