|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Talajtan** | **Kód: NMT\_GG201G2** | **Kreditszáma:2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **2/30** | | |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye : **1. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek: *--* | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A kurzus célja:**  A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a talajok felépítésével, szerkezetével, a legfontosabb fizikai, kémiai és biológiai sajátosságaival. Talajinformációs rendszerek, a talajtérképezés alapjai. A talajok fontosabb fizikai és kémiai tulajdonságainak és a talajban lejátszódó folyamatainak ismertetése. Összefüggések bemutatása a talajban lejátszódó folyamatok között. Szemléletmód kialakítása: fenntartható, környezetkímélő földhasználat alapjainak bemutatása. Ugyanakkor fontos szempont, hogy a diákok megismerjék a terepen alkalmazható módszereket, amelyekkel a legfontosabb talajtulajdonságok, veszélyeztető tényezők megismerhetők.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A talajok alkotórészei, talajszelvény. A fontosabb talajképző ásványok és kőzetek. * A talajok fizikai tulajdonságai. A talaj szemcseösszetétel szerinti osztályozása. * A talaj szerkezete. A talaj porozitása * A talajok vízgazdálkodása és vízháztartása * A talaj levegő- és hőgazdálkodása. Növényi tápanyagok a talajban. * A talajosztályozás elvi alapjai, a talajtípus fogalma * Talajpusztulás: erózió, defláció. Talajvédelem. Talajszennyezés. * Talajinformációs rendszerek, a talajtérképezés alapjai. * Talajjavítás módszerei. A savanyú, nem szikes talajok javítása. * A szikes talajok csoportosítása javítási szempontból. * A homoktalajok javítása. Az öntözés és a trágyázás talajtani vonatkozásai.   **A kurzus által megszerezhető kompetenciák:**  A tantárgy elsajátítása során a diákok megismerik a terepi vizsgálati módszereket. Megtanulják felismerni az alapvető talajtípusokat, ezáltal felmérhetik a talajban lezajlódó folyamatokat és megfelelő szintézissel következtethetnek a tájban lejátszódó káros folyamatokra. Javaslatot tehetnek a megfelelő talajjavítási módszerekre, tájhasznosítási formákra, beépíthetik a régiófejlesztési terveikbe. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  STEFANOVITS P-FILEP GY.-FÜLEKY GY(1999): *Talajtan*, Mezőgazda kiadó, Bp.,p470 ISBN9632860454  DÖMSÖDI JÁNOS (2006):*Földhasználat,* Dialóg Campus kiadó, p448 ISBN 9637296611  HARGITAI L. (2004): *Talajtan és agrokémia* I-II. BKTÁE. Kertészettudományi Kar. Bp.  KEVEINÉ BÁRÁNY I- FARSANG A.(2002): *Terep-és laborvizsgálati módszerek a természeti földrajzban*, JatePress, Szeged  **Ajánlott irodalom:**  SZENDREI GÉZA (1998): Talajtan. Egyetemi jegyzet ELTE Eötvös Kiadó, Budapest  STEFANOVIS P. – MICHÉLI E. (szerk.) (2005): *A talajok jelentősége a 21. században*. Bp. MTA Társadalomkutató Központ. 397. p.  VÁRALLYAY GY.(2003):A mezőgazdasági vízgazdálkodás talajtani alapjai. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Pénzesné dr. Kónya Erika, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*) **:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)