|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **Földrajztanítás a XXI. században**  | **Kódja:****NMT\_FD117K2** | **Kreditszáma:** **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: |
| **A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:** A földrajzoktatás módszertanának elméleti kérdéseivel foglalkozó tantárgy célja – a földrajztanításunk elmúlt években lezajlott koncepcióváltásának és tartalmi megújulásának megfelelően – olyan elméleti tudásanyag megszerzése amely a földrajztanítás-tanuláshoz szükséges ismereteket és készségeket tartalmazza és elősegíti a földrajztanári képességek kialakulását. **A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**Az egymásra épülő tanítási-tanulási stratégiák ill. a célkitűzések változásának áttekintése az oktatástudomány (oktatástörténet) szempontjából. Az új oktatási paradigmák megjelenése a közoktatási dokumentumokban és ezek hatásai a hazai földrajzoktatásra. A tanár éves és napi teendőinek bemutatása a változások tükrében. Tanítás-tanulás a munkaformák variációjával, kombinációjával – kooperatív és reflektív módszerek, projektmódszer tantárgyi alkalmazásának lehetőségei. Komplex taneszközök a földrajztanításban. A földrajztanár megváltozott szerepkörben – tanulóközpontú tanítás, felzárkóztatás, képességfejlesztés és tehetséggondozás a földrajzórán. **Módszerek:** Tanári előadás PowerPoint bemutatóval, a hallgatók személyes élményeinek és tapasztalatainak megosztása, véleményütköztetés, problémafeladatok megoldása a hallgatók bevonásával. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * Makádi Mariann (2006) *Földönjáró*. Módszertani kézikönyv 1- 2. Stiefel Eurocart Kft., Budapest
* A Földrajztanítás Nemzetközi Chartája(1992) Magyar nyelven: Földrajzi Közlemények 1993. 2. sz.
* Nemzeti alaptanterv (2003) Oktatási Minisztérium, Budapest. (2004) pp. 3–15., 73–107.
* Nemzeti alaptanterv (2006) Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest. (2007)
* Probáld Ferenc (1998) *A földrajztanítás helyzete: visszapillantás, helyzetkép, kitekintés.* Földrajzi Közlemények CXXII/XLVI/kötet 1-2. szám pp. 29-42.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens, Ütőné dr. Visi Judit PhD főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)