|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Tér és társadalom kapcsolatelemzése** | **Kód:**  **NMT\_GG112G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tantárgy célja,** hogy megismertesse a hallgatókkal a társadalmi térbeliség regionális tudományi szemléletének, fogalmainak, módszereinek rendszerét. Mindennapjainkat egyszerre éljük konkrét, fizikai térben, és más, ehhez szorosan kapcsolódó (emberi, társadalmi, gazdasági stb.) viszonyok között, így a térbeliség aspektusának kutatása és megértése egyre nagyobb jelentőséggel bír.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A területi kutatások tudományelméleti problémái. * Terek osztályozása. * Vertikumok és hierarchiák, a sajátos társadalmi szintrendszerek. * A horizontális térfelosztások és térségtipizálás sajátosságai. * Centrumok és perifériák. * A térbeli rendezettség sajátosságai. * A térkapcsolatok formái. * A térbeli mozgások: a migráció és a népességmozgások hatótényezői, az innováció és innovációs lánc, az időbeli és térbeli terjedés általános modelljei. * A legfontosabb térkategóriák társadalmi megjelenése. * A gazdasági elemzések térszemléletéről. * A statisztikai adatok típusai a területiség szempontjából. * Egyrégiós és többrégiós, egyedi és összehasonlító elemzések.   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**   * A társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésének és rendszerszerű értelmezésének képessége. * A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására való hajlam. * Képesség a kapcsolatteremtésre, kreativitásra és kooperációra a problémák kezelésében. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Gill Valentine: *Social Geographies: Space and Society.* Pearson Education Limited. 300 p. (ISBN: 100582357772)  Nemes Nagy József (2009): *Terek, helyek, régiók (A regionális tudomány alapjai).* Akadémiai Kiadó, Bp., 350 p. (ISBN 978 963 05 8656 6)  Nemes Nagy József (1998): *A tér a társadalomkutatásban.* Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Bp., 259 p. ISBN 963 03 4921 3,  **Ajánlott irodalom:**  [David Gilbert](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=David+Gilbert) - [David Matless](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=David+Matless) - [Brian Short](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=Brian+Short) (2003): *Geographies of British Modernity: Space and Society in the Twentieth Century.* Blackwell Publishing. 280 p. (ISBN: 978-0-631-23501-9)  Lengyel Imre - Rechnitzer János szerk. (2009): *A regionális tudomány két évtizede Magyarországon.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 472 p.  Varga Attila (2009): *Térszerkezet és gazdasági növekedés.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 152 p. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Mező Ferenc, egyetemi docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Kajati György PhD főiskolai docens** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)