|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Iskolai szakmai gyakorlat | **Kódja:**NMP\_TF199G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat  |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**…** |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9:* A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* A pedagógiai folyamat tervezése
* A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása
* A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása
* Szakmai együttműködés és kommunikáció
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

***Tudás**** A nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismerete
* Egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek az oktatási programok és módszerek hatékonyságának a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák gyakorlati ismerete
* A tanulás különböző formáinak az ismerete a gyakorlatban
* A tehetségfejlesztő tanár szakértelmének iskolai közvetítése

***Attitűdök/nézetek**** Kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására
* Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait és azokat szakszerűen kezelni asz iskolán belül és kívül is.
* Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, családok nevelési szokásait, törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellehető értékekre
* Személyes példájával is hozzájárul, hogy a tanuló nyitottá váljon az egyetemes, európai, nemzeti értékekre

***Képességek**** Képes a tanulókat szakszerűen megfigyelni, tapasztalatait számszerűen vagy szövegesen rögzíteni
* Képes a tanulók megismerésére és fejlődésük nyomon követésére alkalmas objektív adatgyűjtő módszerek alkalmazására, készítésére
* Tehetségfejlesztő tanárként képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére
* Tehetségfejlesztő tanárként képes a rendelkezésre álló tanegységeket munkájában felhasználni, új taneszközöket tervezni
* Képes a tanulási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására
* Tehetségfejlesztő tanárként képes a tanórai munka hatékony és lendületes irányítására,a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására
* Tehetségfejlesztő tanárként képes a tanulók számára fejlődésükről az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon visszajelentést adni
* Képes különböző értékelési eljárások alkalmazására
* Képes elősegíteni a tanulók részvételét saját teljesítményük értékelésében
* Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel
* Megfelelő önismerettel rendelkezik, képes szakmai munkája során önreflexióra
* Képes együttműködni a kollégákkal, sülőkkel, a tanuló életében szerepet játszó más szakemberekkel

**Cél:**A tantárgy célja, hogy a hallgatók az eddig megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteiket integrálhassák, és a gyakorlatban kipróbálhassák a terepmunka során. Lehetőségük legyen részint a már bevált tehetségfejlesztő eljárások alkalmazása szakvezetői segítséggel, részint a képzés során készített tehetségfejlesztő programok kipróbálására egyéni vagy csoportos foglalkozás keretében.**Tartalom:** Közoktatási illetve felnőttképző intézményben, megbízott vezetőtanár, szakmódszertanos és gyakorlóiskolai szakvezető irányítása mellett végzett egyéni szakmai gyakorlat. Lehetőség biztosítása arra, hogy a hallgatók a gyakorlatukat olyan intézményben tölthessék el, ahol különböző tehetségfejlesztő programok működnek.**Módszerek:**Projektmódszer, kooperatív módszer, hospitálás, tanórán kívüli iskolai feladat ellátása, óratervezés, óravezetés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálása |
| I**rodalom** |
| **Kötelező olvasmányok**:* Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Nyomda, Debrecen, 2004.
* Balogh Lászó-Polonkai Mária-Tóth László: Tehetség és fejlesztő programok. Magyar Tehetséggondozó Társaság és KLTE, Debrecen, 1994.
* Gyarmathy Éva: Projektkönyv. Arany János Tehetséggondozó Program keretében, Juventus BT. Debrecen, 2001.

Tóth László: A tehetségek tanítása. Kossuth Egyetem Kiadó, Debrecen, 1998. |
| **Tantárgy felelőse:**Elek Elemérné Dr. PhD.főiskolai tanár  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Taskó Tünde PhD., főiskolai docens  |