|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Tehetségfejlesztés a különböző tantárgyakban | **Kódja:**NMP\_TF110G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat 30 |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák:** 1, 3, 4, 6:* A tanulói személyiség fejlesztése
* A pedagógiai folyamat tervezése
* A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása

***Tudás**** Az oktatási programok és módszerek hatékonyságának a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete a tehetségfejlesztés területén
* A tanulás különböző formáinak az ismerete, fejlesztési lehetőségei
* Széleskörű tudás a tehetségfejlesztés módszertanáról az adott szaktantárgy területén
* Egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete

***Attitűdök/nézetek**** Kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására,
* Nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására
* Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni

***Képességek**** A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek, és képességek fejlődési törvényszerűségeinek az ismerete
* Képes tehetségfejlesztő tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, az adott szaktantárgy területén
* Képes a rendelkezésére álló taneszközöket saját munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni, a tehetségfejlesztés céljaira felhasználni
* Képes a tehetségfejlesztés céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására

**Cél:**A hallgatók képesek legyenek helyesen értelmezni és alkalmazni a tantárgyi tehetségfejlesztéssel kapcsolatos szakkifejezéseket és saját szakjuknak megfelelő tantárgyi óráikon keresztül képesek legyenek a rájuk bízott tanulók tehetségfejlesztésére.**Tartalom:** A gyakorlat tartalmazza a tehetség, az iskolai tehetség, illetve a tantárgyi tehetség fogalmát és vizsgálatát.A tantárgyspecifikus és -aspecifikus fejlesztés lehetőségeit, úgy mint:* Tantárgyi ismeretekre, kompetenciákra irányuló tehetségfejlesztés az egyes tantárgyakban
* Kognitív-nonkognitív személyiségváltozókra, tanulói kompetenciákra irányuló tehetségfejlesztés az egyes tantárgyakban

A tantárgyak szereplehetőségei a tehetséggondozás Feger-féle célrendszerében: * Tantárgyak a tehetséges tanulók „erős oldala” fejlesztésének szolgálatában
* Tantárgyak a tehetséges tanulók „gyenge oldala” fejlesztésének szolgálatában
* Tantárgyak a tehetséggel össze nem függő területek szolgálatában

A tantárgyi tehetségfejlesztés módszerei:* Gyorsító, gazdagító programok tervezése specifikus tantárgyi tartalommal
* A differenciálás lehetőségei a szakórákon
* Hazai és nemzetközi tanulmányi versenyek szervezése, ill. a tanulók delegálása
* Tantárgyi tehetségfejlesztés mentorok, tutorok segítségével

A különböző tehetségterületek (matematikai, nyelvi, sport, képzőművészeti, zenei stb.) tantárgyspecifikus fejlesztési lehetőségei. **Módszerek:**Projektmódszer, kooperatív módszer, előadás, forráselemzés**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom feldolgozása, fejlesztési terv készítése egy tantárgy keretén belül |
| **Irodalom** |
| **Kötelező olvasmányok**:* Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004.
* Mező Ferenc: A tehetség tanácsadás kézikönyve. Tehetségvadász Stúdió ­– Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen, 2004.

**Ajánlott irodalom:*** Balogh László: Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest, 2006.
* Gyarmathy Éva: A tehetségről. Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Miskolc, 2001.
* Hagen, E: Identification of the Gifted. Teachers College Press. New York 1980.
 |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Hatvani Andrea PhD, főiskolai docens  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**  Okosné Dr. Bozsik Gabriella, Dr. Orosz Gyuláné Dr. |