|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Környezetminősítés és tájértékelés** | **Kód:**  **NMT\_GG110G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja** az egymáshoz igen közel álló, ám valamennyire mégis különböző környezetminősítés és tájértékelés módszereinek bemutatása általában és gyakorlati példákon keresztül. A módszertani ismeretanyagot megelőzi egy elméleti alapvetés. Földünkön egyrészt rohamosan nő a gazdaság szereplőinek terület iránti igénye, másrészt a területek birtokosai, valamint a döntéshozók is kíváncsiak arra, hogy egy adott terület mire a legalkalmasabb. Mindkét elvárásnak segít megfelelni, ha megismerjük a minősítés és értékelés módszereit. A képzett geográfus, aki ─ komplex szemléletmódja miatt, amely a tájalkotó tényezők és környezeti rendszerek elemeinek részletes ismeretével párosul ─ a legalkalmasabb szakember ezen értékelés elvégzésére.  **A kurzus főbb témái:**   * A táj és környezet fogalma és jellemzői * A környezetminősítés és környezetértékelés módszerei * A tájértékelés irányzatai és módszerei * Tájértékelés és földértékelés * Környezetminősítési példák, feladatok * Környezeti hatásvizsgálat és az egységes környezethasználati engedély során használt módszerek bemutatása * Tájértékelési példák és feladatok * Sérülékenység, érzékenység * Értékelés és minősítés Földrajzi Információs Rendszerek alkalmazásával * Saját tájértékelési feladat elkészítése   **A kurzus által kialakított kompetenciák:**  A táji és környezeti folyamatok felismeréséhez és azonosításához szükséges készség elsajátítása.  A különböző környezetminősítési módszerek alkalmazásában való kompetencia kialakítása. A táj- és környezetértékelés elsajátításával a hallgató a későbbiekben képes lesz önálló munkát végezni, valamint bekapcsolódni a helyi vezetés optimális tájhasználatának kialakításában,a különösen érzékeny területek kijelölésében, értékelésében. A kurzus a hallgatók kiscsoportos együttműködési- és gyakorlati készségeit erősíti, a korábban megtanultak alkalmazását, konkrét környezeti szituációkban való kipróbálását ösztönzi. A tantárgy kiválóan alkalmas a számítástechnikai kompetenciák fejlesztésére, a Földrajzi Információs Rendszerek különböző szoftvereinek alkalmazására. | | |
| A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  CSORBA P. – MEZŐSI G. (SZERK., 1995): *Tájökológiai szöveggyűjtemény 2., Tájtervezés*. Debrecen. Kossuth Egyetemi Kiadó. 149 p.  KERÉNYI A. (2007): *Tájvédelem.* Debrecen. Pedellus Tankönyvkiadó. 184 p. ISBN 963 9612 542 5  KERTÉSZ Á. (2003): Tájökológia. Budapest. Holnap Kiadó. 166 p. ISBN 963 346 590  LÓCZY D. (2002): *Tájértékelés, földértékelés*, Dialóg Campus, Pécs, 308.p. ISBN:9639310271  **Ajánlott irodalom:**  ALMO F. (2000): *Landscape ecology in action,* Kluwer Academic publisher, Dordecht, 308 p.ISBN:0-7923-6165-2  BUREL F.-BAUDRY J. (2003): Landscape Ecology, Science Publishers, New Hampshire, 359.p.ISBN:1-57808-214-5  BAUDRY, J. – MERRIAM, H. G. (1988): *Connectivity and Connectedness: Functional versus Structural Patterns in Landscapes*. − In: Schreiber, K. F. (Hg.): Connectivity in Landscape Ecology. Münstersche Geographische Arbeiten 29. pp 23-29.  KERÉNYI A- MAROSÁN A. (2003): *A környezet természetességi fokának meghatározása a Zempléni-hegység egy mintaterületén*- In: Frisnyák S.-Gál A (szerk.).: Szerencs és a Zempléni-hegység, Szerencs-Nyíregyháza, pp.21-30.  KERÉNYI A- SZABÓ SZ. (2001): *Levegőkörnyezeti hatások és környezetérzékenység a Tisza mentén*, In: Kovács J.-Lóczy D. (szerk.): A vizek és az ember. Tiszteletkötet Lovász György professzor úr 70. születésnapjára, PTE TTK Földrajzi Intézet, Pécs 153-162 pp.  MEZŐSI G.- RAKONCZAI J. (szerk.)(1997): *A geoökológiai térképezés elmélete és gyakorlata*, JATE Természetföldrajzi tanszék, Szeged, 131.p.  PACIONE M.(1999): Applied geography, 634.p. ISBN: 978-0-415-21419-3 | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Prof. Dr. Kertész Ádám, az MTA doktora** | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)