|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:****Táj- és környezettervezés** | **Kód:****NMT\_GG111G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja** a táj- és környezet tervezés elméleti alapjainak és gyakorlati módszereinek bemutatása. Napjaink egyik égető kérdése a helyes, környezetbarát , fenntartható tájhasználat – földhasználat -, amelynek céljai a tájtervezés segítségével valósíthatók meg. A tervezésnek a felhasználó érdekei mellett a tájvédelem és környezetvédelem érdekeit is szolgálnia kell. Ez nehezen elérhető cél, amelyhez konfliktusokkal terhelt út vezet. Fontos, hogy a diákok megismerjék a hazai és az uniós programokat és tervezési stratégiákat (pl. NKP, NKAP stb.)**A kurzus főbb témái:*** A táj- és környezettervezés célja és feladatai
* A tájtervezés elméleti alapjai
* Környezeti koncepciók és programok tervezése. A környezettervezés jogi alapjai
* Tájtervezés és földhasználat tervezés
* Tájhasználati konfliktusok
* Tájtervezés a tájrendezés szolgálatában
* Táj- és környezettervezés Magyarországon
* Fenntartható tájtervezés gyakorlati kérdései
* Ökológiai hálózatok, folyosók (Natura 2000)
* Az Országos Területfejlesztési Koncepció ismertetése, környezeti vonatkozásai
* Tájvédelem, táj rehabilitáció
* Tervezési példák, esettanulmányok
* Az Európai Uniós tájegyezmény bemutatása (European Landscape Convention)

**A kurzus által kialakított kompetenciák:**A tantárgy hozzájárul a hallgatók környezeti kompetenciájának elmélyítéséhez és a környezeti elemek közötti kapcsolatok felismeréséhez és felismertetéséhez, a környezeti veszélyek tudatosításához, a fenntarthatóság és a tájhasználat közötti összefüggések megfigyeléséhezA hallgatók megtanulják felismerni az egyes tájalkotó tényezőkben bekövetkezett változások hosszú távú hatásait, és képesek lesznek a megfelelő, szükséges lépések megtételében a munkahelyükön, településükön. A gyakorlati példákon keresztül megtanulják a komplex, rendszerszemléletű analízis és szintézis helyes használatát a földrajzi táj funkcionális tervezésében.A gyakorlat során felhasználják és elmélyítik a különböző földrajzi információs rendszerek korrekt és tervezési célú használatát. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**CSEMEZ A. (1996): *Tájtervezés-tájrendezés*. Budapest. Mezőgazda 1996. – 296 p. ISBN 963-7362-56-8CSORBA P. – MEZŐSI G. (SZERK., 1995): *Tájökológiai szöveggyűjtemény 2., Tájtervezés*. Debrecen. Kossuth Egyetemi Kiadó. 149 p. KERÉNYI A. (2007): *Tájvédelem*. Debrecen. Pedellus Tankönyvkiadó. 184 p. ISBN 963 9612 542 5KERTÉSZ, Á.(1997): *A térinformatika és alkalmazásai*. Budapest. Holnap Kiadó. 240. p. ISBN 963 346 199 5**Ajánlott irodalom:**ÁNGYÁN J. ET AL. (SZERK.) (2001): *Az Érzékeny Természeti Területek rendszere.* Budapest-Gödöllő – Berlin – Madrid – Thessaloniki. ELTE, SZIE KGI, KöM-TvH. 215 p. ISBN 963 9256 32 3CSORBA P., FAZEKAS I. (SZERK. 2008): *Tájkutatás – tájökológia*. Debrecen. Meridián Alapítvány 553 p. ISBN 978-963-06-6003-7Kerényi A.-Szabó Gy. (2001):*Landscape loadability and landscape protection in Hungary*. Acta Pericemonologica rerum ambientum Debrecina, Tom. I. pp.36-42.MAKHZOUMI J.-PUNGETTI G. (2003): *Ecological design and planning*, E&FN SPON, London, 328o. ISBN: 978-0-419-23250-6TARDY J. (1996): *Magyarországi települések védett természeti értékei.* Budapest. Mezőgazda Kiadó. 663 p. ISBN 963 7362 13 4TURNER T (1998): *Landscape planning and environmental impact design*, Routeledge, Abingdon, 420 o. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr.Kertész Ádám, az MTA doktora** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)