|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Az iskolai tanítás és tanulás pszichológiája | **Kódja:**NMP\_TF105G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa és száma: Szeminárium 30 |
| A számonkérés módja: Gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás** |
| **Kompetenciák**: 4, 5, 6:* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztése
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása

***Tudás**** Tájékozott az iskolai tanulás elméleti és módszertani kérdéseinek pszichológiai vonatkozásaiban
* Ismeri az emberi megismerésben szerepet játszó kognitív folyamatok pszichológiai jellemzőit és fejlesztési lehetőségeit
* Ismeri a tanulás különböző formáit mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban
* A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismeretek

***Attitűdök/nézetek**** Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre

***Képességek**** Képes a tanulók megismerésére és fejlődésük nyomon követésére alkalmas objektív adatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazására, készítésére
* Képes tanulásszervezési eljárások és tanítási módszerek széles skáláját alkalmazni a hatékony tanulási környezet kialakítása érdekében

**Cél:**A hallgatók szerezzenek ismereteket a tanítás és tanulás pszichológiai jelenségeiről. Legyenek tájékozottak a tanulás folyamatáról és a tanulás segítésének pedagógiai módszereiről, lehetőségeiről.A hallgatók szerezzenek ismereteket a tanulás pszichológiai és módszertani sajátosságairól. Megismerjék a tanulás alapformáit, fajtáit, modelljeit, valamint a tanulást meghatározó pszichés funkciókat és lelki sajátságokat. Szerezzenek gyakorlati ismereteket a tanulás hatékonyságát növelő technikák, stratégiák alkalmazásának és tanításának módszertani kérdéseiről és hátteréről. A hallgatók képesek legyenek a tanulás külső és belső feltételeiről számot adni. A hallgatók legyenek képesek a tanulással és tanulásmódszertannal kapcsolatos fogalmak megfelelő használatára és a témával kapcsolatos szakirodalom önálló tanulmányozására, elemzésére**Tartalom:** A tanulás és tanítás pszichológiai jellemzői és kérdései. A tanulás fajtái: szándékos és spontán tanulás, látens tanulás, perceptuális tanulás, formális és informális tanulás stb. A tanulás alapformái és modelljei: klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás, komplex tanulás.A tanulás neuropszichológiai és neurofiziológiai háttere.A tanulást meghatározó kognitív funkciók, a figyelem, az észlelés, az emlékezet, a képzelet és a gondolkodás tanuláslélektani kérdései. A tanulást befolyásoló lelki sajátosságok: érzelem és motiváció. A tanulási stratégiák fogalma és fajtái: elemi és összetett tanulási stratégiák. Mnemotechnikai eljárások. A tanulás külső feltételei. A tanulási stílus, kognitív stílus fogalma és szerepe a tanulásban. A tanulás tanításának és fejlesztésének módszertani lehetőségei.A tanulási zavarok fogalma, jellemzői, tünetei.**Módszerek**: projektmódszer, kooperatív technikák**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom feldolgozása, 1 zárthelyi dolgozat megírása |
| **Irodalom** |
| **Kötelező olvasmányok**: * Estefánné – Taskó – Hatvani: Pszichológiai alapismeretek Távoktatási tankönyv. EKF. 2001.
* Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan
* Peter Bednorz-Martin Schuster: Bevezetés a tanulás lélektanába. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2006.
* Tóth László: Pszichológia a tanításban, Pedellus TK. 2000.
* Werner Metzig-Martin Schuster: Tanuljunk meg tanulni! A tanulási stratégiák hatékony alkalmazásának módszerei. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2003.

**Ajánlott irodalom:*** + Allan Mundsack-James Deese-Ellin K. Deese: Hogyan tanuljunk? Kulcs a sikeres tanuláshoz. Panem Kiadó, Budapest, 2006.
	+ Gordon Dryden és Dr. Jaenette Vos: A tanulás forradalma. I-II. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest, 2005
 |
| **Tantárgy felelőse :** Dr. Hanák Zsuzsanna PhD.főiskolai tanár  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Taskó Tünde PhD.főiskolai docens  |