|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Regionális és területi fejlesztés**  | **Kód:****NMT\_GG106K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja:** A tantárgy összefoglalja a régió- és térségfejlesztés alapelemeit, kiterjesztve a vidékfejlesztésre is a vizsgálódás körét. Bemutatjuk a területfejlesztési politikák lehetséges gazdaság-és társadalomfilozófiai alapjait és ezek egy-egy megnyilvánulási formáját esettanulmányok formájában. **A kurzus rövid tartalma:*** A területfejlesztői tevékenység elhelyezése a különböző szférákhoz (társadalom, gazdaság, környezet, kultúra, politikum) képest
* Az Európai Unióban alkalmazott alapelvek és ezek gyakorlati következményei
* A magyarországi területfejlesztés eddigi korszakai és főbb mérföldkövei
* Az EU, és az országos szint szerepe
* A regionális, megyei és kistérségi szintek szerepe és lehetőségei a területfejlesztésben
* Intézmények az elmúlt másfél évtized területfejlesztési rendszerében
* A hazai fejlesztési programok kritikai elemzése: az előcsatlakozási alapoktól a Széchenyi Tervig
* Az NFT
* Az ÚMFT-ig, illetve a körvonalazódó 2010 utáni rendszer elemeit.
* A vidékfejlesztés elemei
* A gazdaság szereplői és a területfejlesztés
* Civilek a térségfejlesztésben

**A kurzus során megszerezhető kulcskompetenciák:**A tudomány eredményeinek ismerete és továbbfejlesztésének képességeSzakmai problémák kritikai vizsgálatára és alkotó jellegű feldolgozásáraIsmeretek kommunikálásának képessége a különböző partnerek feléDöntési folyamatok előkészítésében való részvétel |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Faragó László (1987): *A* *területfejlesztés fogalmáról.* – Tér és Társadalom, 1. 1987 1. 1-15. pp. ISSN 0237-7683Faragó László (1992): *Mi lesz veled területfejlesztés?* – Tér és Társadalom, 6. 1992 1-2. 76-87. pp. ISSN 0237-7683Faragó László (1994): *Adalékok a területfejlesztéssel kapcsolatos fogalmak vitájához* – Tér és Társadalom, 8. 1994 3-4. 23-39. pp. ISSN 0237-7683Faragó László (2000): *A (terület)fejlesztés irányítási algoritmusa a programozás*. **In**: Horváth Gy. Rechnitzer J. (szerk.) (2000): *Magyarország területi szerkezete és folyamatai az ezredfordulón*. Pécs: MTA RKK, 527-541. pp. ISBN 963 9052 18 3László Mária - Pap Norbert (szerk.) (2007): *Bevezetés a terület- és településfejlesztésbe*. – LOMART Kiadó 162 p. ISBN 978-963-9632-06-6Pap Norbert (szerk.) (2007): *Területfejlesztés a gyakorlatban*. – LOMART Kiadó 198 p. ISBN 978-963-9632-09-7Pike, Andy – Rodriguez-Pose, Andres – Tomaney, John (2006): *Local and Regional Development*. – Routledge, London 328 p. ISBN-13: 978-0415357180Süli-Zakar István (2003): *A terület- és településfejlesztés alap*jai. – Dialóg Campus, Budapest-Pécs 472 p. ISBN 963 9310 70 0**Ajánlott irodalom:**Capello, Roberta (2006): *Regional Economics*. – Routledge, p 322. ISBN: 978-0-415-39521-2Lados Mihály (2007): *A régió fejlesztési rendszere*. **In**: Rechnitzer J. (szerk.) (2007). *Nyugat-Dunántúl. A kárpát-medence régiói 5.* Pécs-Budapest, MTA RKK – Dialóg Campus,. 2007. pp. 401-439 ISBN 978 963 7296 93 2Pap Norbert (2007): *Kistérségfejlesztés.* – Alexandra, Budapest 200 p. ISBN: 9633690499Sen, Amartya (2003): *A fejlődés mint szabadság* – Európa, Budapest ISBN 963 07 7315 5 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kovács Tibor, főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Patkós Csaba, főiskolai docens, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)