|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Tér és társadalom kapcsolatelemzése** | **Kód:****NMT\_GG112G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tantárgy célja,** hogy megismertesse a hallgatókkal a társadalmi térbeliség regionális tudományi szemléletének, fogalmainak, módszereinek rendszerét. Mindennapjainkat egyszerre éljük konkrét, fizikai térben, és más, ehhez szorosan kapcsolódó (emberi, társadalmi, gazdasági stb.) viszonyok között, így a térbeliség aspektusának kutatása és megértése egyre nagyobb jelentőséggel bír.**A kurzus rövid tartalma:*** A területi kutatások tudományelméleti problémái.
* Terek osztályozása.
* Vertikumok és hierarchiák, a sajátos társadalmi szintrendszerek.
* A horizontális térfelosztások és térségtipizálás sajátosságai.
* Centrumok és perifériák.
* A térbeli rendezettség sajátosságai.
* A térkapcsolatok formái.
* A térbeli mozgások: a migráció és a népességmozgások hatótényezői, az innováció és innovációs lánc, az időbeli és térbeli terjedés általános modelljei.
* A legfontosabb térkategóriák társadalmi megjelenése.
* A gazdasági elemzések térszemléletéről.
* A statisztikai adatok típusai a területiség szempontjából.
* Egyrégiós és többrégiós, egyedi és összehasonlító elemzések.

**A kurzus által megerősített kompetenciák:*** A társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésének és rendszerszerű értelmezésének képessége.
* A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására való hajlam.
* Képesség a kapcsolatteremtésre, kreativitásra és kooperációra a problémák kezelésében.
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Gill Valentine: *Social Geographies: Space and Society.* Pearson Education Limited. 300 p. (ISBN: 100582357772)Nemes Nagy József (2009): *Terek, helyek, régiók (A regionális tudomány alapjai).* Akadémiai Kiadó, Bp., 350 p. (ISBN 978 963 05 8656 6)Nemes Nagy József (1998): *A tér a társadalomkutatásban.* Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Bp., 259 p. ISBN 963 03 4921 3, **Ajánlott irodalom:**[David Gilbert](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=David+Gilbert) - [David Matless](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=David+Matless) - [Brian Short](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=Brian+Short) (2003): *Geographies of British Modernity: Space and Society in the Twentieth Century.* Blackwell Publishing. 280 p. (ISBN: 978-0-631-23501-9)Lengyel Imre - Rechnitzer János szerk. (2009): *A regionális tudomány két évtizede Magyarországon.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 472 p.Varga Attila (2009): *Térszerkezet és gazdasági növekedés.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 152 p.  |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Mező Ferenc, egyetemi docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Kajati György PhD főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)