|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Táj- és környezettervezés** | **Kód:**  **NMT\_GG111G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja** a táj- és környezet tervezés elméleti alapjainak és gyakorlati módszereinek bemutatása. Napjaink egyik égető kérdése a helyes, környezetbarát , fenntartható tájhasználat – földhasználat -, amelynek céljai a tájtervezés segítségével valósíthatók meg. A tervezésnek a felhasználó érdekei mellett a tájvédelem és környezetvédelem érdekeit is szolgálnia kell. Ez nehezen elérhető cél, amelyhez konfliktusokkal terhelt út vezet. Fontos, hogy a diákok megismerjék a hazai és az uniós programokat és tervezési stratégiákat (pl. NKP, NKAP stb.)  **A kurzus főbb témái:**   * A táj- és környezettervezés célja és feladatai * A tájtervezés elméleti alapjai * Környezeti koncepciók és programok tervezése. A környezettervezés jogi alapjai * Tájtervezés és földhasználat tervezés * Tájhasználati konfliktusok * Tájtervezés a tájrendezés szolgálatában * Táj- és környezettervezés Magyarországon * Fenntartható tájtervezés gyakorlati kérdései * Ökológiai hálózatok, folyosók (Natura 2000) * Az Országos Területfejlesztési Koncepció ismertetése, környezeti vonatkozásai * Tájvédelem, táj rehabilitáció * Tervezési példák, esettanulmányok * Az Európai Uniós tájegyezmény bemutatása (European Landscape Convention)   **A kurzus által kialakított kompetenciák:**  A tantárgy hozzájárul a hallgatók környezeti kompetenciájának elmélyítéséhez és a környezeti elemek közötti kapcsolatok felismeréséhez és felismertetéséhez, a környezeti veszélyek tudatosításához, a fenntarthatóság és a tájhasználat közötti összefüggések megfigyeléséhez  A hallgatók megtanulják felismerni az egyes tájalkotó tényezőkben bekövetkezett változások hosszú távú hatásait, és képesek lesznek a megfelelő, szükséges lépések megtételében a munkahelyükön, településükön. A gyakorlati példákon keresztül megtanulják a komplex, rendszerszemléletű analízis és szintézis helyes használatát a földrajzi táj funkcionális tervezésében.  A gyakorlat során felhasználják és elmélyítik a különböző földrajzi információs rendszerek korrekt és tervezési célú használatát. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  CSEMEZ A. (1996): *Tájtervezés-tájrendezés*. Budapest. Mezőgazda 1996. – 296 p. ISBN 963-7362-56-8  CSORBA P. – MEZŐSI G. (SZERK., 1995): *Tájökológiai szöveggyűjtemény 2., Tájtervezés*. Debrecen. Kossuth Egyetemi Kiadó. 149 p.  KERÉNYI A. (2007): *Tájvédelem*. Debrecen. Pedellus Tankönyvkiadó. 184 p. ISBN 963 9612 542 5  KERTÉSZ, Á.(1997): *A térinformatika és alkalmazásai*. Budapest. Holnap Kiadó. 240. p. ISBN 963 346 199 5  **Ajánlott irodalom:**  ÁNGYÁN J. ET AL. (SZERK.) (2001): *Az Érzékeny Természeti Területek rendszere.* Budapest-Gödöllő – Berlin – Madrid – Thessaloniki. ELTE, SZIE KGI, KöM-TvH. 215 p. ISBN 963 9256 32 3  CSORBA P., FAZEKAS I. (SZERK. 2008): *Tájkutatás – tájökológia*. Debrecen. Meridián Alapítvány 553 p. ISBN 978-963-06-6003-7  Kerényi A.-Szabó Gy. (2001):*Landscape loadability and landscape protection in Hungary*. Acta Pericemonologica rerum ambientum Debrecina, Tom. I. pp.36-42.  MAKHZOUMI J.-PUNGETTI G. (2003): *Ecological design and planning*, E&FN SPON, London, 328o. ISBN: 978-0-419-23250-6  TARDY J. (1996): *Magyarországi települések védett természeti értékei.* Budapest. Mezőgazda Kiadó. 663 p. ISBN 963 7362 13 4  TURNER T (1998): *Landscape planning and environmental impact design*, Routeledge, Abingdon, 420 o. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr.Kertész Ádám, az MTA doktora** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)