|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **Az IKT kompetencia alkalmazása az oktatásban**  | **Kódja:****NMT\_FD120G2** | **Kreditszáma:** **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **-** |
| **Tantárgyleírás**: |
| A tantárgy tanításának alapelvei és céljai: A kurzus új, a földrajztanár számára olyan testre szabható dinamikus interaktív tanítási technikát nyújtson, amely megfelel a megújuló tanítási-tanulási módszertani követelményeknek. Minőségi változást hozzon továbbá az elektronikus oktatási anyagok, szemléltető eszközök előállítása és alkalmazása terén is. Kiemelt cél a fontosabb földrajzos internetes oldalak, digitális taneszközök elérése, tanulmányozása, alkalmazása a földrajzórára történő felkészülésben és a földrajzórán. A megváltozott tanulási környezet támasztotta elvárások felismerése, a megfelelő válaszlehetőségek, megoldások megkeresése, az alkalmaz megtanulása. Hálózat alapú földrajztanítás alkalmazása. Interaktív szoftverek kiválasztása, alkalmazása a földrajz órán. A földrajztanár elektronikus eszközkészlete – FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET <http://netszkozkeszlet.ektf.hu> tanulmányozása, alkalmazása földrajz órára történő felkészülésben és a földrajz órán. A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:* A földrajztanár elektronikus eszközkészlete – FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET honlap bemutatása
* Földrajzos internetes oldalak tanulmányozása. Ismerkedés magyar és külföldi internetes oldalakkal, tudásbázisokkal, virtuális eszközkészletekkel, földrajzos portálokkal, hírportálokkal.
* Digitális képek, földrajzi témájú ábrák, illusztrációk tanulmányozása, letöltése a földrajzórához
* Térképek. Térképészeti alapismeretek, térképforrások az Interneten. Légi és űrfelvételek tanulmányozása, letöltése. GPS a földrajzórán. Digitális menetrendek tanulmányozása és használata. Webkartográfia. Digitális térképek tanulmányozása, letöltése. Vaktérképek, domborzati térképek, tematikus térképek tanulmányozása, letöltése. Webatlaszok használata. Interaktív térképkészítés. Útvonal és helykeresők tanulmányozása és használata. Térinformatika és földrajztanítás. Térképes játékok a földrajzórán
* Forgalomban lévő, földrajzi tartalmú multimédiás CD-k, interaktív szoftverek tanulmányozása
* Ismerkedés magyar és külföldi elektronikus könyvtárakkal és adatbázisokkal. Adatok gyűjtése a földrajz órához elektronikus adatbázisok felhasználásávalVirtuális enciklopédiák, egyéb földrajzi témájú lexikonok információs oldalainak a tanulmányozása, alkalmazása a földrajz órán.
* Ismeretterjesztő könyvek, tankönyvek, szakfolyóiratok információs oldalainak, szakcikkek gyűjteményének tanulmányozásaInformációkeresés a geográfia különböző tudományágaihoz kapcsolódó honlapokon.
* Videó-klipek, animációk, zenei anyagok tanulmányozása, keresése, letöltése a földrajzórához
* Ásvány és kőzetgyűjtemények az Interneten. Digitális ásvány- és kőzettárak tanulmányozása, képek letöltése a földrajz órához. Digitális földrajzi feladatlapok és játékok tanulmányozása.
* Digitális óratervezetek, földrajzi tanulmányi kirándulástervezetek, szakköri és erdei iskolai programok tanulmányozása
* A földrajztanár számára nélkülözhetetlen tantervek, dokumentumok, pedagógia témájú honlapok információs oldalainak a tanulmányozása
* A számítógéppel támogatott földrajzóra megszervezése az általános-, és középiskolában. Forgalomban lévő, földrajzi tartalmú interaktív szoftverek kiválasztása, alkalmazása. FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET alkalmazása a földrajzórán. A számítógéppel támogatott földrajzóra óratervezetének és saját készítésű Elektronikus eszközkészlet bemutatása

Módszerek:Minden gyakorlat rövid (5-7 perces) bevezető tanári magyarázattal kezdődik, ahol a tanár az adott eszközökről és azok tanórai használatáról tart ismertetőt és bemutatja az eszközt a nEtSZKÖZKÉSZLET-ben. Ezután a tanárjelöltek változatos munkaformában oldják meg a feladatokat, amelyek lehetnek egyszerű információkeresési, összetett gondolkodtató, és alkotó projekt feladatok. A feladatok elvégzése után a diákok beszámolnak társaiknak az elvégzett munkáról. Az óra végén a tanár értékeli a hallgatók munkáját. A tanári bevezetőt és a diákok feladatait, illetve a rendelkezésre álló időt a tanulók PowerPoint prezentáción követhetik nyomon. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * **A földrajztanár elektronikus eszközkészlete – FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET** interaktív, multimédiás honlap <http://netszkozkeszlet.ektf.hu>
* Pajtókné Tari I. (2007) Földrajztanítás az információs társadalomban. nEtSZKÖZKÉSZLET – a földrajztanár elektronikus eszközkészlete. Iskolakultúra. 4. szám. pp.: 93–101
* Pajtókné Tari I. (2005) *A multimedialitás szerepe a földrajz tanításában*. Agria Média 2004. Digital Identity is the Passport to Europe. VI. Megvalósult gyakorlatok 2: Digitális Információs rendszerek. Líceum Kiadó. Eger. pp. 329–337.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)