|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Tehetségfejlesztés a különböző tantárgyakban | **Kódja:**  NMP\_TF110G2 | **Kreditszáma:**  2 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat 30 | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **Kompetenciák:** 1, 3, 4, 6:   * A tanulói személyiség fejlesztése * A pedagógiai folyamat tervezése * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * A tanulási folyamat szervezése és irányítása   ***Tudás***   * Az oktatási programok és módszerek hatékonyságának a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete a tehetségfejlesztés területén * A tanulás különböző formáinak az ismerete, fejlesztési lehetőségei * Széleskörű tudás a tehetségfejlesztés módszertanáról az adott szaktantárgy területén * Egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete   ***Attitűdök/nézetek***   * Kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, * Nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására * Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni   ***Képességek***   * A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek, és képességek fejlődési törvényszerűségeinek az ismerete * Képes tehetségfejlesztő tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, az adott szaktantárgy területén * Képes a rendelkezésére álló taneszközöket saját munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni, a tehetségfejlesztés céljaira felhasználni * Képes a tehetségfejlesztés céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására   **Cél:**  A hallgatók képesek legyenek helyesen értelmezni és alkalmazni a tantárgyi tehetségfejlesztéssel kapcsolatos szakkifejezéseket és saját szakjuknak megfelelő tantárgyi óráikon keresztül képesek legyenek a rájuk bízott tanulók tehetségfejlesztésére.  **Tartalom:**  A gyakorlat tartalmazza a tehetség, az iskolai tehetség, illetve a tantárgyi tehetség fogalmát és vizsgálatát.  A tantárgyspecifikus és -aspecifikus fejlesztés lehetőségeit, úgy mint:   * Tantárgyi ismeretekre, kompetenciákra irányuló tehetségfejlesztés az egyes tantárgyakban * Kognitív-nonkognitív személyiségváltozókra, tanulói kompetenciákra irányuló tehetségfejlesztés az egyes tantárgyakban   A tantárgyak szereplehetőségei a tehetséggondozás Feger-féle célrendszerében:   * Tantárgyak a tehetséges tanulók „erős oldala” fejlesztésének szolgálatában * Tantárgyak a tehetséges tanulók „gyenge oldala” fejlesztésének szolgálatában * Tantárgyak a tehetséggel össze nem függő területek szolgálatában   A tantárgyi tehetségfejlesztés módszerei:   * Gyorsító, gazdagító programok tervezése specifikus tantárgyi tartalommal * A differenciálás lehetőségei a szakórákon * Hazai és nemzetközi tanulmányi versenyek szervezése, ill. a tanulók delegálása * Tantárgyi tehetségfejlesztés mentorok, tutorok segítségével   A különböző tehetségterületek (matematikai, nyelvi, sport, képzőművészeti, zenei stb.) tantárgyspecifikus fejlesztési lehetőségei.  **Módszerek:**  Projektmódszer, kooperatív módszer, előadás, forráselemzés  **Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom feldolgozása, fejlesztési terv készítése egy tantárgy keretén belül | | |
| **Irodalom** | | |
| **Kötelező olvasmányok**:   * Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004. * Mező Ferenc: A tehetség tanácsadás kézikönyve. Tehetségvadász Stúdió ­– Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen, 2004.   **Ajánlott irodalom:**   * Balogh László: Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest, 2006. * Gyarmathy Éva: A tehetségről. Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Miskolc, 2001. * Hagen, E: Identification of the Gifted. Teachers College Press. New York 1980. | | |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Hatvani Andrea PhD, főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**  Okosné Dr. Bozsik Gabriella, Dr. Orosz Gyuláné Dr. | | |